

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»



УТВЕРЖДАЮ

И.О. ректора НовГУ

Данейкин Ю.В.

» апреля 2026г.



НОВГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по состоянию на 01 апреля 2026 г.

Великий Новгород, 2026

СОДЕРЖАНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. .6	
1.1. Полное наименование.....	6
1.2. Контактная информация.....	6
1.3. Миссия НовГУ.	7
1.4. Стратегическая цель НовГУ.....	7
1.5. Система управления НовГУ.....	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	11
2.1. Реализуемые образовательные программы.	11
2.1.1. Анализ контингента обучающихся.	20
2.1.2. Концепция развития образовательной деятельности.....	25
2.1.3. Онлайн-обучение.	61
2.1.4. Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	65
2.1.5. Дополнительное образование: повышение квалификации и переподготовка.....	72
2.1.6. Дополнительное образование детей и взрослых и профессиональной обучение.....	77
2.2. Анализ системы независимой оценки качества образования и кадрового обеспечения образовательных программ.....	92
2.2.1. Комиссии по внутренней независимой оценке качества образования.	95
2.2.2. Анкетирование участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг.	96
2.2.3. Тестирование обучающихся.	112
2.2.4. Академический совет.	115

2.2.5 Оценка эффективности педагогических работников и учебных подразделений.....	116
2.2.6 Общее руководство научным содержанием программ магистратуры.	126
2.2.7 Государственная аккредитация образовательной деятельности.	126
2.2.8 Лицензирование образовательных программ.....	134
2.2.9 Ведение официального сайта образовательной организации..	135
2.3. Кадровое обеспечение.....	136
2.3.1. Общая характеристика кадрового обеспечения.	136
2.3.2 Возрастной состав преподавателей.	139
2.3.3. Организация повышения квалификации ключевых сотрудников и профессорско-преподавательского состава.....	141
2.4. Ориентация университета на рынок труда. Востребованность выпускников.....	143
2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	148
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	153
3.1. Научно-исследовательская работа.	153
3.2. Новые формы управления и организации проведения научных исследований.....	165
3.3. Инновационная деятельность.	168
3.4. Аспирантура, диссертационные советы.....	169
3.5. Изобретательская и патентно-лицензионная работа.....	171
3.6. Разработка проблем высшей школы.	171
3.7. Научно-исследовательская работа студентов.....	172

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОВГУ.....	175
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах.....	177
4.2 Обучение иностранных студентов.....	177
4.3 Мобильность НПР и студентов.....	180
4.4. Мероприятия с международным участием.....	183
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	189
5.1. Развитие местных сообществ.....	189
5.2. Волонтерские движения.....	196
5.3. Культурно-массовые мероприятия.....	200
5.4. Организация работы в области сбережения здоровья.....	204
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	206
6.1. Состояние и развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы.....	207
6.2. Информационная инфраструктура.....	209
6.3. Социально-бытовые условия.....	213
6.3.1. Обеспеченность общежитиям.....	213
6.3.2. Медицинское обслуживание.....	214
6.3.3. Организация питания.....	217
6.3.4. Функционирование спортивно-оздоровительных комплексов.....	218

ВВЕДЕНИЕ

Целью формирования настоящего отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее по тексту НовГУ), его роли в развитии города Великий Новгород, Новгородской области и Российской Федерации.

Отчет является итоговым документом завершившегося самообследования структурных подразделений и университета в целом за 2025 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной, научной и инновационной деятельности, системы управления университетом, содержания и качества подготовки, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового потенциала, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования.

Отчет содержит результаты самообследования по программам бакалавриата, программам подготовки специалистов, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, по программам подготовки специалистов среднего звена, программам дополнительного образования.

Процедура самообследования проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ;

– Постановление Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 5 августа 2013 г. №662 (с изменениями и дополнениями от 21 марта 2019 г., 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);

– Приказы Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 №462, с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 №1218; «Об утверждении 5 показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. №1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования и работы их руководителей, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» от 23 января 2018 г. №41;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 №АК634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»);

– локальные акты университета, в том числе Положение «О внутренней независимой оценке качества образования» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положение «Об оценке качества освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Новгородский государственный университет создан на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30 июня 1993 № 624 на базе двух старейших институтов Великого Новгорода – политехнического и педагогического. Постановлением Администрации Новгородской области от 07 декабря 1994 № 33 университету присвоено имя выдающегося государственного деятеля и просветителя древней Руси – Ярослава Мудрого. Распоряжением Правительства РФ от 15 января 1997 № 47-р в состав университета вошла государственная сельскохозяйственная академия.

Созданный в 1993 году Новгородский государственный университет аккумулировал традиции образования и просвещения, накопленные за 11 веков существования Великого Новгорода, и обеспечивает их дальнейшее развитие на качественно новом уровне. Развитая материально-техническая база и развитая инфраструктура НовГУ, высокопрофессиональный коллектив вуза в совокупности с эффективной региональной политикой определяют центральную роль университета в создании и развитии региональной научно-образовательной экосистемы Новгородской области – «Город-Университет».

1.1. Полное наименование.

Полное наименование вуза: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого». Ректор университета – Боровиков Юрий Сергеевич, доктор технических наук, профессор.

1.2. Контактная информация.

Почтовый адрес: 173003, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41.

Телефон: (8162) 62-72-44;

Факс: (8162) 97-45-26

E-mail: novsu@novsu.ru;

Сайт: <http://www.novsu.ru/>

Лицензия – выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2016 г, № 2078, серия 90Л01, №0009115, срок действия бессрочно (<http://www.novsu.ru/file/1224238>).

Свидетельство о государственной аккредитации – выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №2815 серия 90А01 № 0002953 от 25 апреля 2018 г, срок действия бессрочно.

Наличие территориально обособленных структурных подразделений:

Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» – 175200, Новгородская обл., г. Старая Русса, ул. Крестецкая, д.4.

1.3. Миссия НовГУ.

Миссия НовГУ – формирование личности специалиста – технологического лидера, способного отвечать на глобальные мировые вызовы и решать задачи сохранения национальной культурной идентичности.

1.4. Стратегическая цель НовГУ.

Стратегическая цель НовГУ – макрорегиональное развитие многопрофильного университета как ведущего научно-образовательного центра, создающего решения для обеспечения технологического лидерства и историко-культурного суверенитета Российской Федерации.

Новгородский университет к 2036 году – многопрофильный макрорегиональный университет, реализующий прорывные технологические и социально-гуманитарные проекты и создающий уникальные продукты для формирования новых рынков.

1.5. Система управления НовГУ.

Управление университетом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным

законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ; Уставом НовГУ. Управление построено на основе системного, деятельностного и процессного подходов, сочетает в себе принципы единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, централизации и децентрализации, делегирования полномочий, обратной связи, эффективности и качества, демократизации и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами НовГУ. В настоящей модели управления университетом определены три уровня: тактический, оперативный и стратегический. Так, для решения вопросов жизнедеятельности университета Учёным советом или ректором в порядке, определенным Уставом, созывается конференция научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство НовГУ осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет. Непосредственное управление университетом на принципах единоначалия осуществляется ректором НовГУ. Оперативное управление университетом осуществляется проректорами по основным видам деятельности университета: образовательной, научной работе и инновациям, финансово-экономической, административно-хозяйственной, международной и руководителями управлений молодежной политики, цифрового развития, информации и коммуникационной политики и т.д. Основные задачи в области образовательной, научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы осуществляют 7 институтов; 2 колледжа, и 1 филиал в г. Старая Русса. Институты, колледжи и филиал возглавляют директора. В состав институтов входят кафедры, научно-образовательные, междисциплинарные, научно-клинические, учебно-научные центры, учебно-методические, учебно-научные, научно-исследовательские и научно-производственные лаборатории, мастерские и иные структурные подразделения. Кафедры возглавляют заведующие. Все структурные подразделения университета осуществляют свою деятельность, руководствуясь законодательством

Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, приказами ректора и иными локальными актами. Перечень структурных подразделений, входящих в структуру университета и ссылки на их Положения размещены на официальном сайте НовГУ. Система управления требует организационной и цифровой трансформации, направленной на эффективное достижение ключевых показателей и целей стратегии развития университета, обеспечивающей высокое качество реализации основных видов деятельности в соответствии с предложенной целевой моделью – университета предпринимательского типа.

Сегодня НовГУ – крупный учебно-научно-инновационный комплекс, в структуру которого входят 7 институтов: Политехнический (ПТИ), Химико-технологический (ХТИ), Медицинский (МИ), Педагогический (ПИ), Гуманитарный (ИГУМ), Юридический (ИЮР), Институт экономики (ИЭ); 3 колледжа: Политехнический, Медицинский, Старорусский политехнический; Военно-учебный центр; Университетский лицей точных и естественных наук; Центр подготовки кадров в сфере информационных технологий: кампус «Школа 21»; Центр дополнительного образования детей Дом научной коллаборации имени С.В. Ковалевской; Передовая инженерная школа «Распределенные системы управления технологическими процессами»; Научно-исследовательский центр; Управление трансфера технологий и инноваций; Инжиниринговый центр радиоэлектронного прототипирования; Отдел аспирантуры и молодежной науки; Центр развития публикационной активности и другие подразделения, формирующие мощную инфраструктуру обслуживания образования, науки и инноваций. В настоящий момент НовГУ – один из наиболее динамично развивающихся университетов в Российской Федерации, который является участником всех крупных государственных программ поддержки вузов последнего пятилетия – Научные центры мирового уровня, «Приоритет 2030», Передовые инженерные школы, кампусы мирового уровня, конкурс мегагрантов. Активный интерес к университету проявляет

лично глава государства, уже дважды побывавший в НовГУ за последние три года. Университет является единственным учредителем и держателем 100% акций Фонда ИНТЦ «Интеллектуальная электроника – Валдай».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

2.1. Реализуемые образовательные программы.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого осуществляет подготовку обучающихся по образовательным программам:

- 1) общего образования
 - среднее общее образование;
- 2) профессионального образования
 - среднее профессиональное образование;
 - высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура);
 - высшее образование (подготовка кадров высшей квалификации – аспирантура, ординатура);
- 3) дополнительного образования;
- 4) профессионального обучения.

С 2023 года в НовГУ создан Университетский лицей точных и естественных наук, в котором реализуется программа среднего общего образования, в 2025 году осуществлен второй выпуск.

Количественные показатели реализуемых в университете образовательных программ, представлены в таблице 2.1.

В таблице № 2.1 представлены количественные показатели реализуемых в университете образовательных программ.

Таблица 2.1 – Реализуемые образовательные программы в НовГУ

Уровень образовательной программы	Количество ОП
программа среднего общего образования	2
программы высшего образования	209
программы высшего образования – программы бакалавриата	101
программы высшего образования – программы магистратуры	42

программы высшего образования – программы специалиста	6
программы ординатуры	26
программы аспирантуры	34
программы среднего профессионального образования, из них:	46
программы подготовки специалистов среднего звена	43
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	3

Обучение по всем программам осуществляется как в очном формате, так и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Укрупненные группы направлений подготовки (УГНП), реализуемые в НовГУ по ФГОС представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Укрупненные группы направлений подготовки (УГНП), реализуемых ОП в НовГУ

УГНП	Уровень					
	СПО	ВО				
	Подготовка специалистов среднего звена	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура (ФГОС)	Ординатура
Математика и механика						
01.00.00		01.03.01 01.03.02	01.04.02			
Физика и астрономия						
03.00.00		03.03.02**				
Химия						
04.00.00				04.05.01		
Науки о земле						
05.00.00		05.03.02 05.03.06				
Биологические науки						
06.00.00		06.03.01				
Архитектура						
07.00.00		07.03.01 07.03.03				
Техника и технологии и строительства						
08.00.00		08.03.01	08.04.01			
Информатика и вычислительная техника						
09.00.00	09.02.01 09.02.06* 09.02.07*	09.03.01*	09.04.01*		09.06.01*	
Электроника, радиотехника и системы связи						
11.00.00	11.01.02 11.02.13 11.02.17	11.03.01* 11.03.03* 11.03.04*	11.04.01* 11.04.03* 11.04.04*		11.06.01*	
Электро- и теплоэнергетика						
13.00.00		13.03.01 13.03.02				
Машиностроение						
15.00.00	15.02.08* 15.02.14 15.02.16* 15.02.18	15.03.05 15.03.06*	15.04.05			
Химические технологии						
18.00.00	18.02.15**	18.03.01**	18.04.01			
Промышленная экология и биотехнологии						
19.00.00			19.04.01			
Техносферная безопасность и природообустройство						
20.00.00		20.03.01**				

Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия						
21.00.00		21.03.02				
Техника и технологии наземного транспорта						
23.00.00	23.02.07	23.03.03*				
Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники						
25.00.00	25.02.08**					
Управление в технических системах						
27.00.00			27.04.08			
Технологии лёгкой промышленности						
29.00.00		29.03.04				
Клиническая медицина						
31.00.00	31.02.01* 31.02.02 31.02.05			31.05.01 31.05.02 31.05.03	31.06.01*	31.08.01 31.08.07 31.08.09 31.08.11 31.08.12 31.08.19 31.08.20 31.08.26 31.08.35 31.08.36 31.08.42 31.08.45 31.08.46 31.08.49 31.08.52 31.08.54 31.08.57 31.08.58 31.08.59 31.08.67 31.08.68 31.08.73 31.08.74 31.08.75 31.08.77
Фармация						
33.00.00	33.02.01**			33.05.01*		33.08.02**
Сестринское дело						
34.00.00	34.02.01*	34.03.01				
Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
35.00.00		35.03.01 35.03.04 35.03.06 35.03.07				
Ветеринария и зоотехния						
36.00.00		36.03.02	36.04.02			
Психологические науки						
37.00.00		37.03.01	37.04.01			

Экономика и управление						
38.00.00	38.02.01 38.02.07	38.03.01 38.03.02 38.03.03 38.03.04 38.03.05	38.04.02 38.04.03 38.04.04		38.06.01	
Юриспруденция						
40.00.00	40.02.04	40.03.01	40.04.01		40.06.01	
Политические науки и регионоведение						
41.00.00		41.03.02**				
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело						
42.00.00		42.03.02	42.04.02			
Сервис и туризм						
43.00.00	43.02.14* 43.02.16	43.03.02**				
Образование и педагогические науки						
44.00.00	44.02.01* 44.02.02	44.03.01 44.03.02 44.03.03 44.03.05	44.04.01 44.04.02 44.04.03			
Языкознание и литературоведение						
45.00.00		45.03.01 45.03.02	45.04.01 45.04.02			
История и археология						
46.00.00		46.03.01 46.03.02	46.04.01			
Философия, этика и религиоведение						
47.00.00		47.03.01	47.04.01			
Культуроведение и социокультурные проекты						
51.00.00		51.03.01	51.04.01		51.06.01	
Изобразительное и прикладные виды искусств						
54.00.00	54.01.20 54.02.01	54.03.01	54.04.01			
Итого	30	49	25	5	6	26

*приоритетные направления модернизации и технологического развития российской экономики;

** не имеют государственной аккредитации;

Перечень программ аспирантуры в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 приведен в таблице 2.3.

Таблица – 2.3 - Реализуемые программы аспирантуры

Область науки	Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование группы научных специальности	Наименование отраслей науки, по которым присуждаются ученые степени
1. Естественные науки	1.2. Компьютерные науки и информатика	1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Физико-математические Технические

	1.3. Физические науки	1.3.4. Радиофизика	Физико-математические Технические
		1.3.8. Физика конденсированного состояния	Физико-математические Технические
	1.5. Биологические науки	1.5.4. Биохимия	Биологические Химические Медицинские Сельскохозяйственные Ветеринарные
		1.5.15 Экология	Биологические Химические Медицинские Технические Ветеринарные Сельскохозяйственные
2. Технические науки	2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь	2.2.2. Электронная компонентная база микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств	Физико-математические Технические
		2.2.13 Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения	Технические Физико-математические
	2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей	Технические Физико-математические
	2.5. Машиностроение	2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	Технические
3. Медицинские науки	3.1. Клиническая медицина	3.1.4 Акушерство и гинекология	Медицинские
		3.1.7. Стоматология	
		3.1.9. Хирургия	
		3.1.18. Внутренние болезни	
		3.1.22. Инфекционные болезни	
4. Сельскохозяйственные науки	4.3. Агроинженерия и пищевые	4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ	Технические Биологические Химические
5. Социальные и гуманитарные науки	5.1. Право	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	Юридические
		5.1.4. Уголовно-правовые науки	
	5.2. Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	Экономические
		5.2.6. Менеджмент	
	5.6 Исторические науки	5.6.1 Отечественная история	Исторические
		5.6.2 Всеобщая история	

	5.7 Философия	5.7.7 Социальная и политическая философия	Философские
	5.8. Педагогика	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	Педагогические
		5.8.7. Методология и технология профессионального образования	
	5.9. Филология	5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Филологические
		5.9.5. Русский язык. Языки народов России	
		5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика	Филологические Философские Социологические Политические
	5.10. Искусствоведение и культурология	5.10.1. Теория и история культуры, искусства	Философские

На сегодняшний день НовГУ является монополистом в Новгородской области по подготовке кадров практически по всем укрупнённым группам специальностей и направлений (УГСН), кроме группы 38.00.00 Экономика и управление. Доля приведенного контингента студентов НовГУ от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по указанной группе в регионе, по результатам мониторинга в 2025 году, составляет 84,5 % (таблица 2.4).

Таблица 2.4 - Роль НовГУ в подготовке кадров в регионе

Укрупненная группа	Приведенный контингент (чел)			
	2024	Доля в субъекте РФ (%)	2025	Доля в субъекте РФ (%)
Математические и естественные науки	322,7	100	364,4	100
Инженерное дело, технологии и технические науки	1341,2	100	1531,1	100
Здравоохранение и медицинские науки	2668,8	100	2997,5	100
Сельское хозяйство и сельско-хозяйственные науки	263,9	100	195,5	100
Науки об обществе	892,2	79	990,4	84,5
Образование и педагогические науки	966,2	100	1046,7	100

Гуманитарные науки	365,2	100	421,2	100
Искусство и культура	97,6	100	125,8	100

В 2025 году продолжается работа по обновлению направлений и профилей подготовки с ориентацией на потребность региональной экономики. Особое внимание уделяется подготовке лидеров технологических изменений, созданию инженерных и технологических образовательных программ.

Сегодня **Портфель образовательных программ университета** включает более **200 образовательных программ**. В их числе:

1) Образовательные программы, открытые по соглашению с предприятиями:

– 15.03.06 Мехатроника направленность (профиль) Промышленная автоматизация процессов и производств (профиль открыт для ПАО «Акрон»);

– 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) Управление бизнесом (профиль для реализации совместно с Высшей Школой Экономики);

– 11.03.01 Радиотехника направленность (профиль) Аудиовизуальная техника в технологии развлечений (профиль для реализации соглашения о сотрудничестве с Ассоциацией продюсеров кино и телевидения и Высшей школой киноинженеров);

– 18.03.01 Химическая технология направленность (профиль) Технология неорганических веществ (профиль в рамках ПИШ НовГУ);

– 11.04.01 Радиотехника направленность (профиль) Локация объектов и сред (профиль в рамках ПИШ НовГУ);

– 11.03.01 Радиотехника направленность (профиль) Лазерные, оптические и цифровые средства телекоммуникаций (профиль в рамках ПИШ НовГУ).

2) Образовательные программы СПО – ВО с уменьшением срока обучения по ОП ВО:

– 08.03.01 Строительство направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство;

– 09.03.01 Информатика и вычислительная техника направленность (профиль) Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем;

– 11.03.01 Радиотехника направленность (профиль) Аудиовизуальная техника в технологии развлечений;

– 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств направленность (профиль) Технология машиностроения.

НовГУ реализует практику **получения дополнительных квалификаций**. Студенты получают дополнительные квалификации по IT-профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования, а также по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

Продолжается работа по аккредитации УГСН.

В таблице 2.5 представлен перечень новых образовательных программ, планируемых к реализации в 2026-2027 учебном году.

Таблица 2.5 - Перечень новых образовательных программ, планируемых к реализации в 2026-2027 учебном году

Направление подготовки	направленность (профиль)
Программы высшего образования – программы бакалавриата	
01.03.02 Прикладная математика и информатика	Прикладной анализ данных и методы искусственного интеллекта
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	Инновационные транспортные технологии
44.03.01 Педагогическое образование	Русский язык и культура
Программы высшего образования – программы магистратуры	
51.04.01 Культурология	Изучение, сохранение, реставрация памятников истории и культуры
Программы среднего профессионального образования	
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	Веб-разработка Разработка информационных систем

09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем	Администратор баз данных Аналитик данных
---	---

По всем направлениям подготовки к новому учебному году составляются РУП, с учетом изменений в законодательстве.

2.1.1. Анализ контингента обучающихся.

Контингент студентов НовГУ в 2024/2025 и 2025/2026 учебных годах по основным профессиональным образовательным программам СПО; ВО - бакалавриата, специалитета и магистратуры; по программам ординатуры и аспирантуры представлен в таблице 2.6.

Таблица 2.6 – Контингент студентов по программам ВО и СПО

уровни образования/ учебный год	Форма обучения						Итого		прирост контингента (%)
	очная		очно-заочная		заочная				
	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	
ВО, из них	7293	8135	469	394	2621	2329	10383	10858	+ 4,6
бакалавриат	3798	4160	440	378	2174	1946	6412	6484	+ 1%
специалист	3020	3362	0	0	0	0	3020	3362	+ 11
магистратура	475	613	29	16	447	383	951	1012	+ 6,4
ординатура	396	393	0	0	0	0	396	393	- 0,8
аспирантура	210	265	0	0	8	3	218	268	+ 23
СПО	3420	3772	147	155	167	152	3734	4079	+ 9
Всего	11319	12565	616	549	2796	2484	14731	15598	+ 5,9

Согласно данным в 2025 году, в НовГУ наибольший прирост контингента наблюдается по очной форме обучения по программам ВО и СПО, что связано с увеличением КЦП приема в 2025 году.

По программам СПО с 2021 года университету дополнительно выделяются КЦП из регионального бюджета Новгородской области, так в 2025 году было выделено 377 мест, на 2026 год также выделены КЦП регионального бюджета, но количество их уменьшилось и составило 281 человек. По КЦП СПО федерального бюджета в 2025 году принято 555

человек, в 2026 году планируется прием 640 человек. Продолжают активно развиваться англоязычные образовательные программы.

Качество подготовки характеризует показатель количества дипломов с отличием. В среднем за последние пять лет количество выпускников, освоивших образовательную программу с красным дипломом, составляет порядка 19,7%. Тем самым, выпускники НовГУ показывают стабильно высокий уровень освоения компетенций. Качество подтверждается внедрением в НовГУ открытой процедуры защиты выпускных квалификационных работ, проверкой их на антиплагиат, приглашением в состав государственных аттестационных комиссий независимых экспертов из числа представителей организаций, профиль которых соответствует направленности образовательных программ.

Так в 2025 году 326 человека (19,7 %) выпускников получили дипломы с отличием, 226 (23%) выпускника рекомендованы для поступления в магистратуру; 72 выпускников рекомендовано для поступления в аспирантуру. Результаты по уровням подготовки представлены в таблице 2.7.

Таблица 2.7– Результаты ГЭК по уровням подготовки за 2025год

Уровень подготовки	Выдано дипломов	дипломы с отличием		рекомендовано для поступления в магистратуру	
		Кол-во	%	чел	%
Бакалавриат	975	145	15	226	23
Магистратура	269	127	47	-	-
Специалитет	408	54	13	-	
Всего	1652	326	19,7	226	13,7

По направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 34.03.01 Сестринское дело выпускники сдают только государственный экзамен по направлению подготовки, в связи с этим в 2025 году при 1652 выданных дипломов – количество выполненных ВКР составило 1142. Из них 187 ВКР (16,4%) отмечена ГЭК как имеющая научную и практическую значимость и рекомендована к внедрению; 159 ВКР (14 %) – уже внедрены; результаты,

полученные при выполнении 149 ВКР (13%), рекомендованы к опубликованию. Результаты защиты ВКР по уровням подготовки представлены в таблице 2.8.

Таблица 2.8 – Характеристика ВКР

Уровень подготовки	Общее количество работ	Кол-во ВКР, рекомендованных				Кол-во, внедренных ВКР		Рекомендовано для поступления в аспирантуру	
		к опубликованию		к внедрению		кол-во	%	кол-во	%
		кол-во	%	кол-во	%				
Бакалавриат	862	88	10	135	15,6	113	13	-	-
Магистратура	269	50	18,6	52	19	46	17	71	26
Специалитет	11	11	100	0	-	0	-	1	9
Всего по НовГУ	1142	149	13	187	16,4	159	14	72	6,3

Таблица 2.9 – Данные о выданных дипломах по институтам

Институт	Получили дипломы							Количество дипломов с отличием	
	всего	из них						число	%
		специалисты		магистры		бакалавры			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
ИГУМ	175	0	-	46	26	129	74	69	39,4
МИ	419	397	95	0	-	22	5	57	13,6
ПИ	269	0	0	69	26	200	74	74	27,5
ХТИ	97	11	11	6	6	80	82	25	25,8
ИЭ	171	0	0	45	26	126	74	30	17,5
ПТИ	399	0	0	72	18	327	82	63	15,8
ИЮР	122	0	0	31	25	91	75	8	6,6
НовГУ	1652	408	25	269	25	975	59	326	19,7

Количество выданных дипломов в динамике с 2021 по 2025 годы представлено в таблице 2.10.

Таблица 2.10 – Динамика выдачи дипломов

Уровень подготовки	2021		2022		2023		2024		2025	
	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска
Бакалавр	880	65	849	66	872	64	843	60	975	59

Магистр	225	17	171	13	216	16	281	20	269	25
Специалист	249	18	261	20	273	20	278	19,8	408	25
Всего	1354		1281		1361		1402		1652	

Государственная итоговая аттестация по специальностям СПО в 2025 году прошла в соответствии с утвержденными графиками. По итогам работы государственных экзаменационных комиссий в отдел СПО были представлены отчеты председателей ГЭК. На основе их анализа подготовлена аналитическая справка для колледжей, а также составлен общий отчет по колледжам НовГУ.

По отзывам членов ГЭК, представителей работодателей, а также рецензентов, принимавших участие в государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года, все представленные к защите ВКР выполнены в полном объеме в соответствии с заданиями. Качество выполнения работ соответствует требованиям нормативной документации к выполнению тестовых и конструкторских документов.

По программам среднего профессионального образования комиссия отмечает уровень подготовки студентов, прошедших аттестацию, как соответствующий требованиям ФГОС по специальностям СПО. В процессе обучения у студентов сформированы все компетенции, заявленные в образовательных программах, а также все необходимые профессиональные навыки, необходимые в практической деятельности.

Таблица 2.11 Численность выпускников 2025 года, защитивших ВКР, с учетом формы обучения

№	Специальность	Всего	Форма обучения		
			Очная	Заочная	Очно-заочная
			Кол-во	Кол-во	Кол-во
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	39	39	0	0
2.	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	18	18	0	0
3.	09.02.07 Информационные системы программирование	60	60	0	0

4.	15.02.08 Технология машиностроения	20	13	7	0
5.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	8	8	0	0
6.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов двигателей	6	2	4	0
7.	31.02.01 Лечебное дело	41	41	0	0
8.	34.02.01 Сестринское дело	93	64	0	29
9.	31.02.05 Стоматология ортопедическая	66	66	0	0
10.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22	22	0	0
11.	38.02.07 Банковское дело	24	24	0	0
12.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	60	43	17	0
13.	40.02.04 Юриспруденция	16	16	0	0
14.	43.02.10 Туризм	21	21	0	0
15.	43.02.14 Гостиничное дело	4	4	0	0
16.	44.02.01 Дошкольное образование	28	23	5	0
17.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	23	18	5	0
18.	54.01.20 Графический дизайнер	45	45	0	0
	ВСЕГО:	594	527	38	29

В 2025 году в качестве ГИА проводились два ДЭ по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по компетенции R41 «Бухгалтерский учет» (КОД 1.1); 38.02.07 Банковское дело КОД 38.02.07-1-2025.; по профессии 54.01.20 Графический дизайнер экзамен продемонстрировал моделирование реальных производственных условий для решения практических задач выполнения графических дизайн-макетов.

Экзаменационные задания сформулированы в соответствии с требованиями выбранных КОД и квалификационных характеристик.

На демонстрационном экзамене студенты продемонстрировали практические навыки в конкретных профессиональных компетенциях на рабочем месте, в том числе касающихся организации кредитной работы и обработки бухгалтерских документов разного уровня; определения результатов хозяйственной деятельности и составления разных форм финансовой отчетности.

В целом работа ГЭК показала, что компетенции выпускников студентов по специальностям СПО сформированы в полном объеме в соответствии с компетентностной моделью выпускника, определяемой образовательными программами СПО по специальностям колледжей НовГУ.

2.1.2. Концепция развития образовательной деятельности.

Концепция образовательной модели университета представляет собой систему взглядов на реализацию основных профессиональных образовательных программ СПО и ВО, основанную на принципах образовательной политики, сформированной Программой развития «Приоритет-2030», приоритетного проекта Новгородской области «Город-Университет» и направлена на формирование Портфеля проектно-ориентированных образовательных программ, обладающих конкурентоспособностью, высокой гибкостью, отвечающих запросам экономики в настоящее время и на перспективу. Концепция базируется на опыте реализации Проектно-ориентированной модели обучения, накопленном университетом с 2019 года – начала реализации «Проектно-ориентированная модель образования в НовГУ» и на Модели управления проектно-ориентированными образовательными программами, включающей формирование Академического совета ОП, как коллегиального органа управления образовательной программой.

Цель создания Академических советов – повышение качества образования, рост конкурентоспособности программ, повышение роли руководителя образовательной программы, а также особой роли практиков, представителей индустрии, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы, представителей ведущих российских и международных компаний, обладающих передовой экспертизой по ее профилю и активно вовлеченных в ее реализацию (прежде всего, в

форматах базовых кафедр и проектно-учебных лабораторий) и найм её выпускников.

Порядок формирования, полномочия и порядок работы Академических советов образовательных программ бакалавриата и магистратуры, реализуемых в НовГУ, регламентируется Положением «Об академическом совете образовательных программ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

На 2025 год в НовГУ действуют семь Академических советов.

– 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств направленность (профиль) Технология машиностроения;

– 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) Медиа в цифровом обществе;

– 44.03.03 и 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;

– 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью направленность (профиль) Организация, управление и правовое регулирование гражданского оборота интеллектуальной собственности;

– 40.03.01 Юриспруденция направленность направленность (профиль) Юрист общей практики;

– по УГСН 11.00.00 для подготовки инженерных кадров ПИШ;

– по сетевой образовательной программе двойных дипломов по направлению «Менеджмент» в партнерстве с Высшей школой бизнеса НИУ ВШЭ.

В рамках деятельности созданных Академических советов в 2025 году продолжена работа по актуализации ОП, организации практической подготовки, проведению стажировок на профильных предприятиях, созданы

базовые кафедры. Проводится анализ деятельности Академических советов, выявляются лучшие практики и недоработки.

В НовГУ созданы базовые кафедры с предприятиями радиоэлектронной промышленности:

Базовая кафедра с АО "НПК "СПП" – по направлениям подготовки:

– Радиотехника, Лазерные, оптические и цифровые средства телекоммуникаций;

– Конструирование и технология электронных средств, Конструирование и производство наземной, бортовой космической и авиационной радиоэлектронной аппаратуры.

Базовая кафедра с АО "НПО "Квант" по направлениям подготовки

– Конструирование и технология электронных средств, направленность (профиль) Проектирование и технология устройств и систем радиоэлектронной борьбы;

– Конструирование и технология электронных средств, направленность (профиль) Проектирование и технология устройств и систем радиоэлектронной борьбы.

В рамках работы Академического совета по образовательной программе 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств направленность (профиль) Технология машиностроения создан Научно-образовательный центр Машиностроения «СПЛАВ-УНИВЕРСИТЕТ».

«СПЛАВ-УНИВЕРСИТЕТ» – система интегрированной подготовки инженерных кадров, которая сочетает теоретическое обучение с производственной работой студентов на предприятии в соответствии с профилем и направлением подготовки.

НовГУ реализует практику получения дополнительных квалификаций. Студенты получают дополнительные квалификации по IT-профилю в рамках обучения по образовательным программам высшего образования, а также по

дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки.

Университет продолжает реализацию Проектно-ориентированной модели образования в соответствии с ее целью – формирование новой экосистемы университета с помощью интеграции проектной деятельности с наукой, образованием, инновациями и третьей миссией университета. Основная идея проекта Федеральной инновационной площадки «Проектно-ориентированная модель образования «НОВый университет. Эволюция» (2020-2025) – комплексное внедрение проектной деятельности в НовГУ в условиях действующих ФГОС ВО способно сформировать новую модель университета как драйвера качественных региональных изменений. Ежегодно студенческие команды выходят на внешнюю грантовую поддержку, получают финансирование и масштабируют свои инициативы, превращая университетские идеи в устойчивые социальные и научные проекты.

Имеющиеся заделы на 2025 год «Проектно-ориентированная модель образования в НовГУ».

Университетом уже накоплен определенный опыт, сформировано ресурсное, документальное и учебно-методическое сопровождение Проектно-ориентированной модели обучения, в этой связи определены направления проектной деятельности, по которым предполагается дальнейшее развитие, а также корректировка проектно-ориентированного обучения.

Нормативно-правовые акты (НПА), регламентирующие все этапы реализации проектно-ориентированной модели образования в университете включают НПА текущей деятельности (приказы и распоряжения о проведении контрольных мероприятий, закреплении наставников за проектными командами и др.), используемые с начала реализации проектно-ориентированной модели образования, и новые, отражающие изменение и расширение указанной модели.

Проектная деятельность в обучении способствует развитию надпрофессиональных навыков – это умение работать в команде, навыки деловой коммуникации, креативное мышление, лидерство, бизнес-планирование и пр. Реализация проектно-ориентированной модели образования строится в следующей логике:

- источник проектной идеи разный в зависимости от курса (генерация идей, проект от кафедры, проект от внешнего заказчика);

- продолжительность проекта обычно 1 семестр;

- каждую проектную команду сопровождает наставник, с ним команда встречается один раз в неделю (в расписании выделено время и специальные 2 дня);

- с проектной командой работает тьютор для самоопределения, формирования индивидуальной образовательной траектории, развития новых компетенций;

- команды защищают свои проекты («Экспертный день», «Защита проектов» и пр.) и получают оценки, в том числе, от индустриальных партнеров НовГУ (представителей бизнеса, власти и пр.);

- лучшие проекты становятся участниками различных программ (Фонд содействия инновациям), участвуют в конкурсах (PROнаучный элемент, Эволюция, Турнир трех наук, Raise и др.), акселераторах.

В 2025 году продолжена работа по конкретизации, корректировке и формированию логики проектной деятельности для всех курсов обучения бакалавриата (специалитета) – с первого по четвертый (по пятый – для отдельных направлений подготовки и специальностей). На 2025 год схематично логика проектной деятельности в рамках бакалавриата по курсам обучения выглядит следующим образом:

- а) 1 курс – работа над кейсами и генерация идей («песочница»).

Учебные проекты для изучения проектных инструментов, жизненного цикла проекта, работе в команде, понимания своей роли в проекте, презентации результатов, взаимодействия с потребителем и экспертами.

б) 2 курс – витрина проектов от кафедры.

Студенты записываются в проект через «витрину», под необходимые компетенции для проекта. Наставник должен разбираться в тематике проекта. Кафедра несет ответственность за результат проекта. Институт участвует в организации по мероприятиям проектной деятельности.

в) 3 курс – витрина проектов от заказчиков.

Витрина формируется через внешний заказ на проект. Заказ собирает Школа проектного обучения и кафедра. Студенты записываются в проект через «витрину», под необходимые компетенции для проекта. Для проекта разрабатывается техническое задание, которое согласуется с заведующим кафедрой, заказчиком, командой и наставником. У студентов формируются навыки взаимодействия с реальным заказчиком, выполняется практическая проектная задача.

г) 4 и 5 курсы – витрина формируется на основе различных источников идей. Это могут быть как идеи от самих студентов, так и заявки от кафедр и внешних заказчиков.

Четыре проектные недели предусматривают следующие цели:

- выбор проекта;
- экспертный день;
- предзащита проекта;
- защита проекта.

В 2025 году отдел «Школа проектного обучения» продолжил развитие как ключевой инфраструктурный элемент проектно-ориентированной модели образования Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого. Отчетный период показал, что ШПО выполняет не только координационную функцию, но и выступает как полноценный центр

методического, организационного, цифрового и экспертного сопровождения проектной деятельности обучающихся. В течение года усиливалась роль отдела в обеспечении качества проектной подготовки, расширении практико-ориентированных форматов обучения, выстраивании взаимодействия с внешними партнерами и развитии цифровой образовательной среды. Долгосрочная динамика также подтверждает устойчивый рост: количество проектных команд в университете выросло с 370 в 2019/2020 учебном году до 1061 в 2023/2024 и 1385 в 2024/2025 учебном году.

Одним из важных результатов 2025 года стало институциональное укрепление проектно-ориентированной модели образования. В течение года была существенно обновлена нормативная база, регулирующая реализацию проектной деятельности в университете. Наряду с текущими задачами (закрепление проектных команд за наставниками и координаторами, формирование экспертных комиссий, проведение рейтингов по проектной деятельности, запуск и регламентацию циклов студенческих конкурсов) были пересмотрены порядок экспертизы проектов, реализованных вне рамок учебных дисциплин, а также принято обновленное положения о проектной деятельности в НовГУ.

Содержательно 2025 год стал годом обновления самой архитектуры проектного обучения. Была разработана и утверждена новая рабочая программа дисциплины «Основы проектной деятельности», а изучение курса стало выстраиваться как двухсеместровый процесс (вместо одного семестра). Такой подход усилил практическую направленность обучения и позволил перейти от краткосрочного знакомства с проектной логикой к более последовательному формированию навыков командной работы, проектирования решений и их последующей реализации. Для студентов 2–4 курсов был предложен новый подход к формированию витрины проектов через цифровой портал, где стали системно представлены проекты от наставников, студентов, внешних заказчиков и кейсы для решения. Важным

организационным изменением стало закрепление за ШПО функций проведения контрольных точек (вместо проведения контрольных точек институтами), что повысило единообразие требований, прозрачность оценки и сопоставимость результатов между разными командами и направлениями подготовки.

В 2025 году анализ результатов показывает, что проекты обучающихся охватывали широкий спектр направлений: инженерные и технологические решения, вопросы импортозамещения, цифровые и IT-разработки, инициативы в сфере информационной безопасности, проекты по улучшению городской среды, педагогические и просветительские продукты, а также социальные решения, ориентированные на качество жизни и общественное благополучие. В отчетном году зафиксированы и значимые внешние результаты. Студенты НовГУ успешно выступали в конкурсах, хакатонах, научных соревнованиях, конкурсах по архитектуре и дизайну, предпринимательских и социальных проектных форматах.

Цифровая трансформация и развитие цифровых форматов обучения.

Одной из центральных тенденций 2025 года стало последовательное развитие цифровых форматов сопровождения проектного обучения. При росте числа обучающихся именно цифровая организация процессов позволила сохранить управляемость модели, обеспечить регулярную коммуникацию, структурировать контрольные точки и повысить прозрачность сопровождения учебного процесса.

Ключевым направлением цифровой трансформации в 2025 году стало развитие нового портала ШПО <https://pts.novsu.ru/>. Портал был создан как инструмент поддержки проектно-ориентированной модели образования и в течение отчетного периода продолжал активно дорабатываться. Для студентов в цифровой среде стали доступны запись в проект, заполнение онлайн-

паспорта проекта, автоматическая генерация карточки проекта, командное взаимодействие в чате, постановка задач и распределение ответственности, а также участие в рейтинговых механизмах. Для наставников портал обеспечил создание и редактирование проектов, просмотр и проверку документов, закрепление ролей участников, ведение онлайн-журнала посещаемости, генерацию ведомостей и внесение данных для рейтинга. Для модераторов был реализован административный функционал по управлению направлениями, сроками записи, проектными пулами и выгрузке аналитики. Таким образом, цифровая платформа постепенно становится единым окном управления проектной деятельностью в университете.

Особое значение имеет то, что цифровизация в 2025 году вышла за пределы простой фиксации данных. В системе начал применяться автоматизированный расчет рейтинга проектов, наставников и кафедр, а сами команды в течение семестра стали вносить сведения о ходе работы, результатах, конкурсной активности, взаимодействии с заказчиками и иных достижениях. После модерации данные используются в системе оценки проектной деятельности. Такая модель – переход к аналитическому цифровому сопровождению, при котором платформа не только хранит документы, но и становится инструментом мониторинга качества, сопоставления результатов и принятия управленческих решений.

Важно и то, что развитие цифровых форматов сопровождения сочетается с расширением дистанционных, смешанных и сетевых образовательных практик. В 2025 году ШПО участвовала в проведении проектных интенсивов, мастер-классов и образовательных мероприятий для различных аудиторий, включая студентов колледжей, аспирантов, международные команды и даже внешние профессиональные сообщества. Это демонстрирует, что цифровая трансформация затрагивает не только внутреннюю инфраструктуру, но и саму логику работы отдела, делая ее более открытой, мобильной и масштабируемой.

Взаимодействие с внешней средой и практико-ориентированность.

В 2025 году продолжилось развитие практики проектной деятельности по заказу внешних партнеров. В числе заказчиков выступали школы, органы власти, архивные учреждения, промышленные предприятия и иные организации. В 2025 году ШПО сотрудничал в 25 внешними заказчиками, среди которых ПАО «Акрон», ООО «Научно-проектный центр «Акрон инжиниринг»», филиал АО «НПК «СПП» в Великом Новгороде», ЗАО НПП «Планета-Аргалл», Администрация Великого Новгорода, ГОКУ «Государственный архив Новгородской области», ГОКУ «Государственный архив новейшей истории Новгородской области», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25 «Олимп»», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени С. П. Шпунякова», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка». При этом особенно важным является не только количественный показатель, но и устойчивость партнерского круга: университет продолжает сотрудничество как с учреждениями социальной сферы, так и с представителями реального сектора экономики.

Показательной является и динамика участия внешних экспертов в оценке студенческих проектов. Если в 2022 году в мероприятиях проектного обучения участвовали 5 представителей бизнеса, в 2023 году – 7, в 2024 году – 25, то в 2025 году их число достигло 34. Этот рост отражает повышение доверия к проектной модели НовГУ и возрастающую заинтересованность внешней среды в результатах студенческой проектной деятельности. Внешняя экспертиза усиливает прикладной характер проектов, помогает сближать

образовательные результаты с ожиданиями работодателей и в целом повышает качество обратной связи для команд.

Развитие общественно значимых и международных форматов.

Значимым направлением работы в 2025 году стало развитие общественно ориентированных практик. С июля 2025 года ШПО выступает координатором федеральной программы «Обучение служением» в рамках проектно-ориентированной модели НовГУ. В осеннем семестре 2025/2026 учебного года было реализовано 13 проектов в рамках данной программы, из них 9 – в партнерстве с социальными организациями. Для университета это означает существенное расширение социальной миссии проектного обучения: студенты не только осваивают профессиональные компетенции, но и включаются в решение общественно значимых задач, проходят полный цикл от анализа проблемы до рефлексии результатов своей деятельности.

Дополнительным результатом стала регистрация ШПО в качестве организатора на платформе Добро.РФ. За сравнительно короткий период на платформе было организовано 17 добрых дел, в которых приняли участие 85 волонтеров, а общий объем зафиксированных волонтерских часов составил 2956. Эти показатели демонстрируют, что проектная деятельность в университете интегрируется с волонтерством, гражданским участием и социальным проектированием.

Международное измерение проектной деятельности в 2025 году наиболее ярко проявилось в реализации «Зимнего университета» по инженерным наукам. Проектный блок, организованный ШПО, объединил 200 участников из России, Беларуси, стран БРИКС и ближнего зарубежья. Работа велась по современным технологическим трекам, включая виртуальную и дополненную реальность, кибербезопасность, цифровую обработку сигналов, беспилотные системы, нейросетевые технологии и технологии информационного моделирования. Данный опыт подтверждает, что ШПО

способна обеспечивать сопровождение не только внутриуниверситетских учебных проектов, но и масштабных международных образовательных форматов, где проектная работа становится средством межкультурного и профессионального взаимодействия.

Информационная открытость и продвижение результатов.

В 2025 году заметно усилилась информационная открытость ШПО. С января продолжалась реализация обновленной медиа-концепции, ориентированной на системное продвижение бренда отдела, регулярное освещение деятельности, достижений студентов и наставников, а также распространение информации о возможностях участия в проектных, конкурсных и социальных инициативах. Важным качественным изменением стало введение стандартизированного контент-плана и единого визуального стиля публикаций. Это говорит о переходе от ситуативного информационного сопровождения к осознанной медиастратегии.

Количественные показатели медиаактивности также свидетельствуют о росте влияния и узнаваемости ШПО. За отчетный период было опубликовано 80 постов, суммарно набравших 143 945 просмотров, 628 лайков и 461 репост. Страницу посетили 19 902 уникальных пользователя, было привлечено 356 новых подписчиков, а общее количество подписчиков достигло 2736. Средний охват одного поста составил около 1800 просмотров. Эти показатели подтверждают, что информационная политика отдела стала действенным инструментом не только публичного представления результатов, но и вовлечения обучающихся в проектную культуру университета.

Результаты апробации и распространения опыта реализации проектно-ориентированной модели образования в НовГУ.

– **24.02.2025** г. подведены итоги рейтинга проектных команд НовГУ по проектной деятельности Новгородского государственного университета

имени Ярослава Мудрого. **24-28 марта 2025 г.** в рамках «Экспертных дней» оценили обучающихся бакалавриата, специалитета и магистратуры;

– **13-20 мая 2025 г.** состоялся весенний цикл ПРО.Конкурсов среди проектных команд Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого;

– **30 июня 2025 г.** в рамках IV Новгородская летней школы молодых историков представители ШПО Эльдиева Т.М., Гуляев В.И. и Черепица А.О. провели мастер-классы по проектной логике, источникам идей для проектов, описанию целевой аудитории и проверке гипотезы, описанию конкурентной среды. В мероприятии принимали участие студенты и аспиранты вузов РФ;

– **19 сентября 2025 г.** в рамках Чемпионата высоких технологий эксперт ШПО Черепица А.О. принял участие в Панельной дискуссии «Компетенции наставника в эпоху будущих (высоких) технологий». В мероприятиях ЧВТ приняли участие представители 85 субъектов РФ. В рамках дискуссии, в том числе, было рассказано об опыте НовГУ по проектному обучению;

– **02 октября 2025 г.** был проведен проектный интенсив “Проект за час” для учащихся колледжей на базе Технологического колледжа. В рамках мероприятия учащимся рассказали об опыте реализации проектно-ориентированной модели образования в НовГУ, основных этапах разработки проекта, проектной логике. В завершении мероприятия команды презентовали свои идеи и ответили на вопросы экспертов;

– **28 ноября 2025 г.** эксперт ШПО Черепица А.О. провел обучение учителей школ Киргизии (Кыргызстана) по теме “STEM-образование: практические инструменты и методики, интеграция технологий и инженерии, оценивание и реализация STEM-проектов”, в рамках которой, в том числе, поделился опытом реализации проектно-ориентированной модели образования в НовГУ;

– **24 ноября – 5 декабря 2025** реализация международного проекта Зимний университет по инженерным наукам «Новые научные горизонты»;

– 3-4 декабря 2025 г. состоялся осенний цикл ПРО. Конкурсов среди проектных команд Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

Публикационная активность в социальных сетях и СМИ.

С января 2025 года в отделе Школа проектного обучения продолжается активная реализация медиа-концепции, направленной на продвижение бренда отдела. Был введен стандартизированный контент-план, который обеспечивает регулярность и последовательность публикаций. Тематика контента значительно расширена: теперь помимо информации о внутренней деятельности отдела Школа проектного обучения активно освещаются сторонние конкурсы, в которых участвуют сотрудники и наставники, их достижения, а также упоминания в других информационных ресурсах. Особое внимание уделяется успехам студентов в проектной деятельности – публикуются истории их побед, реализованных проектов и личных достижений. Отдельной рубрикой выделена информация о реализации Федеральной программы «Обучение служением» в Университете.

Все публикации теперь оформляются в едином стиле – с использованием фирменных цветов, шрифтов, четкой структуры текста (заголовок, вступление, основная часть, призыв к действию) и обязательным сопровождением качественными фотографиями. На каждом мероприятии отдела обеспечивается фотосъемка с последующей постобработкой материалов.

За этот период опубликовано 80 постов, которые в сумме набрали 143 945 просмотров, 628 лайков и 461 репост. Страницу посетило 19 902 уникальных пользователя, привлечено 356 новых подписчиков, а общее число подписчиков достигло 2 736. Средний охват одного поста составляет около 1 800 просмотров.

Успехи, достигнутые студентами, в рамках работы над проектами и благодаря компетенциям, полученным в ходе реализации проектной деятельности в НовГУ.

Многие студенты благодаря участию в проектной деятельности смогли добиться успехов не только в рамках образовательной деятельности, но и получить значимый импульс для своего карьерного развития, участвуя в конкурсах. Вот некоторые примеры:

Две команды НовГУ заняли призовые места на финальном этапе Турнира трёх наук. Первое место заняла межвузовская сборная студентов НовГУ и ИТМО «Lunch», третье место получила команда Химико-технологического института НовГУ «Консервные панки».

Турнир проходил в формате научных боев. В финале соревновались четыре команды, в составе которых были участники из Москвы, Санкт-Петербурга, Великого Новгорода, Тюмени. Участники совместно искали оптимальные решения междисциплинарных задач на стыке физики, химии и биологии, анализируя и улучшая предложения друг друга. За выступлениями следили жюри из числа учёных и представителей компаний-партнёров.

В турнире приняли участие межвузовская сборная студентов НовГУ и ИТМО «Lunch», команда Химико-технологического института НовГУ «Консервные панки», а также команда Политехнического и Химико-технологического институтов НовГУ «Тревожная масса».

Команды НовГУ на Турнире трех наук решали реальные междисциплинарные кейсы от компаний-партнеров.

По итогам оценки результатов первое место заняла команда «Lunch», бронзу получила команда «Консервные панки». Помимо этого, командных побед, студенты НовГУ отличились в личном зачете. Так в номинации «Лучший рецензент» победила студентка Политехнического института НовГУ Ксения Рохлова из команды «Тревожная масса».

Турнир трёх наук проводится более десяти лет и служит площадкой для взаимодействия студентов с наукой и бизнесом. Участие в нём позволяет молодым учёным не только применить знания, но и продемонстрировать свои навыки потенциальным работодателям – компаниям-партнёрам мероприятия.

Финальный этап состязания, организованный при поддержке Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» и Университета МИСИС, проходил с 24 по 26 ноября 2025 года в Москве на площадке «Точка кипения – Коммуна». Партнёрами соревнования в этом году стали компании AppScience, SPLAT Global, а также «Логика молока».

Пять проектов студентов Новгородского университета были отмечены экспертами финала всероссийского хакатона «Грамотное решение v2.0». Четыре команды НовГУ и одна межвузовская сборная с новгородцами в составе вошли в число победителей и призеров престижных соревнований. Разработанные ими IT-решения оценивались ведущими специалистами отрасли.

В хакатоне, организованном Политехническим институтом НовГУ, участвовали 14 команд из университетов Москвы, Санкт-Петербурга, Ставрополя и Великого Новгорода. По итогам соревнований победителями и призёрами стали 8 команд.

В кейсе «С++: Код решает всё» первое место получила команда Российского экономического университета имени Плеханова, второе – команда Новгородского университета, в состав которой вошли студенты Политехнического института НовГУ Ярослав Сергиенков и Анастасия Клементьева.

В кейсе «От проблемы к решению» первое место заняла команда Политехнического колледжа НовГУ в составе Екатерины Кореньковой и Екатерины Шпак. Серебро у межвузовской команды, которую представили Артем Алексеев и Егор Бричин из Политехнического института НовГУ и

СПбПУ Петра Великого. Замкнули тройку призеров студенты Политехнического института НовГУ Владимир Павлов и Родион Кукунин.

В кейсе «Искусственный интеллект» первые два места взяли команды из Российского университета дружбы народов и Московского политехнического университета. Бронзу получила команда Степана Распопова и Данила Ильина из Политехнического института НовГУ.

Победители получили возможность пройти стажировку в МК «Сплав», а также кубки, дипломы, медали и брендированную продукцию НовГУ. Лучшие проекты, в том числе созданные студентами НовГУ, планируется доработать и внедрить на предприятии-партнере.

Организаторы намерены сделать мероприятие регулярным – планируется проводить его каждый семестр с новыми партнерами и задачами. При этом кейс по искусственному интеллекту сохранит статус постоянного и обязательного направления.

Хакатон «Грамотное решение v2.0» стал одной из точек соприкосновения в рамках проекта «Город-Университет», где студенты решают реальные задачи для городской среды и промышленности.

Конкурс «ПРО.Креатив». На площадке НовГУ ИНТЦ «Валдай» прошла защита студенческих проектов конкурса «ПРО.Креатив», который является частью цикла «ПРО.Конкурсы».

Лучшим был признан дизайн-проект интерьера школы № 15 в Кречевицах. Команда представила план-проект, включающий полный набор чертежей и визуальную концепцию.

Второе место досталось проекту «Студенческий путь НовГУ». Его главной задачей является быстрая и качественная адаптация первокурсников к студенческой жизни. В качестве решения команда создала настольную игру.

Третье место завоевал проект «Право Знай», направленный на развитие практических навыков у студентов-юристов СПО. Его цель – формирование у будущих специалистов умения применять нормы материального и

процессуального права, повышение профессиональной компетентности и правовой культуры. Проанализировав базовые причины низкого уровня практической подготовки, студенты ИЮР разработали специальную игру. Её процесс – это имитация полноценного судебного заседания на основе реального дела из судебной практики.

Организаторами конкурса выступили Студенческое научное общество НовГУ, Школа проектного обучения НовГУ, а также отдел аспирантуры и молодежной науки НовГУ.

Конкурс «ПРО.Бизнес». В НовГУ представили проект брендированных бумажных стаканчиков с дизайном «Культурное наследие Великого Новгорода». Он занял второе место на конкурсе студенческих проектов «ПРО.Бизнес».

Разработан прототип проекта с тремя вариациями достопримечательностей на стаканчиках: скульптура «Уставшая туристка» у кремлёвского пешеходного моста, памятник «Тысячелетие России» и ИНТЦ «Валдай». На стаканчиках будут располагаться QR-коды с дополнительной информацией о памятнике и Великом Новгороде.

Первое место занял проект «Friendly Food – доставка правильного питания». «Бронза» - у проекта «Настольная игра для курса «История Средних веков».

Студенты кафедры архитектуры и реставрации разработали проект реконструкции улицы Пятилетки в посёлке Краснофарфорный Чудовского района в рамках конкурса «ПРО.Креатив».

Заказчиком проекта выступает администрация Чудовского района. Реализация запланирована на 2025 год. Айдентика проекта включает стилистические и цветовые решения бренда «Красный фарфор», Элементы росписей сервизов фабрики будут отражены в муралах. Также был разработан генеральный план улицы, схемы расстановки арт-объектов, фонтана и игровых

комплексов на главной площади и в сквере. Всего в конкурсе ПРО.Креатив участвовало 30 студентов в составе пяти команд.

Конкурс проектов с научной составляющей «ПРО.Научный элемент», проходил на площадке НовГУ ИНТЦ «Валдай». Он является частью цикла студенческих проектов «ПРО.Конкурсы». В финале конкурса приняли участие девять команд из 17 заявившихся.

Третье место занял проект, призванный помочь студентам технических направлений преодолеть страх публичных выступлений. Проанализировав корни проблемы, авторы подготовили для администрации и преподавателей института дорожную карту конкретных действий. План включает создание постоянной системы поддержки: от мастер-классов по ораторскому искусству и психологических практик до внедрения передовых технологий.

Второе место досталось проекту команды студентов Юридического института «Молодой правовед». Его миссия – повышение исследовательского энтузиазма у студентов-юристов на старших курсах. В качестве решения команда разработала специализированный методический сборник. Этот ресурс призван стать практическим помощником, обеспечивающим студентам системный подход к планированию, написанию и оформлению научных работ.

Лучшим признали проект «Биографический словарь учеников Новгородской архиерейской школы (1706–1727 гг.): макет издания».

Организаторами конкурса выступили Школа проектного обучения НовГУ, Студенческое научное общество НовГУ, а также отдел аспирантуры и молодежной науки НовГУ.

Конкурс студенческих предпринимательских проектов «ПРО.Бизнес».

Команда студентов НовГУ предложила разработать новое приложение программы лояльности «СберСпасибо» с более удобным интерфейсом. Инициатива была признана лучшей на конкурсе. Наставник команды – доцент кафедры цифровой экономики и управления НовГУ Александр Бобок.

Второе место на конкурсе занял проект «Технопрокат», третье – «Предпринимательский кейс». Также были представлены проекты «Яркий штрих: украшения hand made», «Зеленый клининг», «Магия новогодней свечи».

Одна из команд выступила с проектом «Правильные сладости» по созданию и продвижению десертов для правильного питания на основе растительных ингредиентов. Конкурс – одна из точек соприкосновения в рамках проекта «Город-Университет», где студенты решают реальные задачи городской среды.

Студентки Педагогического института НовГУ Александрина и Ангелина Родионовы стали финалистами Всероссийского конкурса «Российская государственность». Участниками региональных этапов конкурса стали 15 000 студентов – 100 лучших прошли в финал.

На региональном этапе требовалось пройти тестирование и написать эссе по теме российской государственности. Вопросы тестов затрагивали даты важных событий в истории России, а также вклад советских и российских деятелей. Конкурс эссе состоял из двух этапов, где в первом нужно было раскрыть тему нравственности и патриотизма, а во втором – выразить свою точку зрения на счёт определённого исторического события. Финал конкурса «Российская государственность» проходил на базе Российского государственного гуманитарного университета в Москве.

В Магнитогорске проходил XXXIV международный конкурс выпускных квалификационных работ по архитектуре и дизайну. Выпускники Политехнического института НовГУ заняли пять призовых мест. В конкурсе участвовало около 50 вузов страны и было представлено порядка 500 работ

В номинации «Городская среда» первые места заняли выпускники кафедры дизайна архитектуры среды НовГУ Дмитрий Николаев, Надежда Александрова и Мария Никитина. В номинации «Общественная среда»

выпускница кафедры архитектура и реставрация НовГУ Екатерина Шахурина получила первое место, Дарья Власовских – второе.

Выпускники НовГУ представили выпускные квалификационные работы на темы организации среды карманных парков на Софийской стороне Великого Новгорода, особенностей ревитализации объектов индустриальной архитектуры и другие. Работа Марии Никитиной была посвящена формированию среды набережной в Северном районе Великого Новгорода.

Организатором конкурса выступила Межрегиональная общественная организация содействия архитектурному образованию.

Конкурс «ПРО.Добро»

На площадке НовГУ в весеннем семестре прошла защита студенческих проектов конкурса «ПРО.Добро», который является частью цикла «ПРО.Конкурсы».

Первое место получила студенческая команда с проектом «Привал Победы». Они решали проблему снижения уровня патриотизма среди молодежи и недостаточного понимания значения победы СССР над фашизмом. Современные школьники и студенты часто недостаточно осведомлены о трагических страницах истории своего народа, героическом подвиге предков и уроках прошлого, что негативно сказывается на формировании гражданской позиции и ответственности перед обществом. Студенты решили сохранить историческую память о Великой Отечественной войне посредством организации мероприятий образовательного и просветительского характера, направленных на формирование патриотического сознания молодежи, развитие интереса к истории своей страны и воспитания уважения к подвигу ветеранов.

Второе место занял проект «Persona. Настольная стратегия по психологическому здоровью». Существующие мероприятия по психологическому просвещению не дают молодежи ясного понимания о психологическом здоровье и способах его поддержания. Недостаток этих

знаний приводит к сложностям в самостоятельном управлении своим психологическим состоянием и, как следствие, к различным психологическим проблемам. Ввиду этого команда создала настольную игру, которая раскрывает тему психологического здоровья, знакомит с основными навыками, влияющими на психологическое здоровье человека.

На третьем месте проект «Правовая грамотность для людей серебряного возраста». Пожилые люди, составляют самую незащищенную и социально уязвимую часть общества, в силу недостатка знаний законодательства, часто становятся жертвами аферистов и мошенников. Подавляющее большинство пенсионеров имеют достаточно смутные представления о своих правах и законах, которые эти права должны защищать. Ребята провели комплексное образовательное мероприятие для пожилых людей, направленное на повышение их правовой грамотности и защиту от мошенничества. Мероприятие включало в себя серию тематических встреч, лекций и практикумов, проводящихся в формате живого общения и обсуждения реальных кейсов.

На площадке НовГУ ИНТЦ «Валдай» в осеннем семестре прошла защита студенческих проектов конкурса «ПРО.Добро, который является частью цикла «ПРО.Конкурсы».

Первое место заняла команда «Общажное питание», целью которого было Создание и развитие активного сообщества студентов общежитий, пропагандирующее здоровое питание через производство вирусного и креативного видеоконтента, что повысит вовлечённость и практическое применение принципов ЗОЖ среди аудитории.

Второе место досталось команде «Малышарики. Квиз на иностранном языке». Они повышали мотивацию к изучению иностранных языков и сформировали базовые межкультурные представления у учащихся 3 классов через квиз по сказке «Теремок» в течение одного занятия.

Третье место получила команда «Проще не придумаешь! Кто автор?» Они занимались расширением общего кругозора учащихся через привлечение внимания к культуре Германии, открытиям и изобретениям немецких ученых.

Также стоит отметить, что в течение года студенты осваивают компетенции, связанные с решением проблем региона:

– Военно-промышленного комплекса: проекты Разработка системы передачи сигналов на базе LimeSDR, Разработка устройства усиления и детектирования оптических наносекундных импульсов, Разработка полётного контроллера с системами термо- и гидрозащиты собственного производства;

– Импортозамещения: проекты Разработка инфракрасного датчика, Разработка системы контроля подачи воды, Рама квадрокоптера: конструкции и технологии литья, Проектирование и создание робототехнической платформы;

– Информационной безопасности общества: проекты Программный комплекс «Взор»;

– Предприятий города: проекты Разработка технологии плазмохимического осаждения пленки Si₃N₄, Оптимизация монолитных железобетонных конструкций, Конструкторско-технологические решения по изготовлению детали «Матрицедержатель» на станках с ЧПУ, Технологическая подготовка производства изготовления «Полумуфта», Модуль управления периферии НСУ БАС, Отработка технологии нанесения металлических покрытий на кремниевые пластины;

– Качества городской среды и пространства: проекты NewSchool, Въездной знак, Благоустройство общественного пространства, Дизайн-проект «Благоустроенный Великий Новгород, Организация парковочных мест под путепроводом по пр. Александра Корсунова, Новгородские вывески, Дизайн-проект благоустройства территории школы №25 «Олимп» по ул. Ломоносова, д.30;

– Педагогического сообщества: проекты Классические задачи школьных математических олимпиад, Фракталы и хаос, Нечеткие множества и нейронные сети;

– НовГУ в привлечении абитуриентов: проекты Профорientационная игра КПМИ, Организация и проведение мастер-класса по 3D печати среди студентов для популяризации Аддитивных технологий в ПТИ;

– Социальных задач: проекты Цифровой двойник «Первая медицинская помощь», Анализ жалоб на безнадзорных животных, Экономичная сортировка мусора.

Интенсив в колледже

Школа проектного обучения НовГУ в рамках проведения Дня среднего профессионального образования провела проектный интенсив «Без границ». Участниками стали более 40 студентов с ограниченными возможностями здоровья из семи колледжей Великого Новгорода и Новгородского района.

Организаторами являются Технологический колледж, Школа проектного обучения НовГУ и отдел инклюзивного образования НовГУ. Мероприятие прошло на площадке Технологического колледжа.

В рамках интенсива учащиеся познакомились с особенностями организации проектной деятельности в вузе. Кроме того, студентам рассказали о самом Новгородском университете, и перспективах его развития, отделе инклюзивного образования, который предоставляет комфортные условия для обучения для всех тех, кто нуждается в особой среде. В ходе проектного интенсива студенты разделились на пять команд, с которыми работали менеджеры, тьюторы и эксперты Школы проектного обучения. В завершении мероприятия учащиеся представили проекты, связанные с разработкой приложения поиска друзей по интересам, проведением мастер-классов по быстрому написанию конспектов, созданием многоярусной парковки в жилых комплексах, организации студенческого клуба по игре «Мафия» и другие.

Командные интенсивы ШПО «Стратегия успеха»

Школа проектного обучения совместно с отделом аспирантуры и молодежной науки в рамках реализации гранта в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий по проекту «Организация международной дискуссионной площадки для междисциплинарных исследований и разработок студенческих научных обществ «МИР СНО» провели Школу молодого исследователя в осеннем семестре 2025/2026 учебного года. В программу Школы молодого исследователя было включено 3 командных интенсива ШПО «Стратегия успеха» от тьюторов.

Цель интенсива:

- выявление успешных навыков реализации проектов среди студентов старших курсов (2, 3, 4);
- разбор типичных проблем команд при работе над проектами;
- формирование понимания шагов достижения целей с использованием существующих ресурсов.

Деятельность тьюторов:

- выявление ключевых компетенций: обсуждение необходимых навыков для успешной реализации студенческих инициатив;
- разбор практических кейсов: работа с примерами реальных ситуаций, возникающих при выполнении проектов;
- форматирования будущих планов: обучение методикам планирования действий, постановки конкретных целей и визуализации желаемого результата;
- поддержка саморазвития: знакомство студентов с возможностями тьюторской службы;
- консультации по выбору и оформлению заявок на гранты;
- помощь в разработке собственных инициативных проектов;

- подбор профильных мероприятий (конкурсы, фестивали);
- консультации у экспертов школы проектного обучения.

Результаты для студентов:

– развитие soft skills: формирование умения эффективно взаимодействовать внутри коллектива, управлять временем и решать проблемы;

– повышение осознанности: понимание своего текущего положения относительно поставленных целей и наличие четкого плана дальнейших действий;

– расширение возможностей развития: получение информации о ресурсах поддержки студентов, позволяющей успешно реализовать проекты и повысить шансы на победу в конкурсах;

– практическое применение знаний: приобретение опыта разработки проектов, оформления заявок и участие в мероприятиях разного уровня.

На площадке НовГУ ИНТЦ «Валдай» проходил «Зимний университет» по специализации «Электроника, радиотехника и системы связи». Его цель – развитие международного взаимодействия между молодыми инженерами, укрепление профессиональных связей и повышение инженерных компетенций. По решению Минобрнауки РФ НовГУ определён как один из трёх флагманских вузов для реализации проекта.

Участники проекта – 200 будущих инженеров, в том числе 50 студентов российских университетов, в которых созданы Передовые инженерные школы, 50 студентов из вузов Беларуси, 20 учащихся из стран БРИКС – 5 человек из ЮАР и 15 человек из Индии, а также 80 студентов из стран ближнего зарубежья – Кыргызстана, Армении и Узбекистана. В этом году студенты из Армении и Узбекистана участвуют в «Зимнем университете» впервые.

Программа «Зимнего университета» состоит из образовательного, проектного и культурного блоков. Образовательный и проектный блоки реализуются по шести тематическим трекам: «Виртуальная и дополненная реальность», «Кибербезопасность», «Цифровая обработка сигналов», «Беспилотные авиационные системы и спутниковые технологии», «Разработка систем с использованием нейросетевых технологий», «Технологии информационного моделирования».

Проектный блок был организован Школой проектного обучения.

В течение двух недель студенты в составе международных команд создавали готовые инженерные решения по предложенным трекам. Свои результаты они презентовали на демо-дне 5 декабря. В качестве экспертов выступали представители радиоэлектронной промышленности региона: ПАО «Акрон», «НПЦ «Акрон инжиниринг», «НПП «Планета-Аргалл», «ОКБ-Планета», «НПК СПП», «Элси», «ЦНИИ «Циклон».

«Зимний университет» проводится на базе Передовой инженерной школы НовГУ и реализуется в рамках национального проекта «Молодёжь и дети».

Взаимодействие с внешней средой университета.

Внешние партнеры – заказчики проектов. В идеологии проектно-ориентированной модели, реализуемой в НовГУ, инициаторами которых выступают заказчики.

В качестве заказчиков могут быть как университетские подразделения (лаборатории, центры, отделы и др. – внутренние заказчики), так и предприятия и организации реального сектора экономики, органы власти, общественные организации (внешние заказчики).

В осеннем семестре на 2024-2025 уч. года 14 заявок от внешних заказчиков.

В весеннем семестре на 2025-2026 уч. года 11 заявок от внешних заказчиков.

Наиболее активные (и зачастую постоянные) заказчики:

– Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»;

– Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25 «Олимп»;

– Администрация Великого Новгорода Государственное областное казенное учреждение «Государственный архив Новгородской области»;

– Государственное областное казенное учреждение "Государственный архив новейшей истории Новгородской области";

– Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»;

– Общество с ограниченной ответственностью «Научно-проектный центр Акрон инжиниринг»;

– Публичное акционерное общество “Акрон”;

– ЗАО НПП “Планета Аргалл”;

– МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №14»;

– Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов»;

– Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением английского языка»;

– МАОУ «СОШ № 15 имени С.П. Шпунякова»;

– Филиал АО «НПК «СПП» в Великом Новгороде.

Участие внешних экспертов в проектной деятельности.

Для участия в контрольных точках ШПО активно привлекает внешних экспертов. Среди них есть наиболее активные и постоянно участвующие.

Увеличился объем участия в мероприятиях проектного обучения представителей бизнеса в рамках экспертных дней и защиты проектов:

2022 г. – 5 человек

2023 г. – 7 человек

2024 г. – 25 человек

2025 г. – 34 человека

Обучение служением.

С июля 2025 года ШПО стало координатором Федеральной программы «Обучение служением» в рамках проектно-ориентированной модели в НовГУ.

Обучение служением – это педагогический подход, реализуемый в различных формах (проектно-ориентированная дисциплина, подготовка ВКР, практическая подготовка и др.), заключающийся в решении обучающимися социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы и направленный на достижение образовательных результатов: развития гражданской ответственности, социальной ответственности, патриотизма и лидерства одновременно с развитием профессиональных компетенций.

Во время работы над общественным проектом обучающиеся проходят его полный цикл от анализа ситуации и постановки проблемы до реализации проекта и рефлексии своей деятельности и её ценностных оснований. Во время реализации общественного проекта в результате специально организованной рефлексии происходит самоопределение обучающихся по отношению к решению социально значимых задач.

Подход «Обучение служением» позволяет обучающимся внести свой вклад в развитие общества и при этом глубже освоить свою образовательную

программу, а также осознать влияние своей будущей профессии на окружающий мир.

В осеннем семестре 2025-2026 учебного года было реализовано 13 проектов в рамках ФП «Обучение служением». 9 из них реализовывались совместно с социальными партнерами на основании соглашений о сотрудничестве, такими как:

– Новгородское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест».

Над социальной задачей работало две команды: «Разработка актуального для молодежи формата популяризации донорства костного мозга».

По данным Федерального регистра доноров костного мозга, в России порядка 500 тысяч человек ждут своих генетических близнецов. В национальном и федеральном регистре состоят и прошли типирование чуть меньше 460 тысяч доноров. Но даже этого числа недостаточно, поскольку случаи совместимости с реципиентом очень редкие: одно совпадение приходится на 10 тысяч человек. При этом про донорство костного мозга «ходят» немало мифов. Одни боятся, что помощь генетическому близнецу навредит собственному здоровью, другие убеждены, что процедура – болезненна.

Чтобы помочь Новгородскому отделению Российского Красного Креста развеять напрасные страхи, участники федеральной программы «Обучение служением» – студенты НовГУ придумали креативный подход.

Первая команда создали комиксы, которые призваны привлечь молодёжь к решению проблемы донорства костного мозга.

Вторая команда разработали настольную игру для популяризации донорства костного мозга среди молодёжи. По ходу игры участникам предстоит отвечать на вопросы по теме. Например, «Какое заболевание требует трансплантации костного мозга?», «Существуют ли противопоказания

для донорства?», «Какие новые технологии или методы исследования используются для улучшения донорства костного мозга?».

Информационная поддержка проектов осуществлялась как в местных социальных сетях и на сайте НовГУ, так и в социальных сетях организаторов Федеральной программы:

- <https://novsu.ru/university/press/news/238799/>
- https://vk.com/wall-224681323_1727
- <https://t.me/slinrussia/3495>
- https://vk.com/wall-202654252_50473
- https://vk.ru/wall-202537587_1343
- https://web.telegram.org/k/#@news_novsu (публикация от 30.12.2025).

Автономная некоммерческая организация «Центр развития традиционной культуры Новгородчины «Береста».

Команда студентов 5 курса Педагогического института совместно с социальным партнером реализовали проект «Продвижение культурных ценностей», разработав эскиз женского купеческого костюма Новгородской области конца XIX века.

Так проект ребят стал основой для победы социального партнера в конкурсе Фонда Президентских грантов. С 1 февраля 2026 года 16 мам начнут шить каждая для себя Новгородский сарафан и представят его на фестивале традиционных ремесел и культур «Сила ремесла» в г. Боровичи в августе 2026 года. Информационная поддержка проекта осуществлялась в местных социальных сетях:

- https://vk.ru/wall-202537587_1305
- https://vk.ru/wall-202537587_1343

В социальных сетях организаторов Федеральной программы пост будет опубликован в феврале текущего года.

– Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»;

– Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18»;

– Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 имени С.П. Шпунякова»;

– Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением предметов».

Проекты: Школа «Территория успеха» – 1, Школа «Территория успеха» – 2, «Комфортная школа» – 1, «Комфортная школа» – 2, «Школа мечты в Великом Новгороде», «Школа мечты» – 2 в Великом Новгороде разработаны в рамках Федерального общественно значимого просветительского проекта «Школа мечты». С 2022 года в России в рамках государственной программы «Развитие образования» реализуется масштабная Федеральная программа капитального ремонта школ «Модернизация школьных систем образования». Школьным командам не хватает компетенций для создания эскизных визуализаций школьных пространств как части предпроектной документации, в результате после капремонта школы становятся свежими, но не становятся современными и отвечающими запросу современного школьного сообщества и задачам развития детей. Это снижает удовлетворенность общества от результатов Программы и не дает школе развития.

В рамках программы студенты НовГУ подготовили 6 дизайн-проектов для школ региона, делая пространства, где хочется учиться, расти и мечтать.

Проект «Школа мечты в Великом Новгороде» стал победителем конкурса ПРО.Креатив в осеннем семестре текущего года, заняв 1 почетное место. Проекты для школ № 34 и № 15 имени С.П. Шпунякова представят НовГУ на федеральном этапе конкурса «Школа мечты», финал которого состоится в марте текущего года.

Информационная поддержка проектов осуществлялась как в местных социальных сетях и на сайте НовГУ, так и в социальных сетях организаторов Федеральной программы:

- https://vk.ru/wall-202537587_1305
- <https://novsu.ru/university/press/news/240885/>
- https://t.me/news_novsu (публикация от 10.12.2025)
- <https://max.ru/novsuru/AZvmCgVbC1s>
- <https://t.me/slinrussia/3734>
- https://vk.ru/wall-224681323_1863

Школа проектного обучения 02.09.2025 зарегистрировалась как организатор на платформе Добро.РФ (<https://dobro.ru/organizations/10159998/about>). За это время ШПО организовано 17 добрых дел на платформе, в которых приняли участие 85 волонтеров, предоставлено 2956 волонтерских часов. В настоящее время подана заявка на верификацию организации на платформе Добро.РФ, после верификации все часы также будут верифицированы.

Новый портал ШПО. Основной функционал и изменения в 2025 году.

В осеннем семестре 2024 года началась разработка нового портала ШПО (<https://pts.novsu.ru/>), которая продолжается весь отчетный период и планируется далее. Портал создан для поддержки и реализации проектно-ориентированной модели образования, внедренной в НовГУ и сокращения временных затрат на обработку поступающих данных.

На портале ШПО предусмотрен функционал для трех категорий пользователей: модератор, наставник (работник НовГУ), студент.

Функционал портала для студентов: запись в проект по своему курсу (исключая 1-й курс) или в межкурсовый проект; заполнение онлайн паспорта проекта и автоматическая генерация карточки проекта; общение с членами

своей проектной команды в чате; установка задач и ответственных за их выполнение; заполнение рейтинга проектной команды.

Функционал портала для наставников: создание и редактирование проектов для бакалавриата и магистратуры (витрина проектов), включая выбор направлений обучения студентов-участников команды для реализации проекта; закрепление ролей участников проекта; просмотр и проверка документации, загруженной студентами; заполнение онлайн журнала посещаемости; генерация ведомостей; внесение данных для рейтинга наставника.

Дата встречи
02.02.2026

Название
Первая встреча

[Создать Встречу](#)

Журнал посещаемости

Поиск:

ФИО	№ академической группы	Первая встреча 2026-02-02 Создана: 2026-02-02 12:03:42 Изменить встречу Удалить встречу
Аким Пишенин Константинович	2231	Присутствовал онлайн
Василиса Ершова Сергеевна	2231	Присутствовал онлайн
Екатерина Яковлева Витальевна	2234	Присутствовал онлайн
Елизавета Галуццак Романовна	2234	Присутствовал онлайн

Онлайн-журнал посещаемости

Ведомость

Оценка за паспорт проекта: 14

Поиск:

ФИО	Группа	Баллы за проект: защита, работа в семестре, итоговый балл	Оценка	Комментарий
Алёна Финеева Игоревна	3101	Защита: 14	зачет	Паспорт - 14 б Защита - 14 б Работа в проекте - 13 б
		Работа в семестре: 13		
		Итоговый балл: 41		
Василий Ильин Игоревич	3231	Защита: 14	не зачет	За работу в семестре получено «0» б. Баллы за защиту и паспорт не учитываются.
		Работа в семестре: 0		
		Итоговый балл: 0		
Данил Тимофеев Дмитриевич	2641	Защита: 14	зачет	Паспорт - 14 б Защита - 14 б Работа в проекте - 7 б
		Работа в семестре: 7		
		Итоговый балл: 35		
Егор Орлов Кириллович	3234	Защита: 14	зачет	Паспорт - 14 б Защита - 14 б Работа в проекте - 12 б
		Работа в семестре: 12		
		Итоговый балл: 40		
Елизавета Дмитриева Владимировна	3101	Защита: 14	зачет	Паспорт - 14 б Защита - 14 б Работа в проекте - 11 б
		Работа в семестре: 11		
		Итоговый балл: 39		
Иван Серов Андреевич	3231	Защита: 14	зачет	Паспорт - 14 б Защита - 14 б Работа в проекте - 13 б
		Работа в семестре: 13		
		Итоговый балл: 41		
Семён Соколов Александрович	3231	Защита: 14	зачет	Паспорт - 14 б Защита - 14 б Работа в проекте - 14 б
		Работа в семестре: 14		
		Итоговый балл: 42		

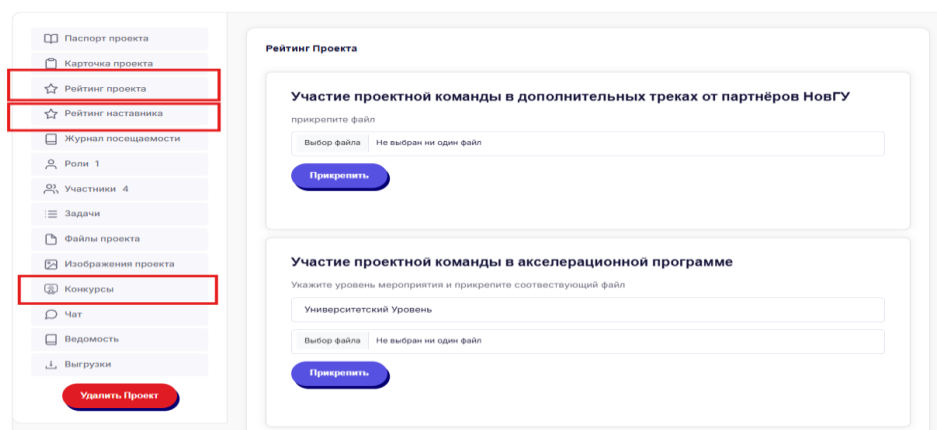
Общий Балл За Защиту

Сгенерировать Ведомость По Проекту.

Страница с онлайн-ведомостью и возможностью ее выгрузки в docx. Баллы за защиту вносят менеджеры проектов после защиты. Работу в семестре выставляет наставник. Итоговый балл рассчитывается системой в соответствии с РП.

Функционал портала для модераторов/администратора: создание и редактирование проектов для бакалавриата и магистратуры; создание/удаление направлений подготовки, форм обучения, подразделений и пр.; начало/окончание записи в проекты по курсам и формам обучения; модерация проектов; выгрузка информации по проектам по курсам и формам обучения и пр.

В осеннем семестре реализован и апробирован новый функционал – подсчет рейтинга наставников и студенческих проектных команд. Участники проектной деятельности вносят данные в карточках своих проектов.



После чего в соответствии с регламентом расчета рейтинга (Приказ №1440 от 15.09.2025 о регламенте расчета рейтинга по проектной деятельности НовГУ) данные проходят модерацию и рассчитываются системой автоматически. Предусмотрен ручной контроль (проверка учетных данных по выгрузке показателей) и онлайн-табло с результатами в режиме реального времени:

Академический год		
2025		
Руководитель		Количество баллов
1	Абдулина Валентина Михайловна Руководитель	66
2	Калягина Ирина Геннадьевна Руководитель	59
3	Нозирзода Шодмон Салохидин Руководитель	56
4	Коновалова Марина Анатольевна Руководитель	52
5	Якунина Валентина Андреевна Руководитель	50
6	Макарова Елена Александровна Руководитель	44
7	Салоников Николай Вячеславович Руководитель	37
8	Давыдова Светлана Геннадьевна Руководитель	34
9	Бобок Александр Анатольевич Руководитель	33
10	Гаджибабаева Джавганат Раждиновна Руководитель	27

Показывается страница 1 из 10

Портал находится в стадии разработки, поэтому постоянно совершенствуется. В планах внедрение добавление возможностей для взаимодействия пользователей, таких как комментарии к проектам других студентов и возможность их оценивания; расширение мультимедийного контента (интеграция видеоматериалов или фотогалерей проектов может

сделать представление информации более наглядным и привлекательным); внедрение справочного аппарата.

2.1.3. Онлайн-обучение.

Порядок организации электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, предусматривающий комплекс мероприятий по организации деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, а также по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемым в университете, закреплен законами и иными нормативно-правовыми актами РФ в области образования и науки; локальными нормативными актами НовГУ, в частности:

- Положением «Об организации электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий в НовГУ» от 07.11.2019;
- Положением «О порядке проведения экспертизы онлайн-курсов в НовГУ» от 30.10.2020.

Координацию организации и внедрения в образовательный процесс онлайн-обучения на собственных платформах LMS Moodle и внешних платформах массовых открытых онлайн-курсов, а также разработку методик и технологий организации учебных занятий с применением дистанционных технологий осуществляет специализированный Отдел дистанционных образовательных технологий. Отдел дистанционных образовательных технологий осуществляет свою деятельность во взаимодействии с подразделениями НовГУ, ведущими образовательную деятельность по программам основного и дополнительного профессионального образования.

Ещё одной задачей подразделения является содействие каталогизации разрозненной информации о курсах дополнительного образования, в том числе

дистанционных, проводящихся в НовГУ. В каталоге курсов повышения квалификации и дополнительного образования собрана и структурирована информация обо всех проводимых в НовГУ мероприятиях дополнительного образования.

Для повышения качества и компетенций преподавателей при разработке и актуализации онлайн-курсов оказывается технологическая и методическая поддержка. Техническая поддержка и консультирование пользователей по работе в системе дистанционного обучения ведется непрерывно.

Все образовательные программы всех уровней, направлений и форм обучения обеспечены цифровым контентом на пяти виртуальных образовательных средах для онлайн-обучения. Количество онлайн-курсов по состоянию на 31 декабря 2025 года на двух базовых платформах следующее:

1) 5190 онлайн-курсов на платформе <http://do.novsu.ru> по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (прирост за 2025 год составил 221 курс, увеличение на 4,45%). Платформа <http://do.novsu.ru> – это система дистанционного обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в НовГУ;

2) 140 онлайн-курсов на новой платформе <https://dpo.novsu.ru> по программам дополнительного образования и профессионального обучения. На платформе <https://dpo.novsu.ru> сосредоточены дистанционные курсы дополнительного профессионального образования, в том числе и для обучения ППС НовГУ.

В университете создана специальная платформа <http://exam.novsu.ru> с системой дистанционного сопровождения поступления в университет. На платформе разработаны и используются ресурсы для поступления по всем уровням подготовки высшего и среднего профессионального обучения.

Доступ к ресурсам электронной информационно-образовательной среды вуза (ЭИОС) обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории университета, так и извне. Доступ к ресурсам ограниченного доступа персонифицирован и осуществляется через личный кабинет пользователя.

Общая численность созданных учетных записей студентов и преподавателей составляет порядка 90 000. Больше всего учетных записей – более 62 600 на конец отчетного периода наблюдается на платформе <http://do.novsu.ru> (рис. 2.1.3.1).

Дистанционные образовательные технологии обучения в НовГУ

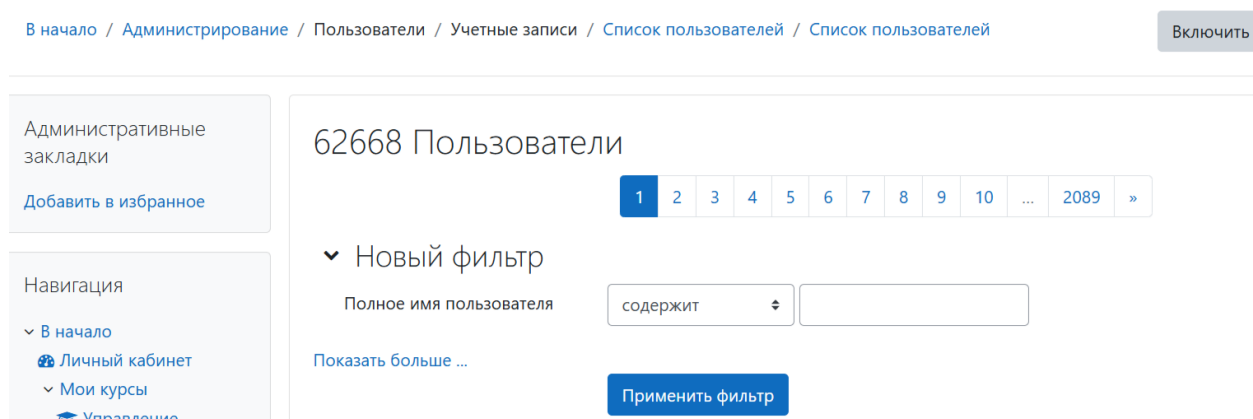


Рисунок 2.1.3. 1 – Количество созданных учетных записей на платформе <http://do.novsu.ru>

Максимальное количество просмотров в 2025 году – 4 189 055 (четыре миллиона) за октябрь 2025 года (рис. 2.1.3.2).

ДО НовГУ - Вся деятельность (все роли)

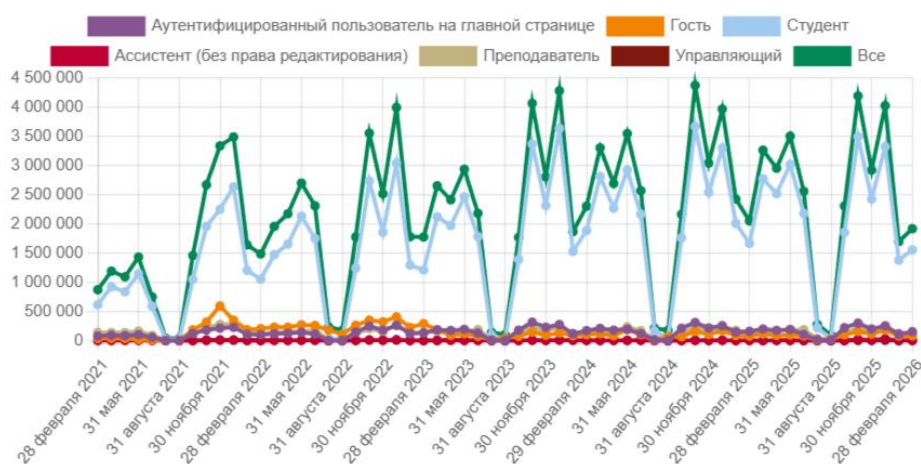


Рисунок 2.1.3 2 – Статистика просмотров страниц на платформе <http://do.novsu.ru>

В НовГУ регулярно проводится мониторинг активности студентов и преподавателей в средах поддержки обучения (количество заходов, затраченное время, результаты тестов, количество курсов, студентов и др.), а также текущей работы онлайн-курсов (например, частота посещения преподавателями форумов курсов).

За 2025 год в НовГУ прошли экспертизу 282 онлайн-курса в соответствии с Положением «О порядке проведения экспертизы онлайн-курсов в НовГУ» от 30.10.2020 г. Экспертиза онлайн-курсов является частью процедуры их внедрения в учебный процесс вуза и проводится с целью повышения качества образовательных программ и услуг, реализуемых в НовГУ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При проведении экспертизы оценивается соответствие онлайн-курса требованиям ФГОС/СУОС и иным документам из состава нормативно-правового обеспечения электронного обучения НовГУ.

Университетом в 2025 году использовались механизмы поощрения за создание и апробацию онлайн-курсов (внутренние и MOOK, русскоязычные и англоязычные) путем включения в эффективный контракт профессорско-преподавательского состава такого показателя как «Разработка онлайн-курсов, допущенных к использованию в образовательном процессе».

В рамках реализации проекта «Цифровые кафедры» программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого на платформе <https://dpo.novsu.ru> создано и актуализируется 46 модулей онлайн-курсов по шести программам обучения:

- «Управление проектами в области искусственного интеллекта»;
- «Графический дизайн и визуальные коммуникации»;
- «Информационные ресурсы в образовании»;
- «Информационные технологии в медицине»;

– «Разработка структурных элементов информационной модели объектов капитального строительства»;

– «Информационные ресурсы в юридической деятельности».

Онлайн-курсы обладают информационными ресурсами, банком вопросов текущего контроля, с возможностью анализа контента и снятия цифрового следа деятельности участников.

2.1.4. Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Сведения о лицах с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования по состоянию на 31.12.2025, представлены в Таблице 1.

Таблица 2.1.4.1 – Динамика численности лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования, человек.

Общее количество лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся:	2021	2022	2023	2024	2025
по программам высшего образования	48	54	59	66	71
по программам среднего профессионального образования	26	35	28	32	34

Сведения о количестве лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2025 году, с учетом нозологии представлены в Таблице 2.1.4.2.

Таблица 2.1.4.2 – Количество лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2025 году, с учетом нозологии, человек.

Общее количество лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся:	Нарушения опорно-двигательного аппарата	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Инвалидность по общему заболеванию	Инвалидность (без указания нозологии нарушения)	И Т О Г О

по программам высшего образования	8 (2 мобильных); (6 на кресле-коляске)	4	-	41	18	71
по программам СПО	4 (1 на кресле-коляске); (3 мобильные)	1	-	12	17	34

Перечень направлений подготовки/специальностей, по которым обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью по программам высшего образования, представлена в Таблице 2.1.4.3.

Таблица 2.1.4.3 – Перечень специальностей, по которым обучаются студенты с ОВЗ и инвалидностью

Наименование специальности	Нозология нарушения					И Т О Г О 71
	Нарушения опорно-двигательного аппарата	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Инвалидность по общему заболеванию	Инвалидность (без указания нозологии нарушения)	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1 (мобильный)	1	-	-	1	3
42.03.02 Журналистика	1 (на кресле-коляске)	-	-	1	-	2
45.03.02 Лингвистика	-	-	-	-	2	2
45.04.02 Лингвистика	-	-	-	1	-	3
46.03.01 История	1 (мобильный)	-	-	-	-	1
47.04.01 Философия	-	-	-	1	-	1
31.05.01 Лечебное дело	1 (мобильные)	-	-	19	-	20
31.05.02 Педиатрия	-	-	-	2	-	2
31.05.03 Стоматология	-	1	-	3	-	4
33.05.01 Фармация	-	-	-	1	-	1
37.03.01 Психология	-	-	-	2	-	2
44.03.03 Специальное	-	1	-	1	-	2

(дефектологическое) образование						
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	1 (на кресле-коляске)	-	-	-	-	1
44.03.01 Педагогическое образование	-	1	-	-	-	1
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	-	-	-	1	-	2
54.04.01 Дизайн	-	-	-	2	-	2
07.03.01 Архитектура	-	-	-	2	-	2
08.03.01 Строительство	-	-	-	-	1	1
38.04.04 Государственное и муниципальное управление	-	-	-	-	1	1
38.03.02 Менеджмент	-	-	-	-	2	2
38.03.01 Экономика	1 (на кресле-коляске)	-	-	-	1	2
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	-	1	-	-	-	1
15.03.06 Мехатроника и робототехника	-	-	-	1	-	1
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	-	-	-	1	-	1
11.04.03 Конструирование и технология электронных средств	-	-	-	-	1	1
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	-	-	-	-	5	5
09.04.01 Информатика и вычислительная техника	1 (на кресле-коляске)	-	-	-	-	1

01.03.02 Прикладная математика и информатика	-	-	-	1	-	1
35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйствен ной продукции	-	-	-	-	1	1
40.03.01 Юриспруденция	-	-	-	1	-	1
41.03.02 Регионоведение России	1 (на кресле- коляске)	-	-	-	-	1

Результаты основной деятельности Отдела инклюзивного образования:

1. Разработка и реализация адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования (11 студентов, 11 программ – по ФГОС 3+);

2. Организация и сопровождение учебного процесса за учебный год учебный год 2024-2025 (5) в 5-ти инклюзивных группах (маломобильная категория) на базе учебных аудиторий ОИО НовГУ (Б-Санкт Петербургская, 41, ауд. 1100);

3. Сопровождение учебного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (71 – ВО, 34 – СПО);

4. Консультирование ППС НовГУ по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для студентов с инвалидностью и ОВЗ;

5. В 2025 году во исполнение приказа о внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017г. № 136), плана мероприятий Минобрнауки РФ по повышению показателей доступности значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (Приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. № 1399), порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом

необходимой помощи (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309), отдел инклюзивного образования осуществлял информационно-аналитическую деятельность:

- разработку и утверждение Дорожной карты взаимодействия НовГУ с Ресурсным учебно-методическим центром по обучению инвалидов Северо-Западного федерального округа ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (РУМЦ СЗФО ЧГУ);

- осуществление подготовки и заполнения информационных справок, отчетных форм, заявок и т.д., направляемых различными структурами по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- осуществление формирования и предоставления сведений по информационному и медийному сопровождению деятельности НовГУ по вопросам инклюзивного образования и взаимодействия с РУМЦ СЗФО ЧГУ в социальных сетях и СМИ.

Организационная деятельность Отдела инклюзивного образования реализовывалась по следующим направлениям:

- Организация и сопровождение курсов для проведения индивидуального тестирования по профессиональной ориентации и планированию карьерной траектории с последующим консультированием для лиц с инвалидностью и ОВЗ из числа обучающихся по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования и выпускников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;

- Организация и участие в конкурсе «Амбилимпикс-2025», март-апрель 2025 года, НовГУ, г. Великий Новгород, г. Боровичи;

- Организация и проведение мониторинга по Пушкинской Карте 2025 год;

– Участие в Панельной дискуссии, профориентационная работа со школьниками с учетом кадровой потребности в том числе для лиц с инвалидностью, круглый стол, 14 марта, НовГУ;

– Организация и участие в семинаре «Трудоустройство и карьера: возможности для всех», апрель 2025 года, НовГУ;

– Проведение дня среднего профессионального образования «Проектный интенсив для студентов колледжей «Без границ 2025» (2 октября 2025 года), ОГАПОУ «Технологический колледж», г. Великий Новгород;

– Сопровождение курсов повышения квалификации сотрудников НовГУ по программе дополнительного профессионального образования «Организация инклюзивного профессионального образования в СПО» (72 часа) октябрь-декабрь 2025 год;

– Организация и сопровождение X Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» (декабрь 2025 г.), , г. Москва, ГУУ;

– Нетворкинг «Карьерная перспектива», организованный для выпускников Новгородского университета и средних профессиональных учреждений Новгородской области с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, ИНТЦ Валдай, июнь 2025 год;

– Участие и сопровождение студентов на мероприятие Инклюзия 2.0 Общаться легко. Главное - начать общаться, ноябрь 2025 года, Новгород;

Результаты воспитательной деятельности Отдела инклюзивного образования:

– Участие в X регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (апрель 2025 года), НовГУ, г. Великий Новгород;

– Участие в конкурсах «Лучшие инклюзивные практики в системе профессионального образования», август-декабрь 2025 года, НовГУ, г. Великий Новгород;

- Участие во Всероссийском фестивале «Зажги звезду добра», март 2025 года, НовГУ, дистанционно;
- Участие в муниципальном фестивале инклюзивного спорта, февраль 2025 года, НовГУ;
- Сопровождение студентов и участие в муниципальном фестивале профессий, апрель 2025 года, НовГУ;
- Участие в IV Общероссийская инклюзивная смена по инклюзивному волонтерству и туризму, май 2025 года;
- Участие и победа студентов и сотрудников отдела инклюзивного образования в Финале VIII Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов конкурсе «Профессиональное завтра» (декабрь 2025 год), г. Москва;
- Участие в круглом столе «Актуальные вопросы трудоустройства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» (сентябрь 2025 год), г. Москва.
- Участие в проводимых РУМЦ СЗФО ЧГУ вебинарах и рабочих совещаниях по вопросам реализации высшего инклюзивного образования, по темам: «Психолого-педагогическое сопровождение образования студентов с ОВЗ и инвалидностью», «Особенности дистанционного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью», «Профессиональная карьера в цифровой среде», «Специальные условия образования студентов с ОВЗ и инвалидностью в учреждениях СПО» и др.
- Организация сопровождения профессионального самоопределение выпускников общеобразовательных организаций и среднего профессионального образования из числа инвалидов и лиц с ОВЗ через вовлечение в систему профориентационных мероприятий (олимпиады, конкурсы, фестивали и т.д.);
- Профориентационное консультирование лиц с инвалидностью и ОВЗ с целью моделирования индивидуальной траектории профессиональной ориентации;

– Выявление предпочтений, склонностей и возможностей общеобразовательных организаций и СПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ на основе проведения профориентационной диагностики;

– Информирование потенциальных абитуриентов о возможностях и условиях инклюзивного обучения в образовательных организациях высшего образования;

– Участие во Всероссийской олимпиаде психологии инклюзии, дистанционный формат, ноябрь 2025 год, НовГУ-Москва.

– Внешние отзывы о деятельности ОИО НовГУ:

– Благодарственное письмо РУМЦ СЗФО ЧГУ за активное участие в работе конкурсной комиссии регионального отборочного этапа Первого всероссийского фестиваля инклюзивной культуры и творчества 30.05.-26.06.2025;

– Дипломы победителей Конкурса «Лучшие инклюзивные практики в системе профессионального образования» июль 2025 год;

– Дипломы победителей в I VIII Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов конкурсе «Профессиональное завтра», 04.12. 2025 год;

– Диплом за 1 место в региональном этапе V Всероссийского конкурса профессиональных достижений «ИнваПрофи» среди работников государственных организаций для инвалидов и лиц с ОВЗ образовательных организаций высшего образования 2025 года.

2.1.5. Дополнительное образование: повышение квалификации и переподготовка.

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется в соответствии со статьями 76 и 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Программы дополнительного образования реализуются силами структурных подразделений НовГУ при координации и документационном сопровождении Отделом дополнительного образования УРК НовГУ. Это программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) и общеобразовательные программы для детей и взрослых, программы профессионального обучения.

За 2025 год в университете повысили квалификацию и прошли переподготовку 7665 (семь тысяч шестьсот шестьдесят пять) человек, включая 4693 человека сторонних специалистов из различных отраслей народного хозяйства Новгородской области, обучавшиеся по 111 (сто одиннадцати) программам повышения квалификации и по 60 (шестидесяти) программам переподготовки кадров (таблица 2.1.5.1).

В отчетный период обучение проводилось по 12 видам экономической деятельности.

Таблица 2.1.5.1 «Статистика в разрезе видов экономической деятельности»

Виды экономической деятельности	Повышение квалификации		Профессиональная переподготовка	
	Кол-во программ	Кол-во человек	Кол-во программ	Кол-во человек
сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство	2	11	1	5
добыча полезных ископаемых	0	0	0	0
обрабатывающие производства	1	7	0	0
обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха	0	0	1	11
водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений	4	36	0	0
строительство	0	0	0	0
торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов	0	0	3	7

транспортировка и хранение	0	0	0	0
деятельность гостиниц и предприятий общественного питания	0	0	0	0
деятельность в области информации и связи	9	73	15	645
деятельность финансовая и страховая	4	30	1	63
деятельность по операциям с недвижимым имуществом	0	0	0	0
деятельность профессиональная, научная и техническая	0	0	1	1
деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги	0	0	2	34
государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение	19	93	8	107
образование	36	5319	13	178
деятельность в области здравоохранения и социальных услуг	21	248	8	274
деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений	2	8	2	3
предоставление прочих видов услуг	13	371	5	147
деятельность домашних хозяйств как работодателей; недифференцированная деятельность частных домашних хозяйств	0	0	0	0
деятельность экстерриториальных организаций и органов	0	0	0	0
ИТОГО:	111	6190	60	1475

В 2025 году увеличилось количество студентов ВУЗа, которые прошли обучение и получили дополнительную профессию и квалификацию на дополнительных профессиональных программах и программах профессиональной подготовки. Это произошло за счет включения в образовательный процесс программ Цифровой кафедры и других программ профессиональной переподготовки и профессионального обучения.

Таблица 2.1.5.2 – Обучение студентов на программах профессиональной подготовки и профессионального обучения

Обучающиеся на программах ДПО	Обучено на программах ДПО			
	2022г	2023г	2024г	2025г
Студенты ВУЗа	0	794	1999	2253
в т.ч. студенты Цифровой кафедры	0	353	640	1158

Таблица 2.1.5.3 – Контингент обученных по дополнительным профессиональным программам в динамике за 2021-2025 годы

Вид ДПО	Всего					из них руководители					в т. ч. работники НовГУ				
	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
Повышение квалификации, в объеме	6674	3478	5832	8123	6190	284	313	45	416	133	5132	913	641	4056	2927
от 16 до 72 часов	5961	2430	4031	5604	5137	173	194	36	332	92	5132	913	575	3042	2927
от 72 часов и выше	713	1048	1801	2519	1053	101	119	9	84	41	15	-	66	1014	-
Профессиональная переподготовка, в объеме	249	361	687	1506	1475	36	59	25	183	187	4	-	234	6	45
от 250 часов и до 500	84	143	480	1054	333	22	41	19	139	56	4	-	234	4	39
от 500 часов и выше	165	218	207	452	1142	14	18	6	44	131	-	-	-	2	6
Итого	6923	3839	6519	9629	7665	320	372	70	599	320	5136	-	875	4062	2972

2.1.6 Дополнительное образование детей и взрослых и профессиональной обучение.

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (НовГУ) является одним из крупнейших центров дополнительного образования для детей и взрослых. В отчетный период структурными подразделениями НовГУ реализовано 56 (пятьдесят шесть) дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ и обучено 5331 (пять тысяч триста тридцать один) слушателей.

Таблица 2.1.6.1 – Контингент по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам.

№	Направление дополнительных общеобразовательных(общеразвивающих) программ	Всего		
		2023	2024	2025
1.	Техническое	539	1949	2858
2.	Естественнонаучный	6	80	355
3.	Туристско-краеведческое	-	72	-
4.	Социально-гуманитарное	128	1602	2075
5.	Общеразвивающие программы: художественной направленности:	48	35	32
6.	Предпрофессиональные программы в области искусств	-	-	11
	Всего:	721	3738	5331

Подготовительное отделение и подготовительные курсы отдела дополнительного образования Управления развития компетенций.

Подготовительное отделение (далее – ПО), созданное в 2022 году, и подготовительные курсы (далее – ПК), реализуемые с 1993 года, предлагают дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы (далее – ДОП), ориентированные на следующие целевые аудитории слушателей:

– абитуриенты высших учебных заведений из числа учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных школ; студентов выпускных курсов по

программам СПО; иных лиц, имеющих образование не ниже среднего общего или среднего профессионального;

– абитуриенты Университетского лицея точных и естественных наук из числа учащихся 9 классов.

Основная цель реализации ДОП на ПК и ПО – содействие эффективной профессиональной ориентации и создание условий для осознанного профессионального самоопределения абитуриентов на основе построения индивидуального образовательного маршрута.

В процессе обучения слушатели получают уникальную возможность выбрать:

– направленность программы: социально-гуманитарная (33 ДОП), художественная направленность (3 ДОП), физкультурно-спортивная (1 ДОП);

– продолжительность обучения: долгосрочные программы (8 месяцев, 90 или 180 часов); краткосрочные программы интенсивной подготовки (3-4 недели, 12 часов);

– формы обучения: очная, очно-заочная.

В период обучения по ДОП слушатели ПО и ПК получают право:

– участвовать в профильных образовательных интенсивах и мастер-классах;

– посещать экскурсии в учебные помещения и лаборатории НовГУ, в т.ч. «ИНТЦ – Интеллектуальная электроника «Валдай»;

– получать профессиональную психологическую поддержку, направленную на снижение тревожности и овладение приемами борьбы со стрессом в период экзаменов;

– участвовать в иных профориентационных мероприятиях университета;

– в отчетный период обучение по ДОП на ПО и ПК прошли 269 (двести шестьдесят девять) человек, из них:

– 30 человек за счет бюджетных ассигнований (по квоте дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 3; дети военнослужащих,

погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умершие вследствие увечья – 9; дети лиц, указанных в п.2-4 части 5.1 статьи 71 ФЗ №273 «Об образовании» – 21);

– 239 человек по договорам на оказание платных образовательных услуг.

Отмечается ежегодный прирост слушателей ПК по сравнению с аналогичным периодом прошлого года 30%. Это говорит о востребованности программ дополнительного образования.

Качество подготовки слушателей ПО и ПК по ДОП подтверждается следующими объективными показателями:

– ежегодное включение НовГУ в перечень федеральных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по итогам конкурсного отбора (с 2022 года, в т.ч. на 2026/2027 учебный год);

– более высокие баллы ЕГЭ: средний балл слушателей по программам ДОП составляет 85 баллов (при среднем балле по НовГУ на бюджетную форму обучения – 69-70 баллов в зависимости от направления);

– результаты независимой оценки качества обучения: по итогам анкетирования среди слушателей ДОП, их родителей на предмет удовлетворенности качеством обучения на ПО и ПК – средний показатель удовлетворенности 95%.

В отчетный период разработано 37 ДОП для ПО и ПК (долгосрочных и интенсивной подготовки):

– 14 программ для подготовительных курсов (объем 90 часов);

– 14 программ для подготовительного отделения (объем 180 часов);

– 9 программ интенсивной подготовки (объем 12 часов).

Данные программы реализуются по 5 трекам:

– инженерно-технический трек: «Математика (профиль)», «Физика», «Информатика»;

- естественно-научный трек: «Химия», «Биология»;
- гуманитарный трек: «История», «Обществознание», «Английский язык», «Литература»;
- универсальный трек: «Русский язык»;
- предпрофессиональный трек: «Рисунок», «Композиция», «Рисунок. Живопись и декоративно-прикладное искусство», «Журналистика», «Физическая культура».

С 2024 года наблюдается стойкое увеличение интереса абитуриентов к программам инженерно-технического и предпрофессионального треков. Данные ДОП являются наиболее востребованными и включают порядка 60% обучающихся.

Для обеспечения своевременного информирования о деятельности ПО и ПК, представления актуальной информации о проводимых мероприятиях, привлечения новых слушателей были созданы и активно ведутся информационные каналы ПО и ПК <https://vk.com/novpreparatory>.

Созданы онлайн формы для размещения заявок на зачисление на ДОП, проведения онлайн анкетирования обучающихся и их родителей.

Перспективы развития ПО и ПК в 2026 году в:

1. Предоставлении услуг по принципу «жизненной ситуации» при записи на программы дополнительного образования и создание системы комплексной поддержки граждан в целях повышения уровня общеобразовательной подготовки; создания необходимых условий для поступления в вуз, а именно:

- содействие в выборе подходящей дополнительной общеобразовательной программы;
- предоставление необходимой информационной поддержки; сопровождение в процессе обучения, принцип «единого окна»;
- снятие барьеров, препятствующих получению дополнительного образования; обеспечение доступа к современным вариативным

дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности на основе реализации программ в очно-заочной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

– участие в конкурсе в конкурсном отборе федеральных образовательных организаций высшего образования, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета 2027/2028 учебный год.

2. Масштабировании проекта «Шаги к карьере», направленного на воспитание патриотизма (идея проекта: успешный профессионал – настоящий патриот), определение возможных траекторий развития в контексте инженерно-технологического направления, оказание психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении и выборе траекторий дальнейшего образования и возможного трудоустройства в Новгородской области;

3. Актуализации перечня образовательных услуг в рамках ДОП НовГУ (на основе анализа заявок на обучение и востребованности курсов, в следующем году планируется расширение перечня реализуемых ДОП и включение новых ДОП по географии и программированию;

4. Увеличении численности обучающихся по договорам на оказание платных образовательных услуг, рост доходности от реализации ДОП за счет активной рекламы, широкого освещения деятельности ПО и ПК в СМИ, информационных каналах;

5. Цифровизации основных процессов реализации ДОП.

Центр Дополнительного Образования Детей «Дом научной коллаборации им. С.В. Ковалевской», реализует бесплатные дополнительные общеобразовательные программы для учащихся среднеобразовательных учреждений с 5-11 класс.

Дополнительные программы формируют современные компетенции, первичные навыки проектного управления, командной работы,

исследовательские и изобретательские навыки, знание основ современных технологий, в том числе программирования, использования больших данных, информационных ресурсов.

В настоящее время «ДНК им. С. В. Ковалевской» состоит из 4 отделов. Отдел «Детский университет» предлагает курсы дополнительного образования для учащихся 5–9 классов. В 2025 г. открыты занятия по направлениям: «Подготовка к ОГЭ по математике»; «Программирование на Python»; «Программирование на Java»; «Робототехника»; «Основы технического моделирования»; «Программирование на Scratch»; «Программирование на C++»; «Урок математики».

Отдел «Урок технологии» – урок, который проводится с использованием современного технического оборудования, обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета. Отдел предлагает курсы дополнительного образования для учащихся 5-11 классов. Деятельность осуществляется с помощью сетевого взаимодействия с образовательными организациями г. Великий Новгород. В 2025 г. открыты занятия по направлениям: «От новичка до профессионала: Обучение векторной графике в Corel Draw X7», «Техническое моделирование», «Компьютерное моделирование», «Основы технического моделирования».

Отдел «Малая Академия» содержит программы обучения для школьников с 10 по 11 класс и студентов учреждений среднего профессионального образования. В 2025 г. открыты занятия по направлениям: «Введение в нейротехнологии с использованием набора конструктора «Юный нейромоделист», «Летательная робототехника», «Основы 3D-моделирования», «Основы электроники», «Основы экологии».

Отдел «Педагог К-21» – содержит программы повышения квалификации для учителей, которые разовьют изобретательское, креативное, критическое и продуктивное мышление. Учителя получают навыки проектного управления, командной работы, основ программирования, работу с информационными

ресурсами. Это дополнительные профессиональные программы, решающие задачу обновления содержания и технологий преподавания учебных предметов, ведения занятий в системе общего, дополнительного и среднего профессионального образования через повышения квалификации педагогических кадров, распространения практик наставничества и тьюторского сопровождения проектной деятельности, а также обработки, аналитики и интерпретации цифрового следа образовательной деятельности.

Таблица 2.1.6.2 - Проект «Педагог К-21» - программы дополнительного образования, реализованные в 2025 году

№	Наименование программы	Кол-во слушателей	Год выполнения
1	«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	52	19.05.2025-07.06.2025
2	«Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС»	35	03.11.2025-28.11.2025
3	«Педагог дополнительного образования: современные подходы»	39	19.05.2025-07.06.2025
	Итого:	126	

Таблица 2.1.6.3 - Проект «Малая академия» - программы дополнительного образования, реализованные в 2025 году

№	Наименование программы	Кол-во слушателей	Год выполнения
1	«Введение в нейротехнологии с использованием набора-конструктора «Юный нейромоделист»	28	01.10.2024 – 31.05.2025
2	«Летательная робототехника»	18	01.10.2024 – 31.05.2025
3	«Основы 3D-моделирования»	18	13.01.2025 – 31.05.2025
4	«Основы электроники»	18	13.01.2025 – 31.05.2025
5	«Основы электроники»	5	20.10.2025 – 30.12.2025
6	«Основы 3D-моделирования»	16	29.09.2025 – 30.12.2025
7	«Основы электроники»	16	29.09.2025 – 30.12.2025
8	«Основы экологии»	13	29.09.2025 – 30.12.2025
		132	

Таблица 2.1.6.4 - Отдел «Детский университет» - программы дополнительного образования, реализованные в 2025 году

№	Наименование программы	Количество слушателей	Год выполнения
1	«Подготовка к ОГЭ по математике»	14	13.10.2025 - 29.05.2026
2	Урок математики	57	02.09.2024 - 31.05.2025
3	«Программирование на Python»	14	13.10.2025 – 26.12.2025
		5	13.10.2025 – 26.12.2025
		22	07.04.2025 - 26.05.2025
4	«Программирование на Java»	3	13.10.2025 – 26.12.2025
5	«Программирование на Scratch»	8	03.03.2025 - 31.05.2025
6	«Основы технического моделирования»	3	03.03.2025 – 31.05.2025
7	«Робототехника»	6	13.10.2025 - 29.05.2026
		54	06.10.2025 - 26.12.2025
		91	23.12.2024 - 23.05.2025
8	«Программирование на C++»	15	03.03.2025 - 31.05.2025
	Итого:	292	

Таблица 2.1.6.5 – Отдел «Урок технологии» - программы дополнительного образования, реализованные в 2025 году

№	Наименование программы	Количество слушателей	Год выполнения
1	«От новичка до профессионала: Обучение векторной графике в Corel Draw X7»	25	02.10.2024 – 31.05.2025
		55	03.02.2025 – 31.05.2025
		22	03.02.2025 – 31.05.2025
2	«Техническое моделирование»	49	30.09.2024 – 31.05.2025
		50	03.02.2025 – 31.05.2025
		55	03.02.2025 – 31.05.2025
3	«Компьютерное моделирование»	52	01.10.2025 – 26.12.2025
4	«Основы технического моделирования»	53	05.11.2025 – 26.12.2025
	Итого:	331	

С 2022 года на базе университета функционирует структурное подразделение «Передовая инженерная школа», одной из задач которого является привлечение молодых талантов в стены университета. В отчетный период в рамках реализации программы развития Передовой инженерной школы сотрудники провели обучение для школьников Новгородской области:

Таблица 2.1.6.6 – Передовая инженерная школа» - программы дополнительного образования

№	Наименование программы	Количество слушателей
1	3D-дизайн	30
2	Разработка VR приложений	31
3	Разработка приложений с использованием технологий виртуальной реальности	46
4	Мышление инженера Сегодня и завтра	123
5	Разработка приложений с использованием технологий виртуальной реальности	43

Программы профессионального обучения (ПО) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих реализуются в колледжах НовГУ и в Центре профессионального образования «Водитель плюс». Это улучшает качество профессиональной подготовки студентов и повышает социальную защищенность студентов, как в период обучения, так и в будущем.

В 2025 году 1409 (одна тысяча четыреста девять) человек прошли профессиональное обучение по 13 тринадцати программам (Таб. 2.1.6.7).

Таблица 2.1.6.7 – Перечень программ профессионального обучения в 2025 году

№п/п	Название образовательной программы ПО	Кол-во, чел.
1.	Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	255
2.	Водитель автомобиля	567
3	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	74
4.	Помощник по уходу	170
5.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	47
6.	Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей	7
7.	Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности	156
8.	Лаборант химического анализа	66
9.	Цветовод	17
10	Наладчик шлифовальных станков	10
11	Фотограф	10
12	Официант	15

13	Бармен	15
	Всего	1409

В 2025 году НовГУ принял участие в двух федеральных проектах («Активные меры содействия занятости» и «Кадры для БАС»), обучив в рамках сетевых договоров с Новгородским агротехническим техникумом и АНО «Университет 2035», соответственно 29 и 12 слушателей.

В рамках регионального проекта «Первая профессия» обучено 92 школьника.

Таблица 2.1.6.8- Обучение слушателей в рамках проектов

№п/п	Название образовательной программы ПО	Кол-во, чел.
Федеральный проект «Активные меры содействия занятости»		
1.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	5
2.	Оператор станков с программным управлением	16
3	Швея	8
Федеральный проект «Кадры для БАС»		
4	ППО «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)»	12
Региональный проект «Первая профессия»		
5	ПО «Цветовод»	10
6	ППО «Младшая медицинская сестра»	20
7	ППО «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)»	62
	Всего	133

Перспективы участия в проектах в 2026 году:

В 2026 году НовГУ планирует продолжить участие в перечисленных проектах и увеличить свое участие в них за счет расширения перечня программ до 9 и количества обученных слушателей.

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ КАФЕДРА»

В рамках проекта «Цифровые кафедры» проводится обучение студентов, обучающихся по ОП ВО – программам бакалавриата и программам

специалитета (начиная со 2 курса), программам магистратуры (начиная с 1 курса) по очной, очно-заочной, заочной формам обучения по специальностям и направлениям подготовки, за исключением специальностей и направлений подготовки высшего образования, отнесенных к ИТ-сфере. Студенты могут получить новые компетенции в области информационных технологий благодаря дополнительным профессиональным программам / программам профессиональной переподготовки ИТ-профиля, которые разработаны совместно с индустриальными партнерами и отраслевыми экспертами.

Цель проекта «Цифровые кафедры» – обеспечение приоритетных отраслей экономики высококвалифицированными кадрами, обладающими цифровыми компетенциями. Ключевой эффект данного проекта – внедрение и развитие цифровых технологий на предприятиях и в организациях различных отраслей российской экономики, содействие росту цифровой зрелости отраслей. Цель проекта применительно к НовГУ – повысить конкурентоспособность выпускников университета на рынке труда, предоставить им возможность развития компетенций, необходимых для успешного участия в цифровой трансформации национальной экономики, осуществляемой компаниями-лидерами. Необходимое условие при реализации программ цифровой кафедры – привлечение работников организаций реального сектора экономики и экспертов-практиков ИТ-сферы в качестве преподавателей.

Задачи:

- ознакомление с основными инструментами информационных технологий, используемыми в различных отраслях российской экономики;
- приобретение студентами практических навыков в области ИТ;
- ознакомление с основными принципами и механизмами работы систем искусственного интеллекта.

Партнеры проекта:

– ООО «СТАНТИС» – разработка компьютерного программного обеспечения, деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов;

– АО «НПО КВАНТ» – АО «Научно-производственное объединение «Квант» - производитель мобильных комплексов радиотехнической разведки и противодействия самолетным радиолокационным системам; НПО «Квант» входит в АО «Концерн Радиоэлектронные технологии» (КРЭТ), который в свою очередь входит в состав Государственной корпорации «Ростех»;

– ООО «Энди» – организация работает с 2006 года, занимается разработкой компьютерного обеспечения, поддержкой промышленного ПО, а также производством рекламы и полиграфической продукции, разработкой бренда;

– ПАО «Сбербанк» – крупнейший банк в России и СНГ с самой широкой сетью подразделений, предоставляющий весь спектр инвестиционно-банковских услуг;

– АО «ОКБ-Планета» – современное производственное предприятие, осуществляющее разработку и производство наукоемкой продукции. Ключевыми компетенциями компании являются разработка и изготовление приемно-передающей радиоаппаратуры и составляющих ее элементов: СВЧ электронных компонентов, функциональных СВЧ узлов и модулей, преобразователей электропитания, систем охлаждения. Компания успешно реализует НИОКР, как для сторонних заказчиков, так и в инициативном порядке. В 2009 году «ОКБ-Планета» признано лучшим инновационным предприятием Новгородской области. В 2016 году компания вошла в ТОП 10 средних российских быстрорастущих компаний;

– ПАО «Контур» – входит в Машиностроительную Корпорацию «Сплав». Полный цикл производства, от создания проектных образцов до испытаний и серийного выпуска готовой продукции, позволяет разрабатывать и адаптировать арматуру и оборудование под требования заказчиков и

самостоятельно вести, и контролировать все конструкторско-технологические и производственные процессы. Производство оборудования для атомной, нефтегазовой сфер и других отраслей – комплекс сложнейших технологических, производственных процессов и соблюдение беспрецедентных требований к качеству, работоспособности, надежности. Цеха оснащены современным оборудованием для производства многотысячной номенклатуры и проведения полного комплекса контроля качества и испытаний готовой продукции;

– АО ОКТБ «Омега» – представляет собой конструкторское бюро радиоэлектронного профиля, включающее в себя подразделения разработчиков, программистов, конструкторов, технологов, опытное производство, службы материально-технического, метрологического, информационного и др. видов обеспечения и специализируется в области разработки и производства телевизионных систем различного назначения;

– АО «Элси» – занимается проектированием и производством оптико-электронных приборов и систем для авиационных, морских и наземных носителей, применяемых службами МВД и МЧС.

Преимущества обучения по программам цифровой кафедры:

– освоение востребованных компетенций в области ИТ, позволяющих повысить свою конкурентоспособность на рынке труда;

– формирование компетенций с ориентиром на различные области знаний за счет междисциплинарного подхода;

– освоение передового опыта на занятиях, которые проводятся ведущими преподавателями Университета, а также специалистами из реального сектора экономики, а также от участия в реализации программы ДПО компаний-лидеров в области разработки программного обеспечения;

– получение практической подготовки;

– получение диплома о профессиональной переподготовке с присвоением новой квалификации.

Проект «Цифровые кафедры» в 2023/24 учебном году включал реализацию трех программ профессиональной переподготовки: «Искусственный интеллект и большие данные», «Управление проектами в области искусственного интеллекта» и «Графический дизайн и визуальные коммуникации». Обучение по программам завершилось 30 июня 2024 г. Всего успешно завершили обучение 640 человек.

В 2024-2025 уч. году для обучения по проекту «Цифровые кафедры» было зачислено 1475 студентов (ПИ – 261 студент, ИГУМ – 100, ИЦЭУС – 54, ИБХИ – 82, ИМО – 663, ИЮР – 59, ПТИ – 256). Обучение проводилось по 7 программам профессиональной переподготовки:

– Программа профессиональной переподготовки «Искусственный интеллект и большие данные» с приобретением новой квалификации «Аналитик данных»;

– Программа профессиональной переподготовки «Управление проектами в области искусственного интеллекта» с приобретением новой квалификации «Менеджер проектов в области искусственного интеллекта»;

– Программа профессиональной переподготовки «Графический дизайн и визуальные коммуникации» с приобретением новой квалификации «Графический дизайнер»;

– Программа профессиональной переподготовки «Специалист по информационным системам в медицине» с приобретением новой квалификации «Специалист по информационным системам»;

– Программа профессиональной переподготовки «Разработка структурных элементов информационной модели объектов капитального строительства» с приобретением новой квалификации «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве»;

– Программа профессиональной переподготовки «Информационные ресурсы в юридической деятельности» с приобретением новой квалификации «Специалист по информационным ресурсам в юридической деятельности»;

– Программа профессиональной переподготовки «Информационные ресурсы в образовании» с приобретением новой квалификации «Специалист по информационным ресурсам в образовании».

Обучение по программам 2024-2025 уч. года завершилось 30 июня 2025 г. Всего успешно завершили обучение 1158 человек (ПИ – 209, ИГУМ – 79, ИЭ – 42, ХТИ – 51, МИ – 577, ИЮР – 50, ПТИ – 150). Команде Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого вынесена благодарность от АНО ВО «Университет Иннополис» за совместную работу в рамках реализации проекта «Цифровые кафедры».

В 2025-2026 уч. году в НовГУ по проекту «Цифровые кафедры» зачислено 1740 человек (ПИ – 323, ИГУМ – 176, ИЭ – 92, ХТИ – 90, МИ – 729, ИЮР – 60, ПТИ – 270).

Обучение проводится по 6 программам профессиональной переподготовки:

– Программа профессиональной переподготовки «Управление проектами в области искусственного интеллекта» с приобретением новой квалификации «Менеджер проектов в области искусственного интеллекта»;

– Программа профессиональной переподготовки «Графический дизайн и визуальные коммуникации» с приобретением новой квалификации «Графический дизайнер»;

– Программа профессиональной переподготовки «Информационные технологии в медицине» с приобретением новой квалификации «Специалист по информационным системам»;

– Программа профессиональной переподготовки «Разработка структурных элементов информационной модели объектов капитального строительства» с приобретением новой квалификации «Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве»;

– Программа профессиональной переподготовки «Информационные ресурсы в юридической деятельности» с приобретением новой квалификации «Специалист по информационным ресурсам в юридической деятельности»;

– Программа профессиональной переподготовки «Информационные ресурсы в образовании» с приобретением новой квалификации «Специалист по информационным ресурсам в образовании».

Обучение по программам проходит в очно-заочной форме и сочетает занятия в аудиториях с преподавателями и изучение материалов на платформе дистанционного обучения LMS Moodle. Обязательным элементом обучения для студентов является прохождение практики в профильной сфере за пределами образовательной организации. К реализации программ привлекаются как преподаватели НовГУ, так и специалисты реального сектора экономики из организаций-партнеров проекта.

2.2 Анализ системы независимой оценки качества образования и кадрового обеспечения образовательных программ.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Система независимой оценки качества образования НовГУ включает в себя:

- контроль за соблюдением качества реализации учебного процесса в НовГУ и соответствием образовательной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС);
- деятельность комиссий по внутренней независимой оценке качества образования (далее – ВНОКО) НовГУ;
- проведение диагностической работы и тестирования обучающихся;
- организация демонстрационного экзамена и Всероссийских проверочных работ;
- анкетирование участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг;
- проведение конкурсов учебно-методического обеспечения НовГУ;
- создание и функционирование академического совета;
- контроль за соблюдением требований ФГОС к кадровому обеспечению образовательных программ;
- оценку эффективности учебных подразделений и педагогических работников;
- государственную аккредитацию образовательной деятельности;
- аккредитационный мониторинг;
- ведение официального сайта НовГУ;
- лицензирование образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования – система обеспечения эффективного управления качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования могут использоваться:

- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза, в том числе в ходе лицензирования и аккредитации новых образовательных программ;

- статистическая отчетность;
- данные социологических опросов, анкетирования участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг;
- портфолио обучающихся и преподавателей;
- отчеты по качеству и (или) по направлениям деятельности;
- результаты самообследования;
- информация, размещенная на официальном сайте НовГУ.

Цели, задачи, порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования (ВО) – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры регулируются положением «О внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

С целью развития внутренней системы оценки качества среднего профессионального образования (СПО) в НовГУ было разработано положение «О внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Основными участниками оценки качества среднего профессионального образования являются:

- административно-управленческий персонал института/колледжа;
- педагогические работники;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;

- представители работодателей и социальные партнеры НовГУ.

2.2.1 Комиссии по внутренней независимой оценке качества образования.

На основании Положения «О внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» в НовГУ создаются комиссии по внутренней независимой оценке качества образования.

Задачами комиссий являются:

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;
- систематическая оценка качества образовательных услуг и качества образовательной среды НовГУ по реализуемым ОП.

Комиссии по ВНОКО осуществляют следующую деятельность:

- привлечение представителей научно-педагогических работников НовГУ, представителей потенциальных работодателей, представителей различных структурных подразделений НовГУ, представителей студенческих организаций НовГУ к мониторингу оценки качества образования;
- сбор предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- подготовка аналитических докладов по вопросам уровня качества образовательных услуг НовГУ;
- консультирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся по вопросам, связанным с учебным процессом;
- планирование и организация мероприятий, направленных на оценку качества образования.

Для обеспечения независимости, объективности и достоверности процедуры оценки качества образовательного процесса в НовГУ было издано распоряжение от 29.11.2024 № 226 «Об утверждении комиссий по внутренней независимой оценке качества образования НовГУ на 2024/2025 учебный год». Распоряжением утвержден реестр из 36 комиссий по внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, общей численностью 313 человек, в составе комиссий в том числе представлены 144 независимых экспертов. Комиссиями разработаны планы работы по закрепленным образовательным программам, в соответствии с планами проводилась работа по организации мероприятий, направленных на оценку качества образования в НовГУ.

С целью поддержания и развития целостной системы внутренней независимой оценки качества образования в НовГУ было издано распоряжение от 13.11.2025 № 193 «Об утверждении состава комиссий по внутренней независимой оценке качества образования в НовГУ на 2025/2026 учебный год». Распоряжением утвержден реестр из 42 комиссий по внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, общей численностью 370 человек, в том числе представлены 176 независимых экспертов, из них представителей работодателей 47 человек. Комиссиями разработаны планы работы по закрепленным образовательным программам, в соответствии с которыми уже началась и далее будет проводиться работа по организации мероприятий, направленных на оценку качества образования в НовГУ.

Во второй половине 2026 года планируется анализ представленных председателями комиссий отчетов и утверждение новых комиссий на 2026/2027 учебный год.

2.2.2 Анкетирование участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг.

На основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов в части «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся» и с целью выявления удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности и работодателей качеством образования в НовГУ отдел качества и мониторинга образования Управления образовательных программ (далее – ОКМО УОП) разработал и запустил распоряжениями от 29.09.2025 №164 «О проведении анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей Института юридического», от 17.10.2025 №176 «О проведении анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей Института гуманитарного», от 05.11.2025 №186 «О проведении анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей Химико-технологического института», от 19.12.2025 №239 «О проведении анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей Института экономики», от 26.01.2025 №7 «О проведении анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей Политехнического института», от 13.02.2026 №25 «О проведении анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей Медицинского института», от 13.03.2026 №53 «О проведении анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей Педагогического института», от 17.03.2026 №55 «О проведении анкетирования обучающихся, преподавателей и работодателей Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ» анкеты по следующим направлениям:

1. «Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы в НовГУ»;

2. «Оценка удовлетворенности педагогических работников НовГУ условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы»;

3. «Оценка удовлетворенности работодателей качеством образования в рамках реализации образовательной программы».

В анкете «Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы в НовГУ» студентам всех форм обучения и уровней образования было предложено ответить на ряд вопросов по различным аспектам образовательного процесса с целью выявления проблемных зон для быстрого реагирования на запросы обучающихся и принятия решений по улучшению условий образования в Университете.

Вопросы анкеты были сгруппированы по следующим блокам:

- удовлетворенность обучением по образовательной программе в целом;
- условия проведения учебного и внеучебного времени в НовГУ;
- содержание дисциплин учебного плана;
- качество преподавания обязательных (базовых) и профильных дисциплин;
- количество часов, отведенных на изучение профессиональных дисциплин, и дисциплин (модулей), предоставляемых студентам на выбор;
- организация образовательного процесса;
- доступность официального сайта НовГУ;
- взаимодействие со структурными подразделениями НовГУ.

Всего в опросе приняло участие 5131 человек разных форм обучения (2882 студента, обучающихся по программам высшего образования, 2249 – по программам среднего профессионального образования) (Рисунок 2.2.2.1).

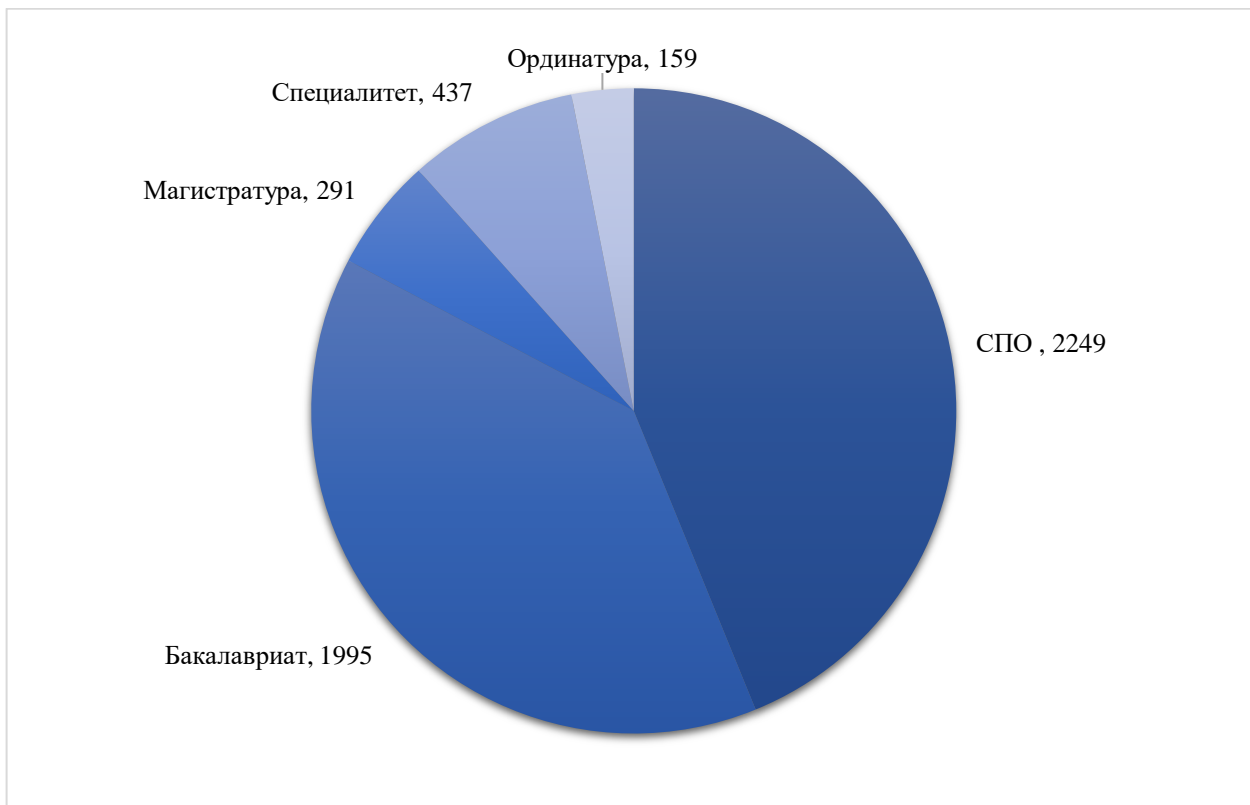


Рисунок 2.2.2.1 – Количество обучающихся, участвующих в анкетировании, по уровням образования, человек

На основании опроса можно сделать вывод о том, что студенты высказывают достаточно высокую степень удовлетворенности обучением в целом: полностью удовлетворены обучением 45% опрошенных, частично – 37%. Ответ «Не удовлетворен» на данный вопрос выбрали 18% респондентов. На Рисунках 2.2.2.2 и 2.2.2.3 представлены результаты удовлетворенности обучением в НовГУ обучающихся каждого из учебных подразделений НовГУ.

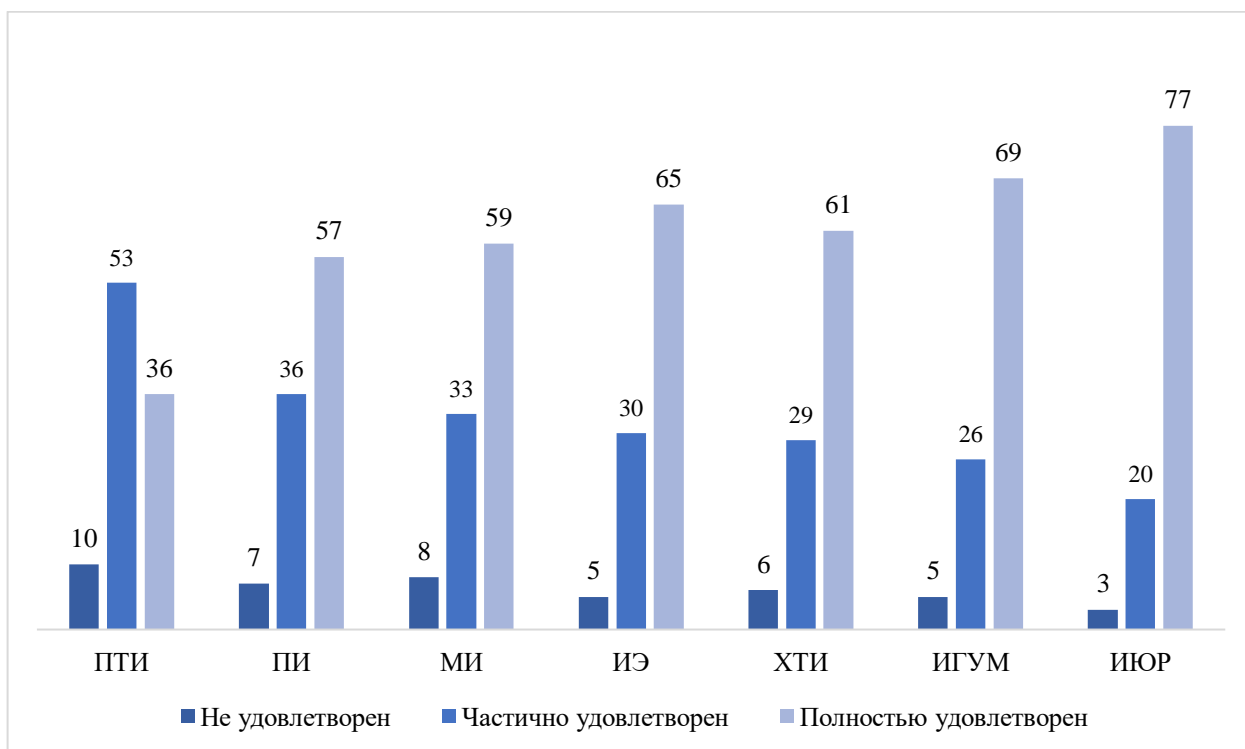


Рисунок 2.2.2.2 – Результаты удовлетворенности обучающихся качеством условий и образования по каждому структурному подразделению НовГУ (ВО), %



Рисунок 2.2.2.3 – Результаты удовлетворенности обучающихся качеством условий и образования по каждому структурному подразделению НовГУ (СПО), %

Анализ удовлетворенности студентов условиями проведения учебного и внеучебного времени в НовГУ показал, что более половины опрошенных отметили надлежащий уровень образовательной среды (Таблица 2.2.2.1). Неудовлетворительные ответы связаны, в первую очередь, с нехваткой зон

отдыха и доступных питьевых источников, регулярностью уборки учебных помещений и санузлов и неудобным, по мнению студентов, расписанием занятий.

Таблица 2.2.2.1 – Результаты опроса обучающихся на предмет удовлетворенности студентов условиями проведения учебного и внеучебного времени в НовГУ, %

Показатель	Балл				
	1	2	3	4	5
Материальное оснащение НовГУ (аудиторный фонд, библиотечный фонд, наличие кабинетов для самостоятельной работы и т.д.)	5	9	32	31	22
Техническое оснащение НовГУ (наличие лабораторного оборудования, электронных средств обучения, включая доступ к интернету и т.д.)	7	12	34	27	19
Информационное обеспечение НовГУ (информация об учебных, научных, внеучебных мероприятиях)	4	8	30	34	34
Консультативное обеспечение (оказание помощи в решении учебных и личностных проблем)	5	11	36	29	19
Условия для охраны и укрепления здоровья (наличие и доступность медицинских кабинетов, спортивных сооружений – спортзал, стадион и пр.)	7	12	36	27	18
Условия для организации питания обучающихся	7	12	34	29	18
Наличие зон отдыха, источников питьевой воды	13	17	36	20	14
Санитарно-гигиенические условия, уборка санузлов	11	16	37	21	15
Условия для развития научного потенциала (организация конференций, студенческие научные общества, наличие научных журналов для публикаций и т.д.)	5	10	38	29	17
Условия для развития творческого потенциала (кружки, клубы, объединения и т.д.)	5	10	37	31	18
Наличие и доступность дополнительных образовательных программ, курсов и пр.	6	11	38	29	17
Доброжелательность руководства и административных сотрудников университета	6	10	35	31	19
Доброжелательность и отзывчивость преподавателей	3	7	30	34	26
Расписание занятий (начало и окончание занятий, количество пар в день и т.д.)	7	13	36	27	17

На Рисунке 2.2.2.4 представлены результаты опроса обучающихся на предмет удовлетворенности качеством реализации элементов учебного плана образовательной программы.

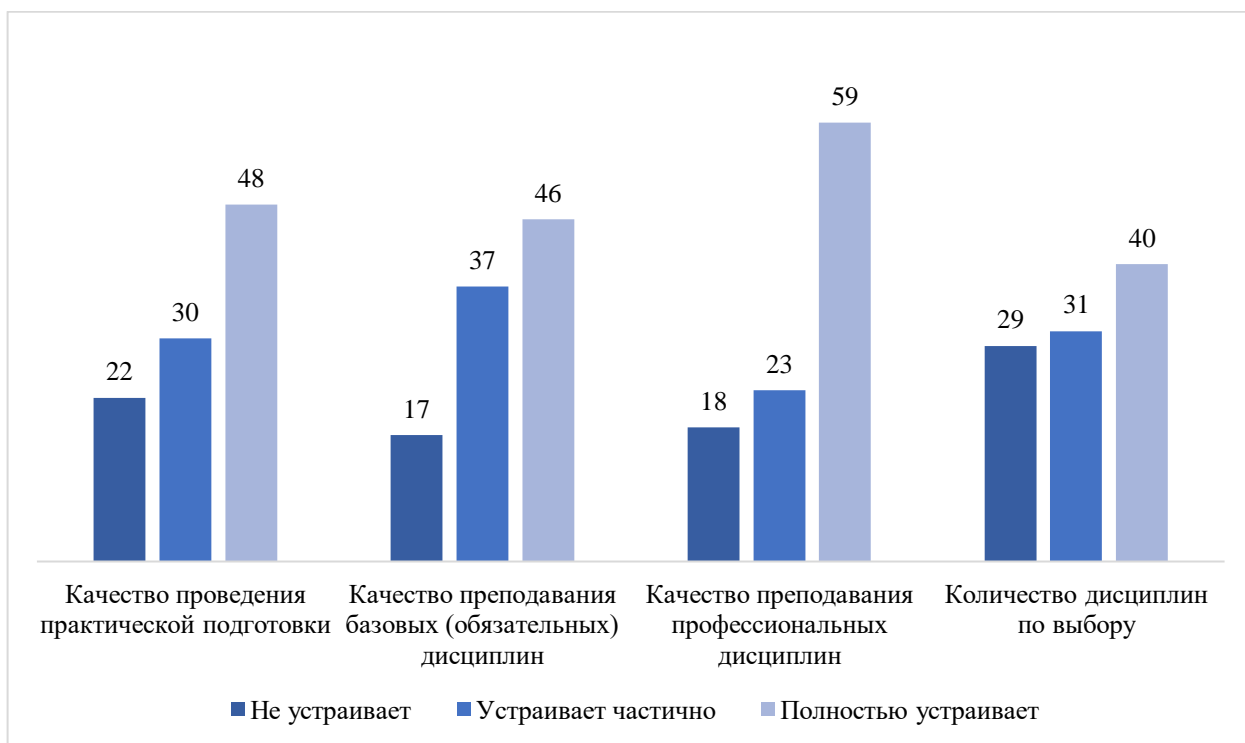


Рисунок 2.2.2.4 – Результаты опроса обучающихся на предмет удовлетворенности качеством реализации элементов учебного плана образовательной программы, %

Студенты высоко оценивают качество преподавания обязательных (базовых) дисциплин. Обучающиеся по программам высшего образования наиболее удовлетворены преподаванием дисциплин «Правоведение», «Иностранный язык» «История России», «Психология» и «Философия» (свыше 50% оценок «Хорошо» и «Отлично»). И хотя в целом оценки по данному параметру оставлены неплохие, при разработке мероприятий по совершенствованию удовлетворенности следует обратить внимание на улучшение качества таких дисциплин как «Основы проектной деятельности» и «IT в профессиональной деятельности».

Обучающиеся по программам среднего профессионального образования отмечают хорошее и отличное качество преподавания дисциплин «Литература», «История России», «Обществознание» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (свыше 50% положительных оценок), но дают более низкую оценку преподаванию дисциплин «Математика», «Физика», «Физическая культура» и «Химия».

Обучающиеся высоко оценивают квалификационность преподавателей, обеспечивающих реализацию профильных дисциплин (78% отметок «Хорошо» и «Отлично»), отмечают возможность получения консультаций преподавателями по учебным и научным вопросам (75% отметок «Хорошо» и «Отлично») и ясность и понятность изложения учебного материала (73% отметок «Хорошо» и «Отлично») (Рисунок 2.2.2.5).

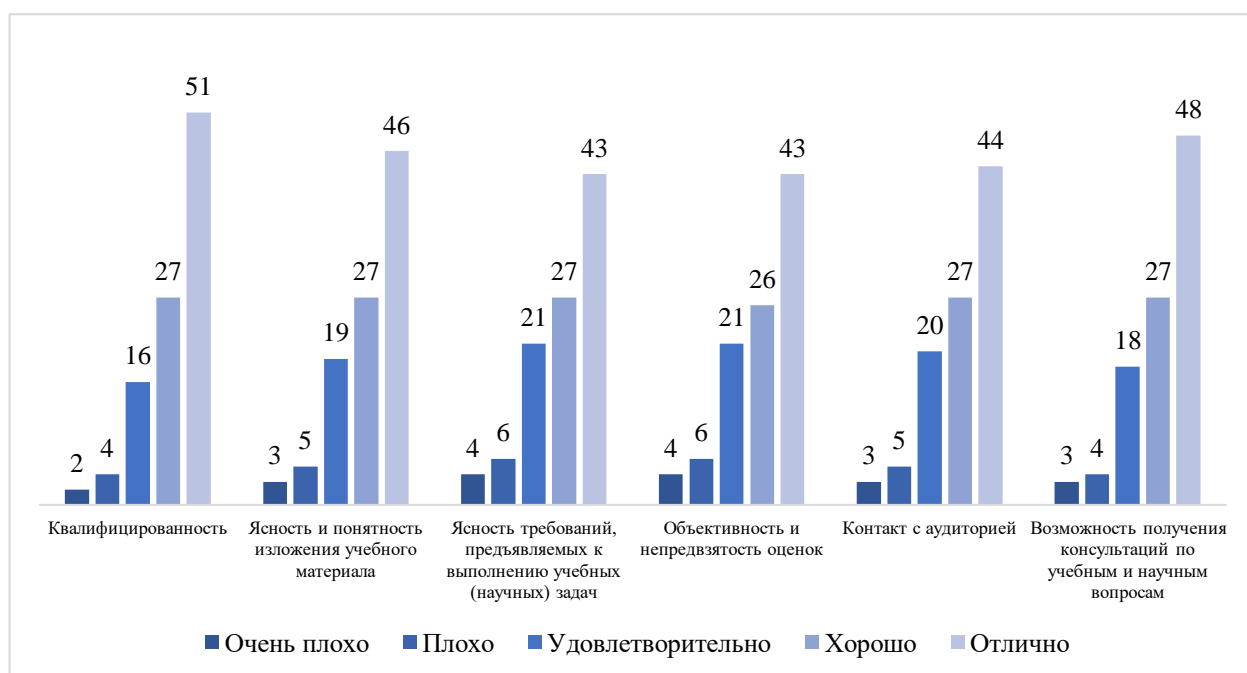


Рисунок 2.2.2.5 – Результаты опроса обучающихся на предмет оценки преподавателей, обеспечивающих преподавание профессиональных дисциплин, %

Согласно полученным в ходе исследования данным 29% студентов, принявший участие в анкетировании, пользуется сайтом НовГУ ежедневно, ещё 32% используют сайт еженедельно. Доля студентов, которые редко пользуются сайтом, либо не пользуются вообще – 19%. Подавляющее большинство обучающихся знает, где расположены:

- общие сведения об образовательной организации (устав, лицензия, образовательные стандарты, структура управления и т.д.);
- сведения о приеме, переводе, восстановлении, отчислении, академическом отпуске;
- информация о стипендиях и иной материальной поддержке обучающихся;

– учебные планы по своему направлению подготовки/специальности, рабочие программы дисциплин (модулей);

– страница института/кафедры/отделения СПО/колледжа и персональные страницы преподавателей, сотрудников;

– актуальное расписание учебных занятий;

– информация об учебных и научных мероприятиях.

Затруднения обучающиеся испытывают в поиске информации о медицинском и санаторно-профилактическом обслуживании, об общежитиях, а также о студенческих советах и иных внеучебных активностях.

Значительная доля респондентов высоко оценила уровень взаимодействия с кафедрой и/или научно-образовательным центром (67%), отделом обеспечения деятельности института (ООД) (65%), многофункциональным центром обучающихся (МФЦО) (62%), библиотекой (62%), учебной частью/отделением СПО (65%). Уровень взаимодействия с дирекцией института и бухгалтерией – 52% и 45%.

Согласно полученным данным достаточно большая доля опрошенных студентов никак не взаимодействует с представленными в анкете подразделениями. Стоит отметить, что с курсом обучения доля студентов, которые не взаимодействуют с вышеперечисленными подразделениями, снижается.

В целом по результатам опроса студенты отмечают:

– профессионализм и отзывчивость ППС и администрации Университета;

– возможности для организации научной деятельности – конференций, студенческих научных обществ, наличие научных журналов для публикаций и т. д.;

– информационно-коммуникационную поддержку образовательного процесса и внеучебной активности.

Однако обучающиеся обеспокоены:

– отсутствием в достаточном количестве комфортных зон для отдыха и самостоятельной работы, наличия постоянно доступной питьевой воды;

– недостаточным оснащением лабораторий и центров современным техническим оборудованием (в особенности это отметили студенты, обучающиеся по направлениям Медицинского института), учебных аудиторий – персональными компьютерами и мультимедийными системами, в том числе доступом к интернету;

– недостаточным количеством практических занятий по профильным дисциплинам;

– неудобной организацией и проведением дисциплины «Основы проектной деятельности».

Именно на разрешение этих проблем стоит сделать упор для повышения уровня качества образования и комфортного погружения студентов в образовательную среду.

В ходе проведения процедуры анкетирования «Оценка удовлетворенности педагогических работников НовГУ условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы» преподавателям НовГУ предлагалось ответить на вопросы, связанные с удовлетворенностью условиями и организацией образовательного процесса в НовГУ, о применяемых ими в учебном процессе образовательных технологиях и видах научно-практической деятельности в рамках профиля образовательной программы. В исследовании приняли участие различные категории педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования (Рисунок 2.2.2.5).

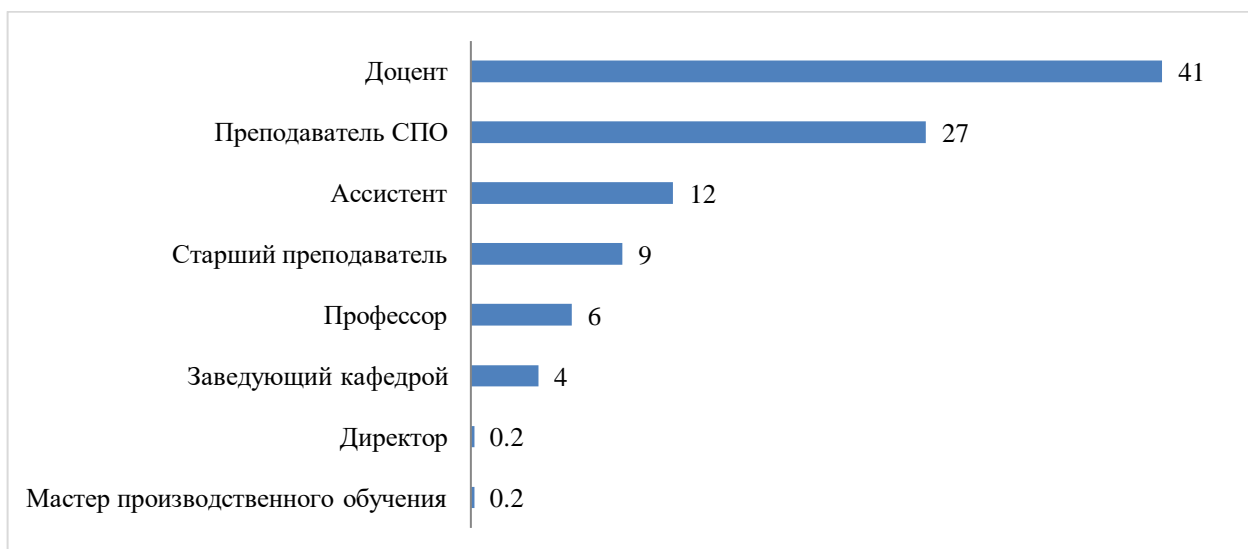


Рисунок 2.2.2.6 – Категории работников, принявших участие в исследовании удовлетворенности преподавателей условиями работы и организацией образовательной деятельности в НовГУ, %

Более половины респондентов имеют научную степень или квалификационную категорию (56%). Чуть больше половины имеют научно-педагогический стаж свыше 20 лет (54%) и больше 20 лет опыта практической работы по профилю преподавания. Свыше 50% преподавателей регулярно повышают уровень своей квалификации и проходят курсы повышения по профилю преподаваемых дисциплин (раз в год и чаще – 41%; 1 раз в 3 года – 14%).

В ходе проведения занятий преподаватели НовГУ активно используют различные образовательные технологии. Так самыми популярными ответами на вопрос «Какие образовательные технологии Вы применяете при проведении занятий?» стали «работа в команде» (49%), «дискуссии/дебаты» (38%) и «дистанционные технологии» (31%) (Рисунок 2.2.2.7). Однако следует учесть, что те или иные технологии применяются в зависимости от специфики направления образования.

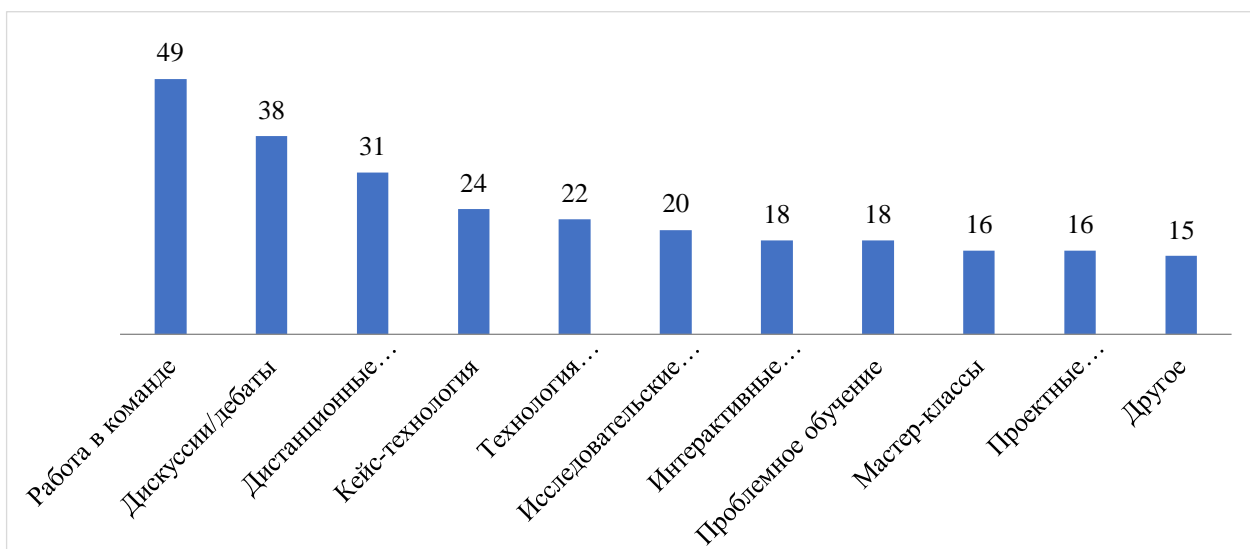


Рисунок 2.2.2.7 – Образовательные технологии, применяемые преподавателями НовГУ на занятиях, %

Помимо преподавательской деятельности педагогический состав НовГУ успешно руководит научной работой обучающихся (36%), участвует в научных конференциях (36%), ведет публикационную деятельность в научных изданиях (35%) и др. (Рисунок 2.2.2.8). Стоит отметить, что значительная доля опрошенных предпочитает большую часть рабочего времени посвящать именно преподавательской деятельности, а потому процент выполняемой ими внеучебной работы невелик.

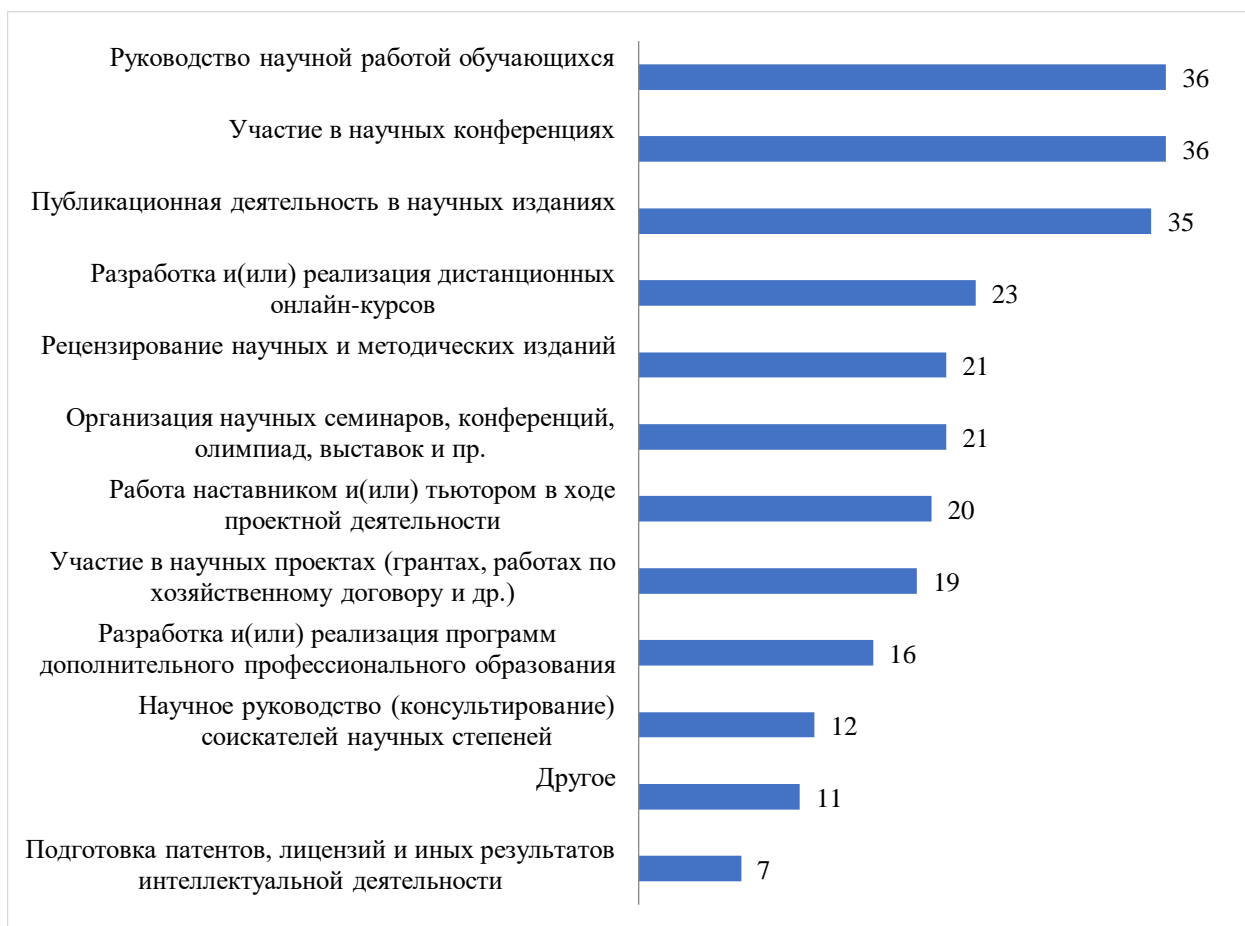


Рисунок 2.2.2.8 – Виды деятельности, которыми занимаются преподаватели НовГУ помимо преподавания, %

По данным социологического исследования на предмет удовлетворенности преподавателей образовательным процессом в НовГУ, которые представлены на Рисунке 2.2.2.9, можно сделать вывод о том, что выше всего преподаватели оценивают взаимодействие с работодателями в образовательном процессе (77% оценок «Хорошо» и «Отлично») и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (79% оценок «Хорошо» и «Отлично»), однако выказывают некоторую обеспокоенность техническим оснащением и санитарно-гигиеническими условиями (18% неудовлетворительных отметок) образовательного процесса.

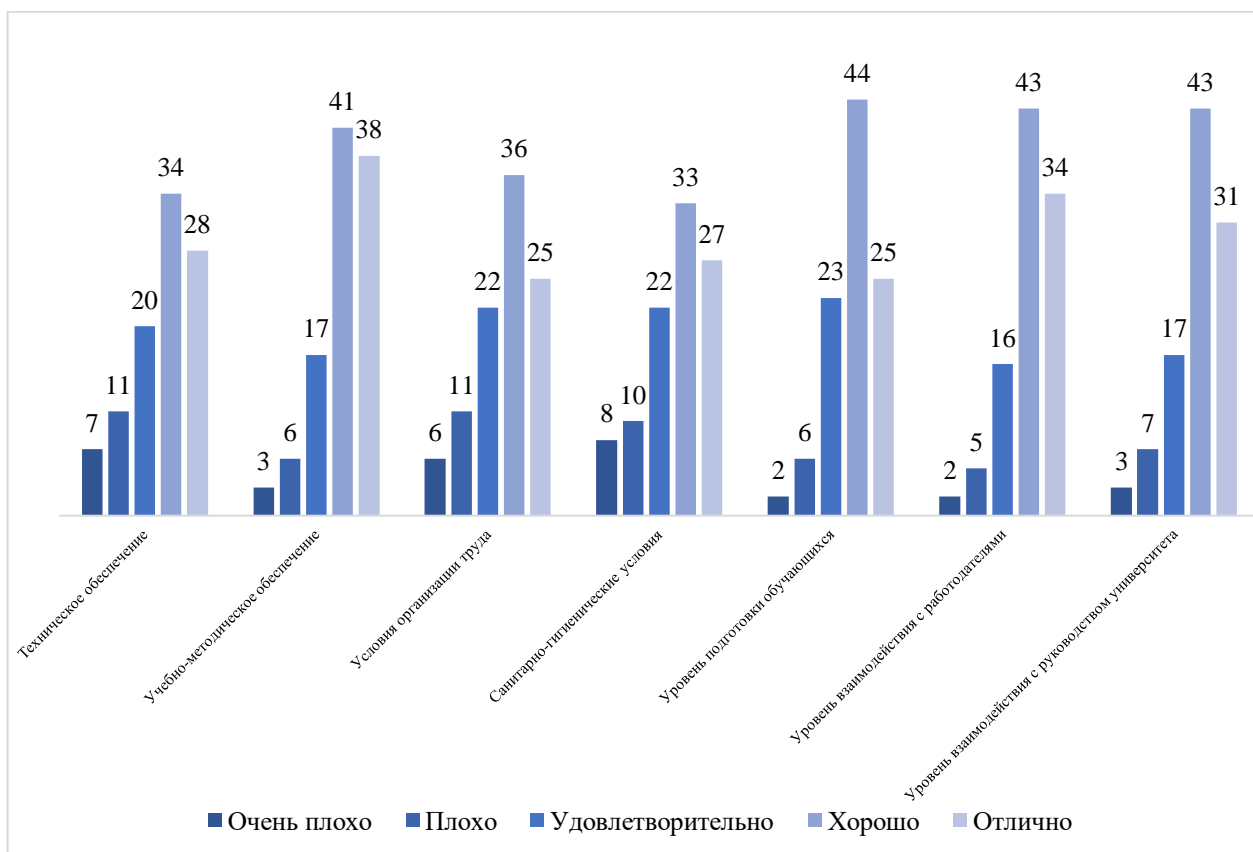


Рисунок 2.2.2.9 – Удовлетворенность ППС образовательным процессом в НовГУ, %

Помимо прочего, преподавателей беспокоит:

- неконкурентоспособная заработная плата;
- недостаточное количество мероприятий по повышению квалификации в ведущих вузах страны с целью овладения и дальнейшего применения современных методик и программ обучения в рамках преподаваемых дисциплин;
- высокая документационная загруженность;
- отсутствие комплекса мер по удержанию молодых специалистов в коллективах;
- низкие вводные требования к уровню подготовки абитуриентов;
- материально-техническое оснащение корпусов НовГУ, уборка кабинетов и аудиторий.

В опросе «Оценка удовлетворенности работодателей качеством образования в рамках реализации образовательной программы» приняло

участие свыше 50 организаций Великого Новгорода и Новгородской области по разным отраслям деятельности:

На основании полученных результатов анкетирования можно судить о том, что работодатели наиболее положительно оценивают (суммарное значение ответов «Хорошо» и «Отлично») (Рисунки 2.2.2.10 и 2.2.2.11):

- уровень производственной дисциплины практикантов (84%);
- уровень теоретической подготовки (82%);
- уровень практической подготовки (81%);
- навыки студентов по поиску и обработке информации (81%);
- коммуникативные и переговорные навыки (80%);
- желание профессионально развиваться и узнавать новое (80%).

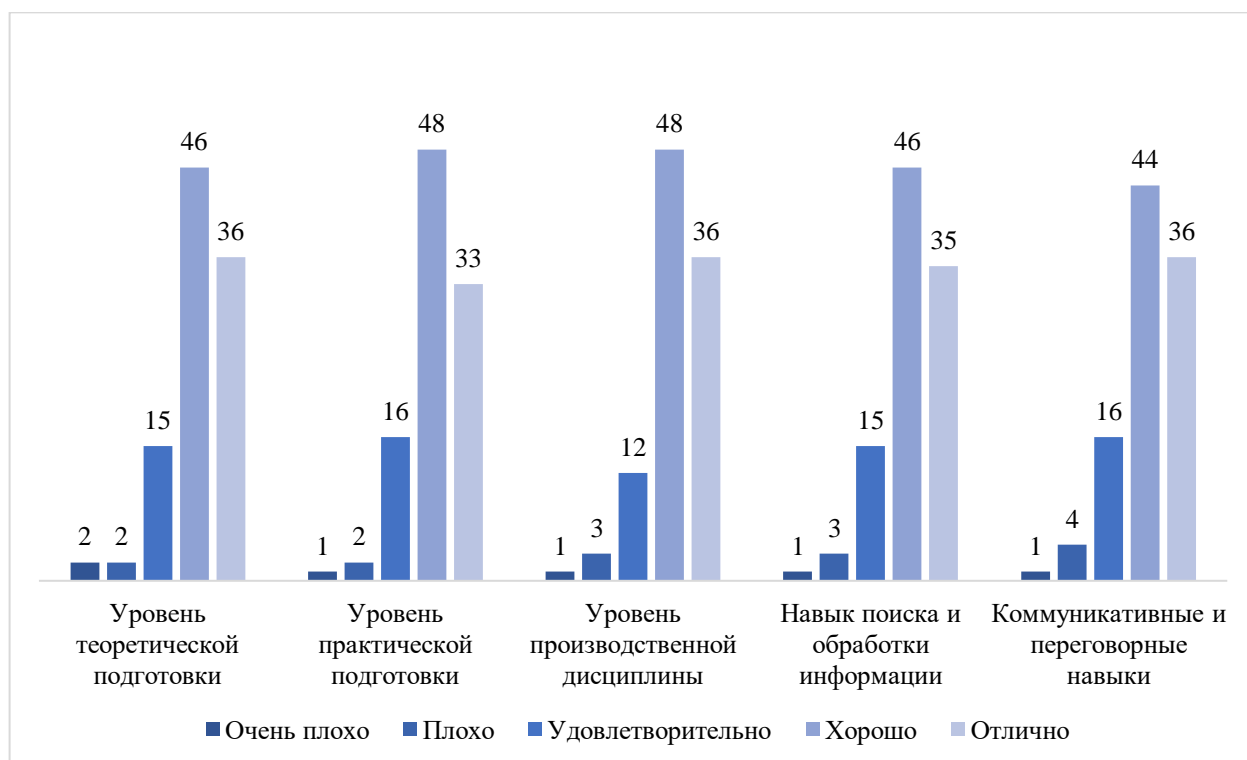


Рисунок 2.2.2.10 – Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников НовГУ, %

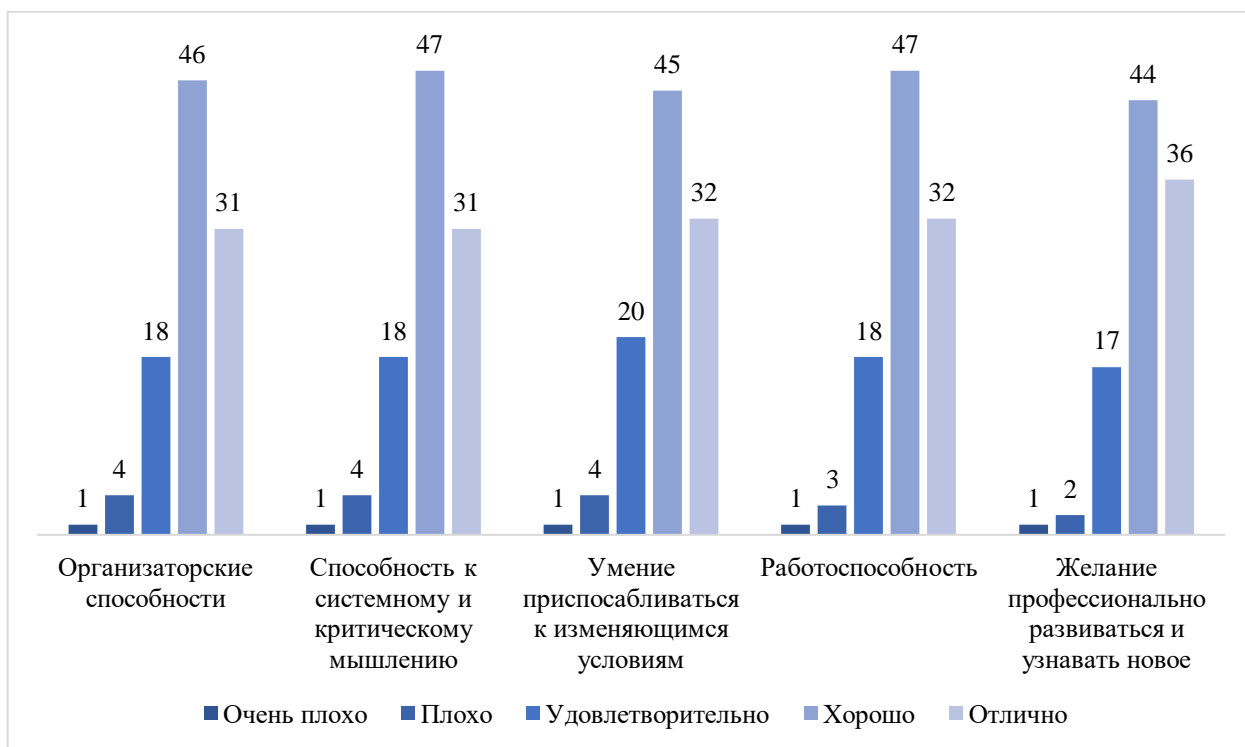


Рисунок 2.2.2.11 – Удовлетворенность работодателей уровнем подготовки выпускников НовГУ, %

Более 80% опрошенных представителей предприятий и организаций Великого Новгорода и Новгородской области однозначно заинтересованы в сотрудничестве с НовГУ. Работодатели желают продолжить взаимодействие с НовГУ в следующих целях:

- участие в организации практической подготовки обучающихся (50%);
- участие в учебном процессе (чтение лекций, проведение семинаров и пр.) (33%);
- участие в проектной деятельности (27%);
- участие в заседаниях комиссий по защите выпускных квалификационных работ, дипломных работ/проектов (26%);
- сотрудничество в области проведения научных исследований (20%);
- участие в разработке образовательных программ (18%);
- целевая контрактная подготовка обучающихся (отраслевой заказ) (16%).

Можно выделить ряд предложений работодателей по улучшению взаимодействия с НовГУ:

– взаимодействие с НовГУ по практической подготовке учащихся общеобразовательных организаций Великого Новгорода к Всероссийской олимпиаде школьников;

– введение публичного персонального рейтинга студентов и работодателей по эффективности взаимодействия;

– увеличение квот для целевого обучения.

Более подробно о процедуре анкетирования, в том числе о результатах опросов по каждой основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в НовГУ, можно ознакомиться по ссылке: <https://www.novsu.ru/university/snoko/?id=1892010>.

2.2.3 Тестирование обучающихся.

Согласно распоряжению от 23.09.2025 № 160 «О проведении входного тестирования обучающихся» с целью установления уровня компетенций обучающихся, поступивших на образовательные программы высшего образования в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого в 2025 году, ОКМО УОП организовано входное тестирование на образовательной платформе «Юрайт». 1303 первокурсника прошли более 1000 тестов по 12 дисциплинам. НовГУ занял 15-ую позицию среди самых активных вузов (Рисунок 2.2.3.1).

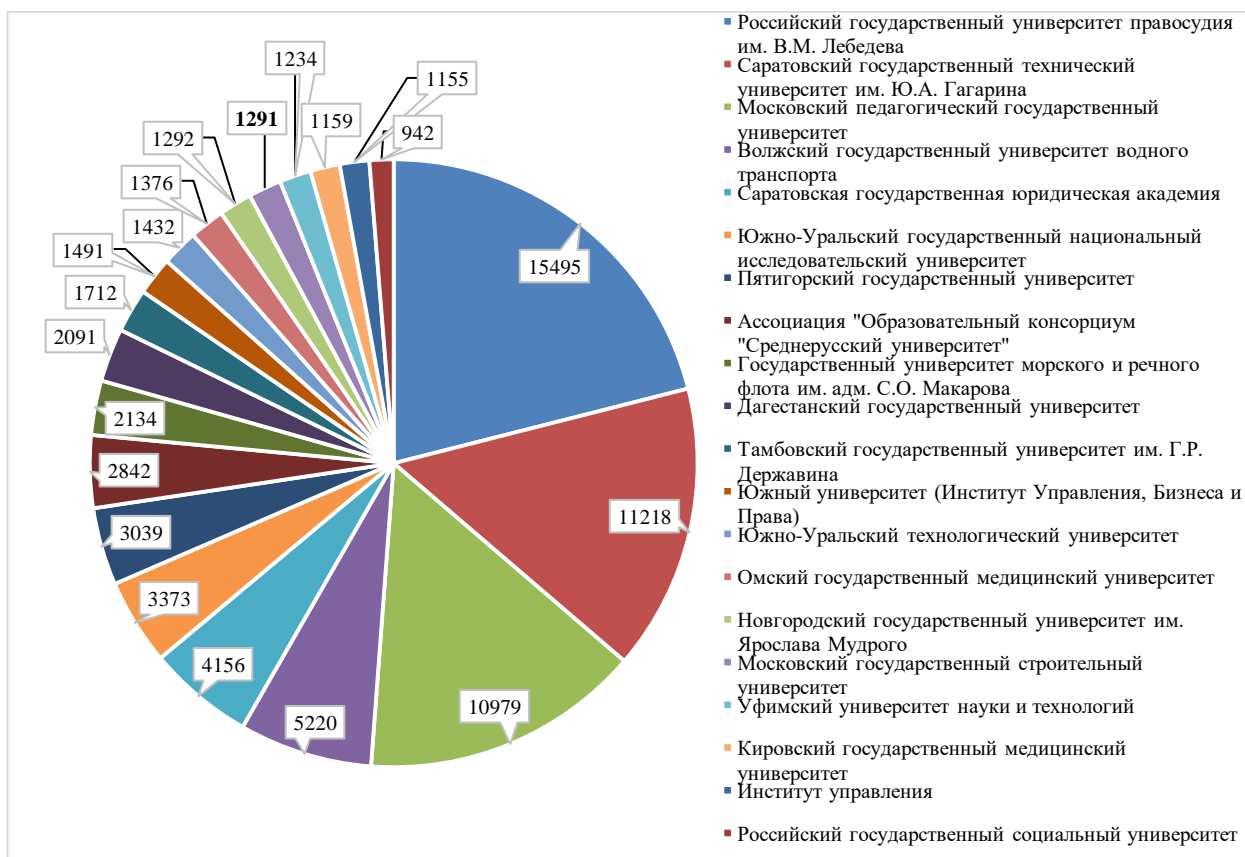


Рисунок 2.2.3.1 – Рейтинг ВУЗов по количеству пройденных первокурсниками тестов в ходе проведения входного тестирования на платформе «Юрайт»

По результатам входного тестирования успешно ответили на все задания по дисциплинам свыше 60% студентов. Самые популярные дисциплины, которые выбрали первокурсники для проверки своих знаний, представлены на Рисунке 2.2.3.2.

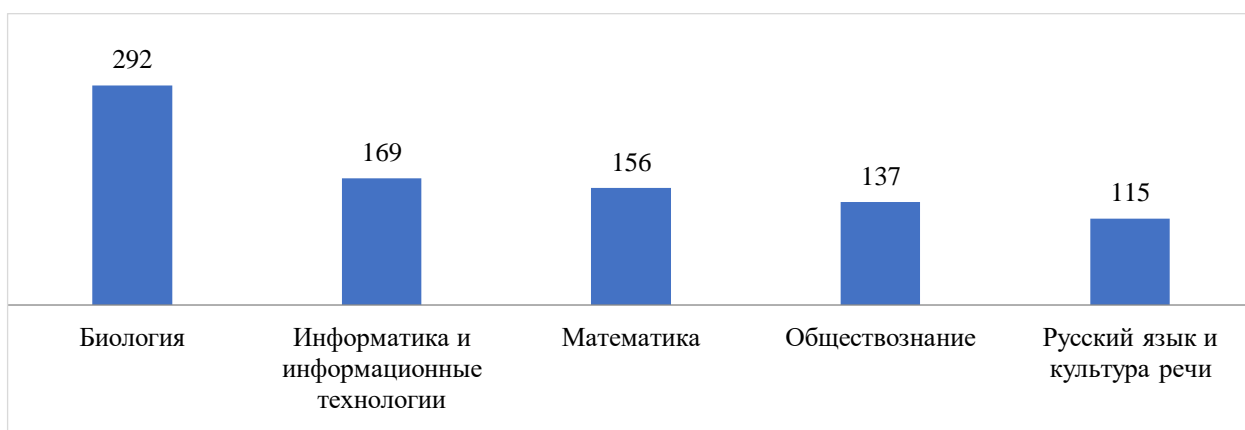


Рисунок 2.2.3.2 – Пять самых популярных дисциплин для прохождения входного тестирования на платформе «Юрайт» среди первокурсников, количество пройденных тестов

На основании распоряжения от 21.04.2025 № 74 «Об участии обучающихся во Всероссийской акции «Тотальный экзамен» с целью определения уровня освоения компетенций обучающихся по программам ВО и СПО в рамках независимой оценки качества образования в НовГУ ОКМО УОП организовано онлайн-тестирование на образовательной платформе «Юрайт». В тестировании приняло участие 1933 обучающихся. По количеству пройденных обучающимися тестов среди вузов НовГУ занимает 1 место (1901 тест) (Рисунок 2.2.3.3).

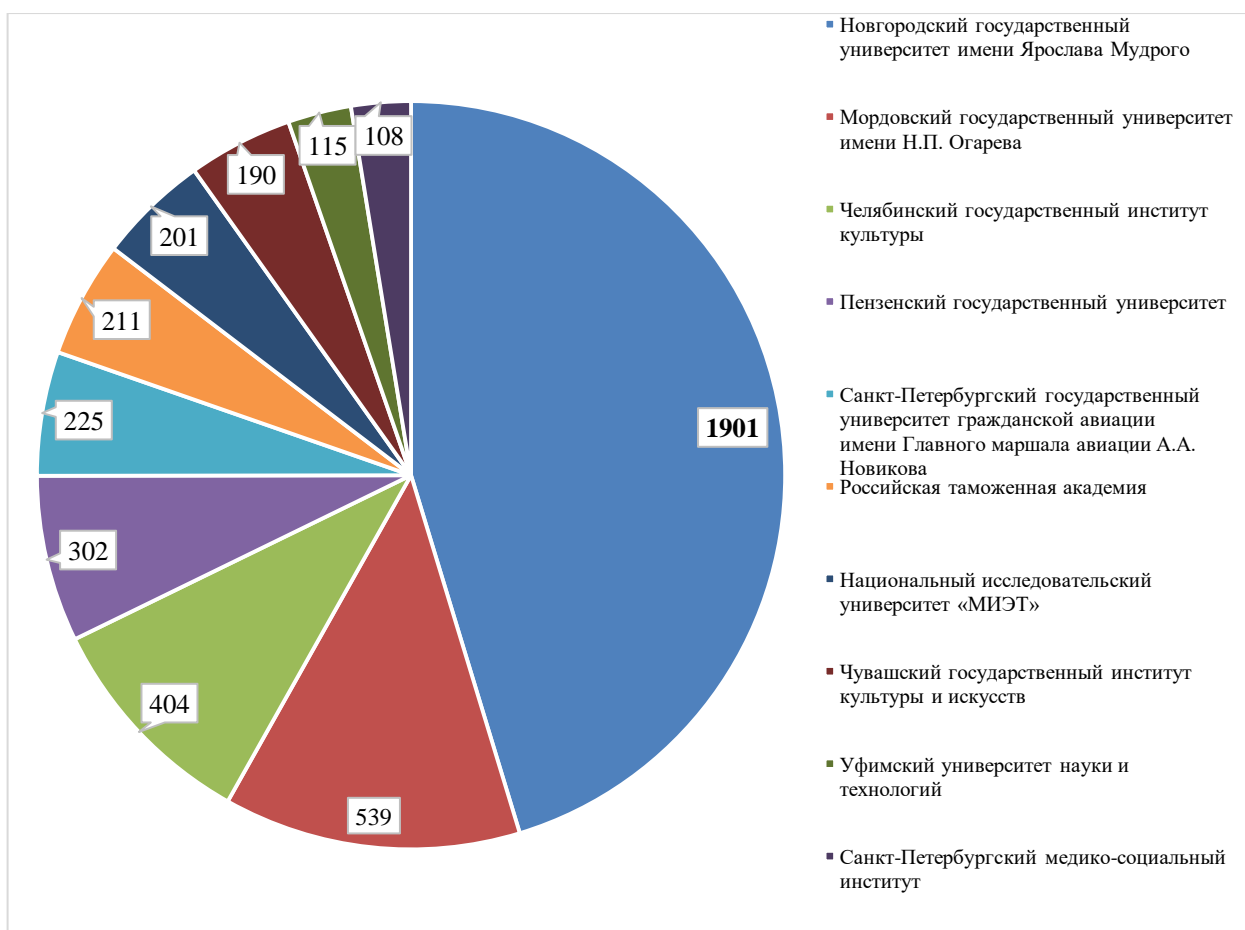


Рисунок 2.2.3.3 – Рейтинг ВУЗов по количеству пройденных обучающимися ВО тестов в ходе проведения «Тотального экзамена» на платформе «Юрайт»

На основании распоряжения от 18.11.2025 № 197 «Об участии обучающихся во Всероссийской акции «Тотальный экзамен» с целью определения уровня освоения компетенций обучающихся по программам ВО и СПО в рамках независимой оценки качества образования в НовГУ ОКМО УОП организовано онлайн-тестирование на образовательной платформе

«Юрайт». В тестировании приняли участие более 2000 обучающихся. По результатам пройденных обучающимися тестов в рейтинг лучших вошли Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого (занимает 4 место (1165 тестов)) и Политехнический колледж НовГУ (занимает 10 место (589 тестов)) (Рисунок 2.2.3.4).

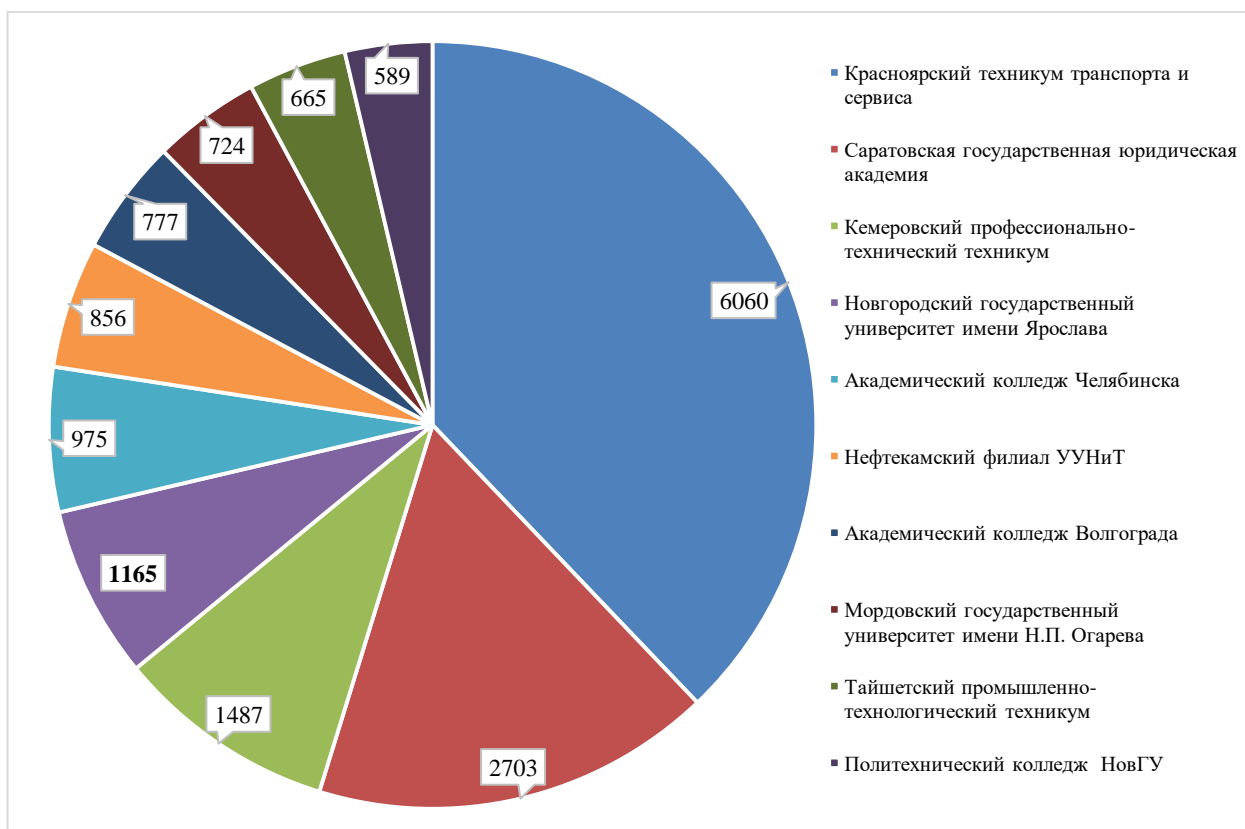


Рисунок 2.2.3.4 – Рейтинг учебных заведений по количеству, пройденных обучающимися тестов в ходе проведения «Тотального экзамена» на платформе «Юрайт»

Данные виды тестирования имеют высокую степень востребованности в НовГУ, так как результаты используются для определения уровня знаний как преподавателями, так и обучающимися.

2.2.4 Академический совет.

С целью повышения эффективности обучения, совершенствования образовательных программ, контроля над качеством реализации программ, учета специфики рынка при их разработке и реализации в НовГУ, выработке стратегии развития и на основании указанного положения в 2024 году

приказом № 343 от 04.03.2024 была сформирована рабочая группа, задачей которой стало внедрение Академических советов в пилотных институтах НовГУ: ИГУМ, ПТИ, ИЮР, ПИ. Итогом деятельности рабочей группы стало создание 6 Академических советов по следующим направлениям подготовки:

– 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью направленность (профиль) Организация, управление и правовое регулирование гражданского оборота интеллектуальной собственности;

– 43.03.02 Журналистика направленность (профиль) Медиа в цифровом обществе;

– 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) Юрист общей практики;

– 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи;

– 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;

– 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств направленность (профиль) Технология машиностроения.

В 2025 году в рамках деятельности Академических советов по всем 6 направлениям проводилась активная работа по совершенствованию образовательных программ для повышения эффективности обучения, включающая в себя анализ текущего состояния, проектирование новых, корректировку существующих образовательных программ, организацию процесса реализации усовершенствованных образовательных программ и оценку их эффективности, интеграцию практического опыта экспертов в образовательный процесс.

С деятельностью Академических советов можно ознакомиться по ссылке <https://portal.novsu.ru/study/academicCouncils/> .

2.2.5 Оценка эффективности педагогических работников и учебных подразделений.

Приказ НовГУ от 22.10.2025 № 1698 «Об эффективном контракте педагогических работников СПО» установил порядок и сроки сбора, проверки и анализа сведений о достижении показателей эффективности педагогическими работниками отделения СПО/колледжа за период с 01.12.2024 по 30.11.2025. Всего обработано 90 отчетов. ОКМО УОП были осуществлены сбор, проверка сведений и итоговый подсчет баллов эффективных контрактов педагогических работников СПО. Результаты представлены в Финансово-экономическое управление для назначения стимулирующих выплат.

По данным на Рисунках 2.2.5.1 и 2.2.5.2 видно, что в лидеры по максимальным показателям эффективного контракта педагогических работников СПО (свыше 100 баллов) вошли Политехнический колледж ПТИ и Медицинский колледж МИ.

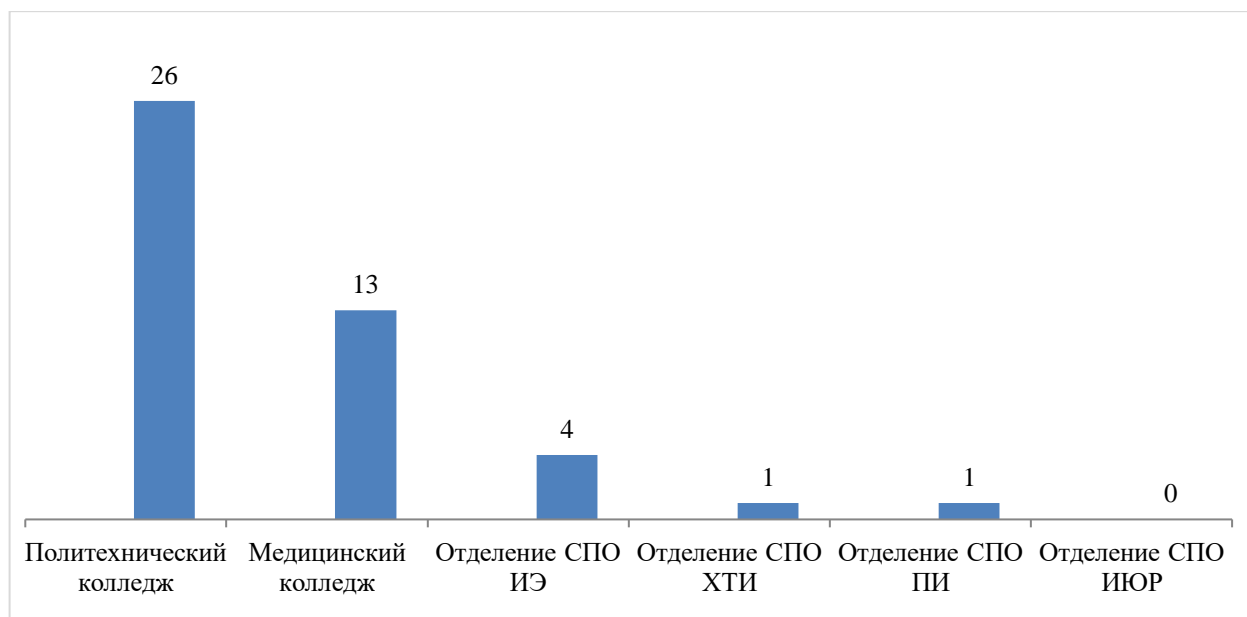


Рисунок 2.2.5.1 – Количество преподавателей, получивших свыше 100 баллов эффективности, человек

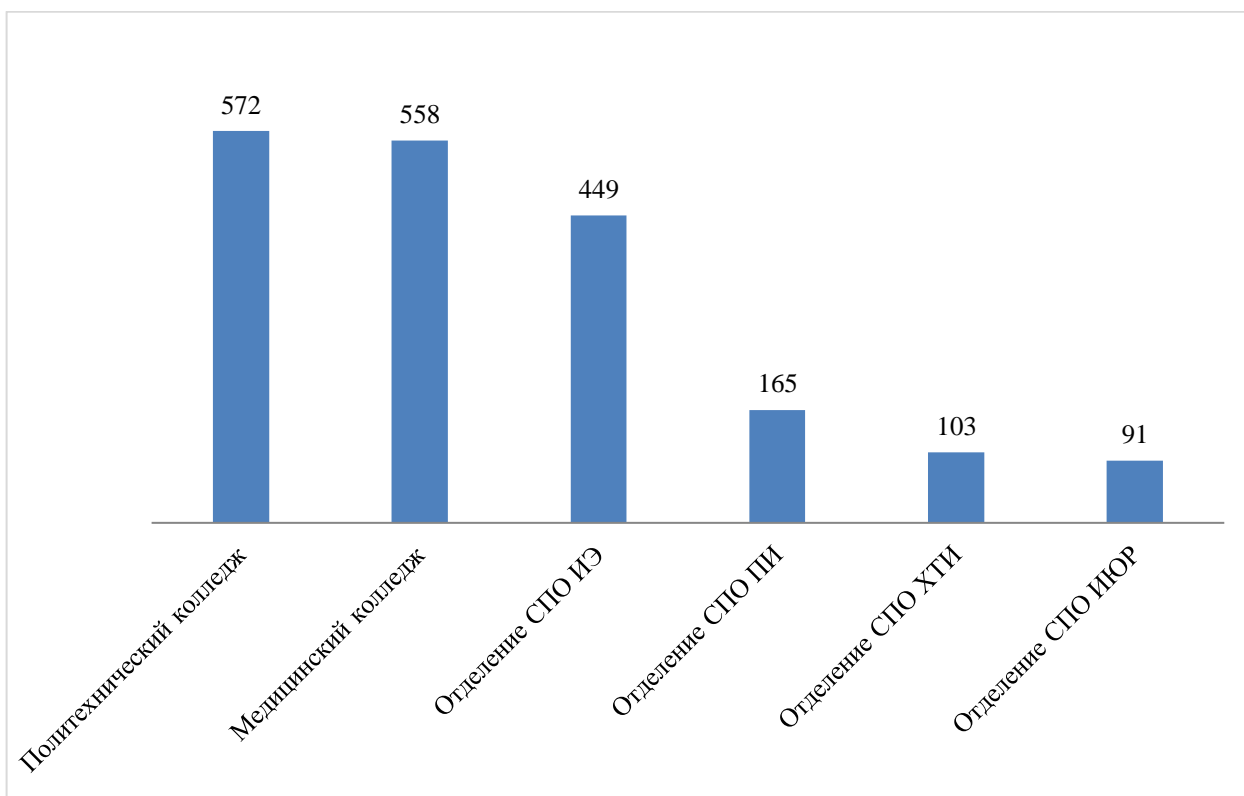


Рисунок 2.2.5.2 – Максимальное количество баллов эффективности, набранных преподавателем, в отделениях СПО и колледжах, балл

Приказом НовГУ от 14.10.2025 № 1620 «Об эффективном контракте профессорско-преподавательского состава НовГУ» были установлены порядок и сроки работы цифровой модели эффективного контракта, а также утвержден актуализированный список модераторов, ответственных за обработку сведений о показателях эффективности профессорско-преподавательского состава НовГУ, и состав комиссии, созданной для разрешения конфликтов при обработке сведений об эффективности ППС. Заседание данной комиссии состоялось 08.12.2025 и по ее итогам было зачтено более 2500 баллов.

Итоговые данные об эффективности ППС НовГУ, полученные из ЦМЭК, системы учета научных публикаций «ПУМА» и результатов работы конфликтной комиссии, в соответствии с приказом от 14.10.2025 № 1620 были переданы в Финансово-экономическое управление для назначения стимулирующих выплат педагогическим работникам, относящимся к профессорско-преподавательскому составу НовГУ.

Из приведенных ниже данных видно, что в ТОП-лидеров по максимальным показателям эффективного контракта ППС (свыше 600 баллов) вошли преподаватели ПТИ, ИЭ, ИГУМ, ИЮР (Рисунок 2.2.5.3).

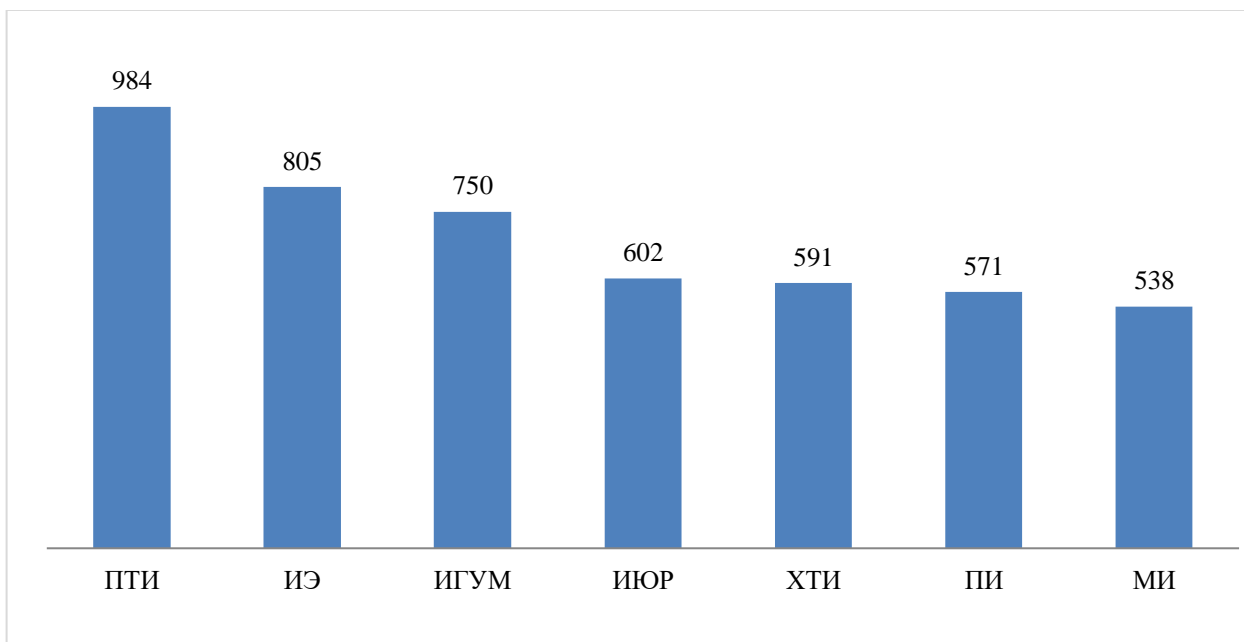


Рисунок 2.2.5.3 – Максимальное количество баллов эффективности, набранных преподавателем, в структурных подразделениях, балл

Рисунок 2.2.5.4 демонстрирует среднее количество баллов в структурном подразделении, полученное путем деления общего количества баллов по структурному подразделению на количество ППС соответствующего структурного подразделения, заполнивших эффективный контракт.

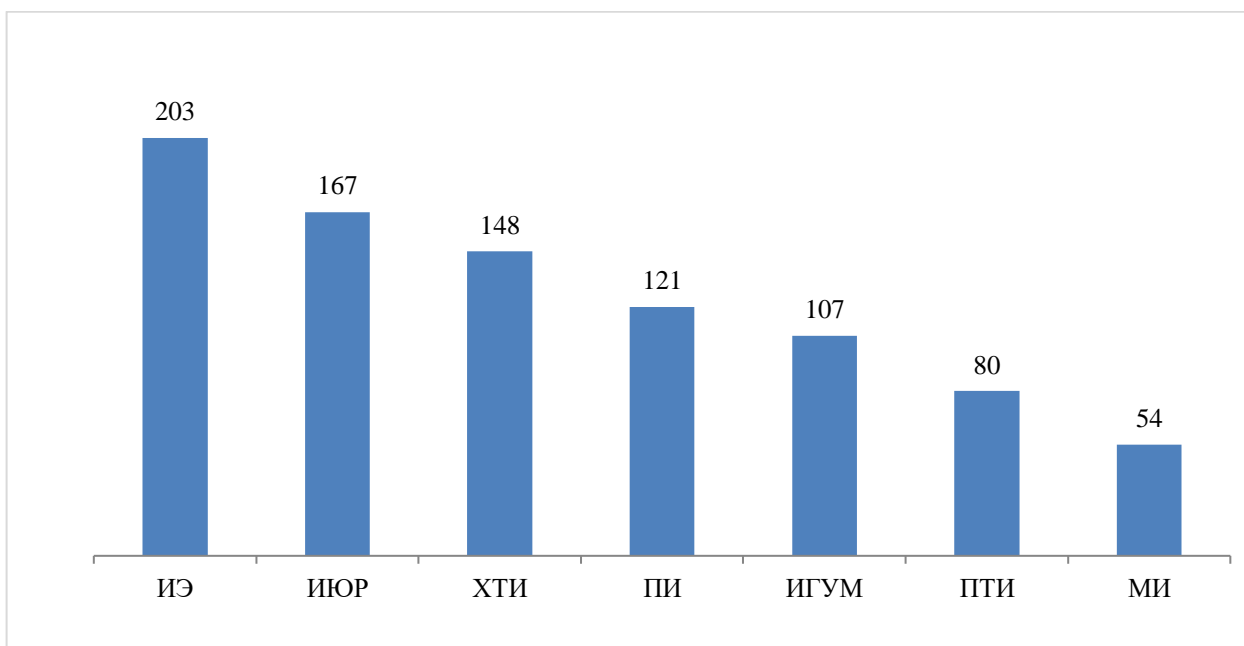


Рисунок 2.2.5.4 – Средний балл эффективности ППС в распределении по структурным подразделениям, балл

Рисунок 2.2.5.5 отображает количество педагогических работников набравших определенную сумму баллов по шкале эффективности.

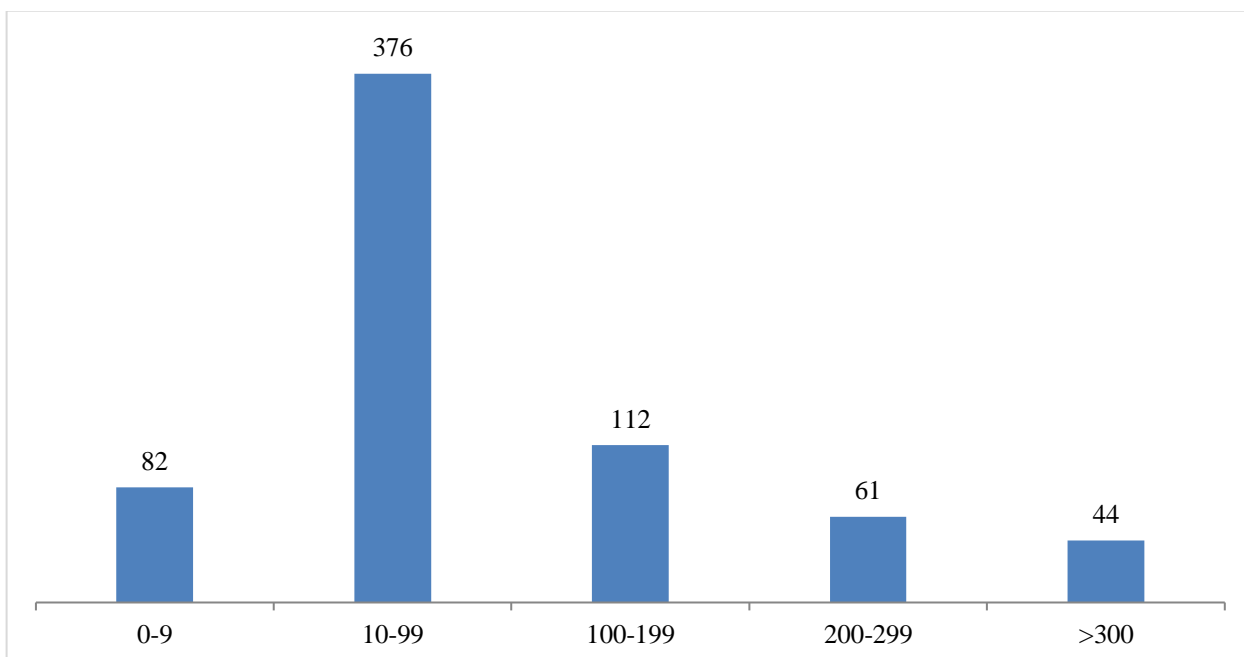


Рисунок 2.2.5.5 – Распределение численности НПП по шкале эффективности

Ниже на Рисунках 2.2.5.6-2.2.5.12 приведена оценка эффективности профессорско-преподавательского состава НовГУ за 2025 год по учебным подразделениям.

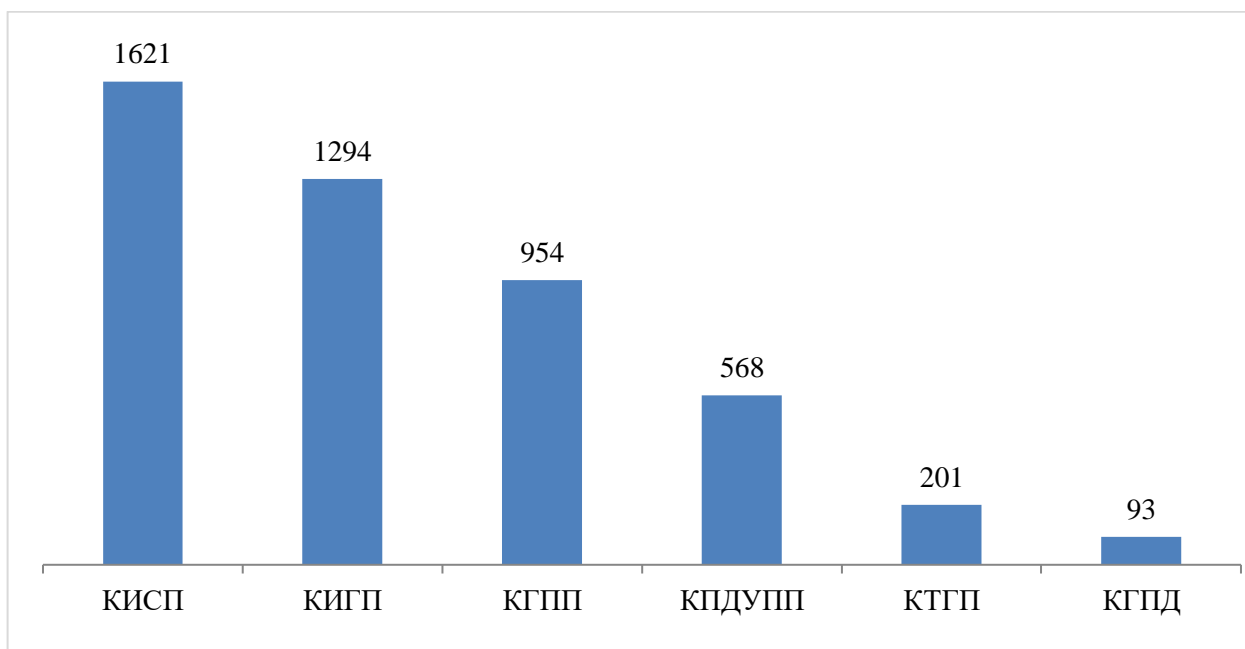


Рисунок 2.2.5.6 – Количество баллов эффективности, набранных представителями ППС, по учебным подразделениям ИЮР, балл

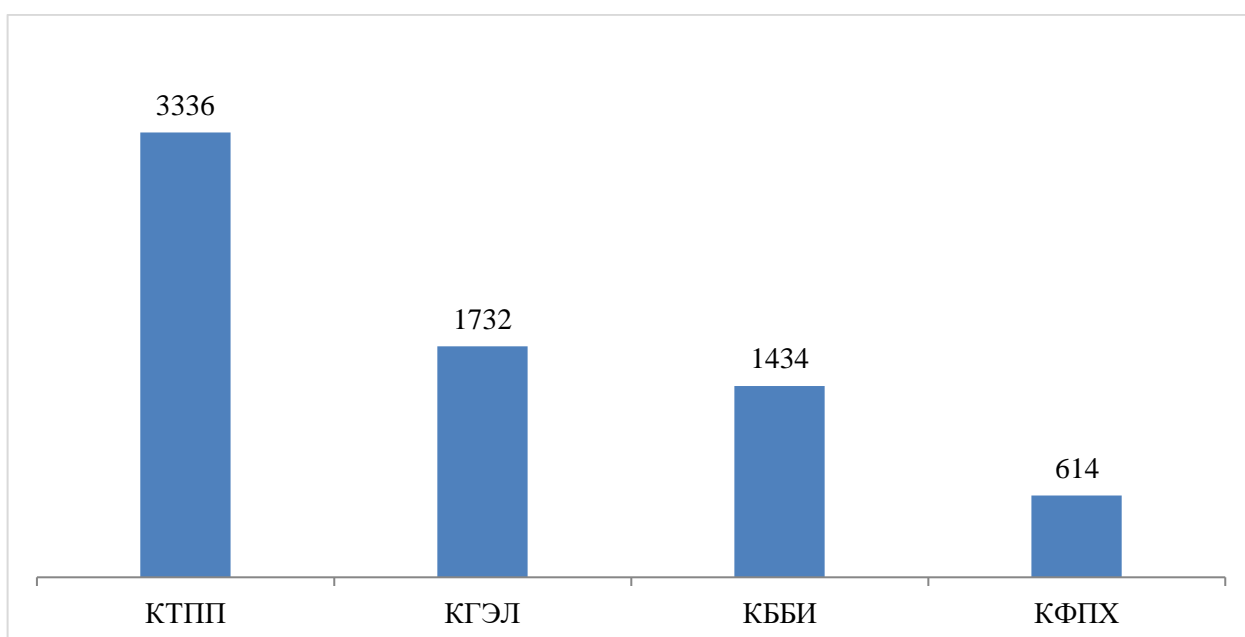


Рисунок 2.2.5.7 – Количество баллов эффективности, набранных представителями ППС, по учебным подразделениям ХТИ, балл

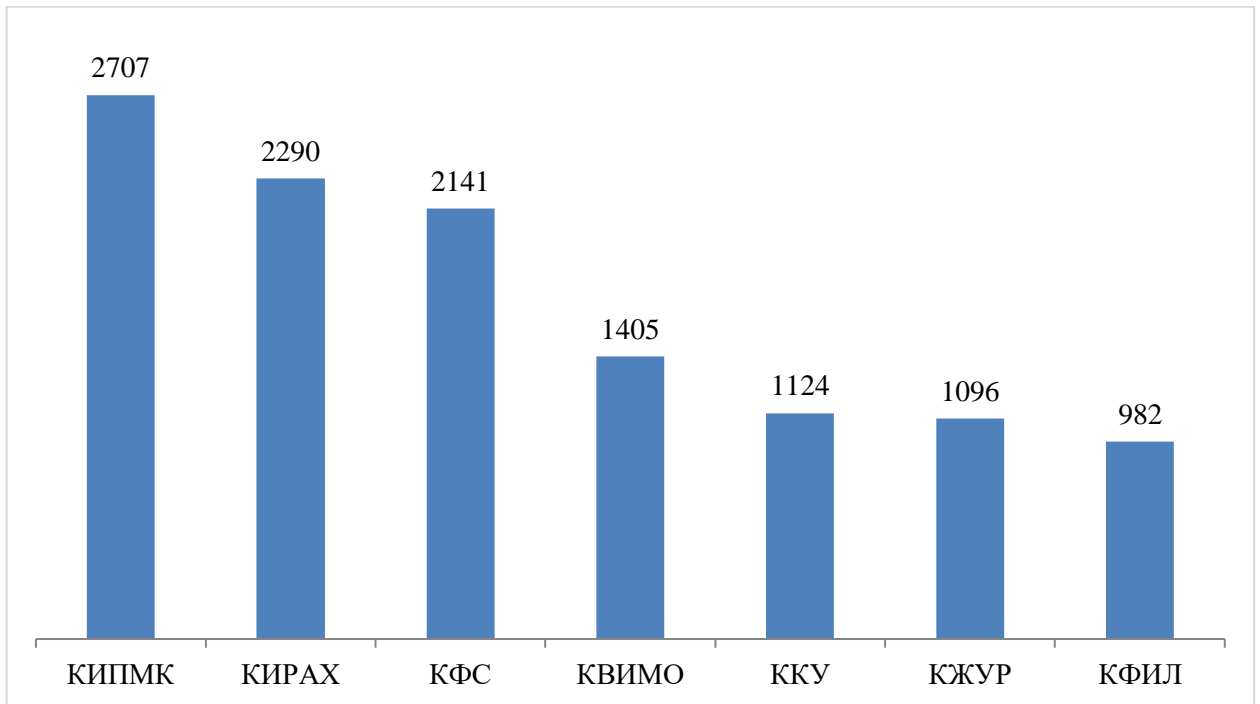


Рисунок 2.2.5.8 – Количество баллов эффективности, набранных представителями ППС, по учебным подразделениям ИГУМ, балл

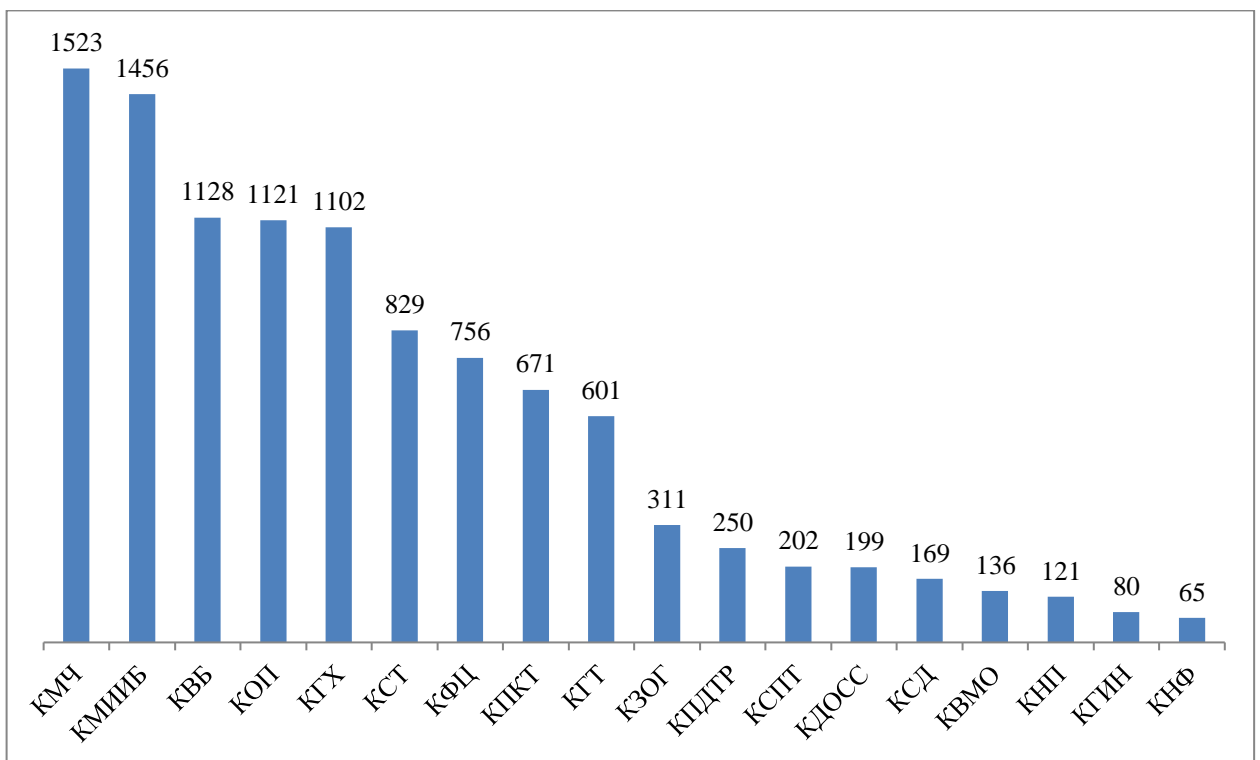


Рисунок 2.2.5.9 – Количество баллов эффективности, набранных представителями ППС, по учебным подразделениям МИ, балл

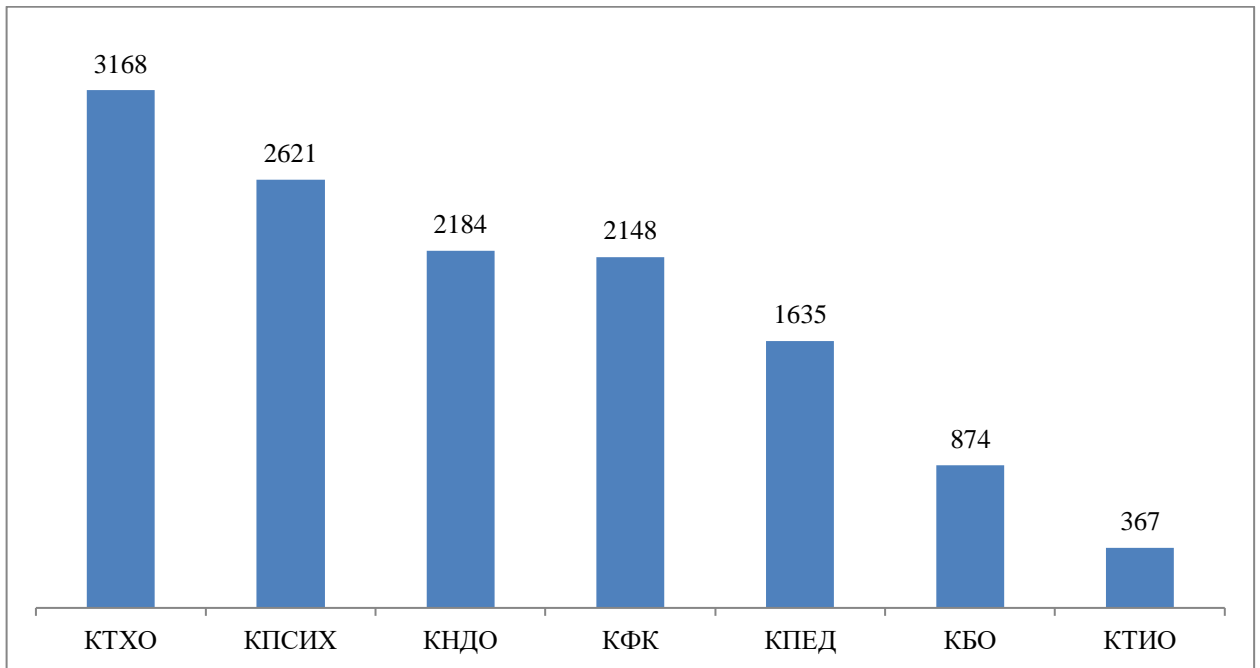


Рисунок 2.2.5.10 – Количество баллов эффективности, набранных представителями ППС, по учебным подразделениям ПИ, балл

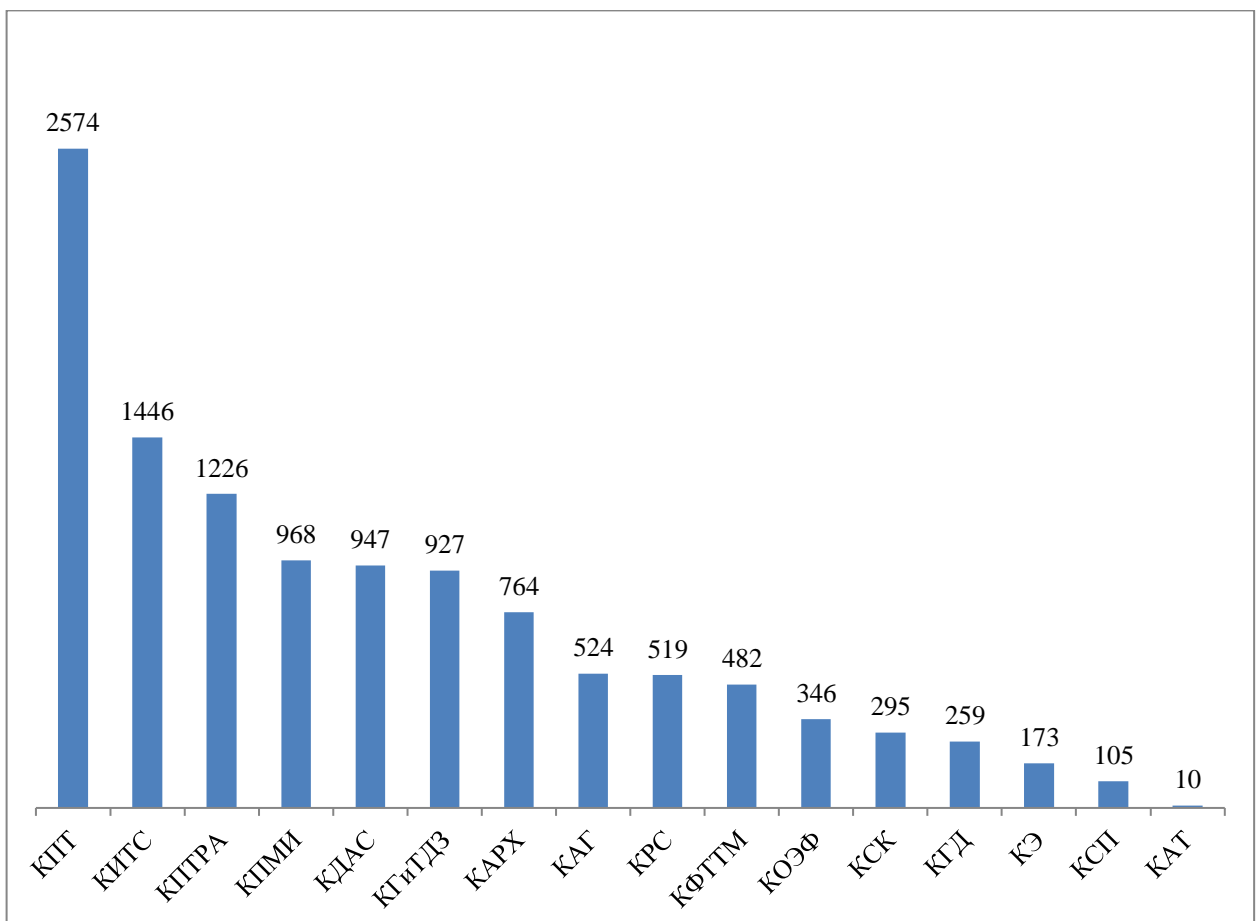


Рисунок 2.2.5.11 – Количество баллов эффективности, набранных представителями ППС, по учебным подразделениям ПТИ, балл

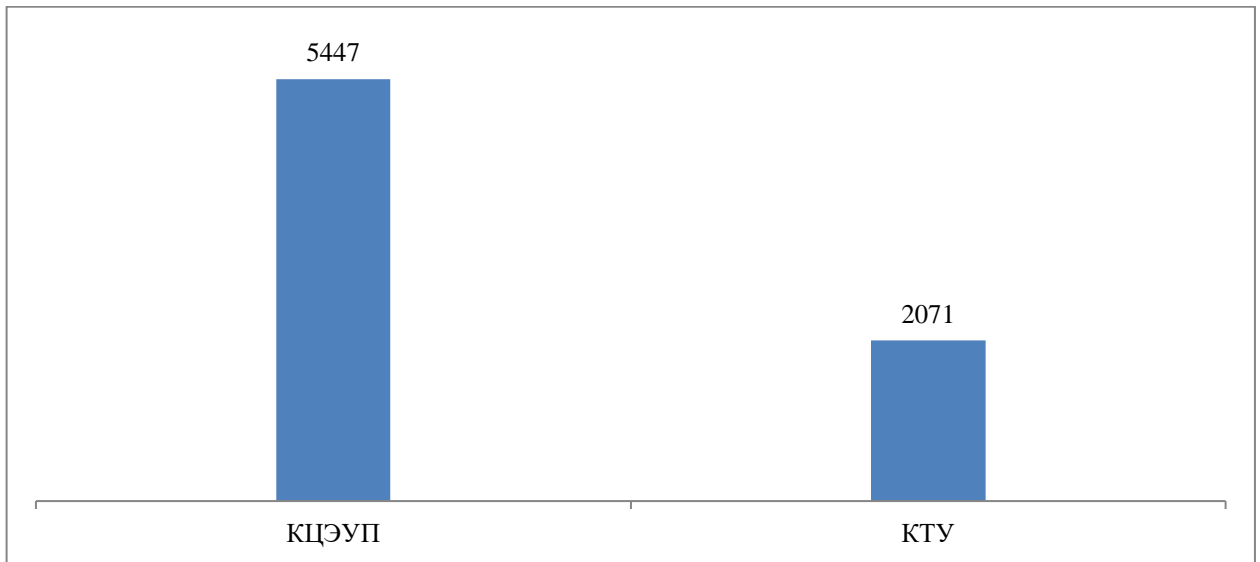


Рисунок 2.2.5.12 – Количество баллов эффективности, набранных представителями ППС, по учебным подразделениям ИЭ, балл

По представленным на Рисунке 2.2.5.13 сведениям можно отследить динамику количества набранных баллов эффективного контракта, полученных ППС, за период с 2021 по 2025 годы по структурным подразделениям.

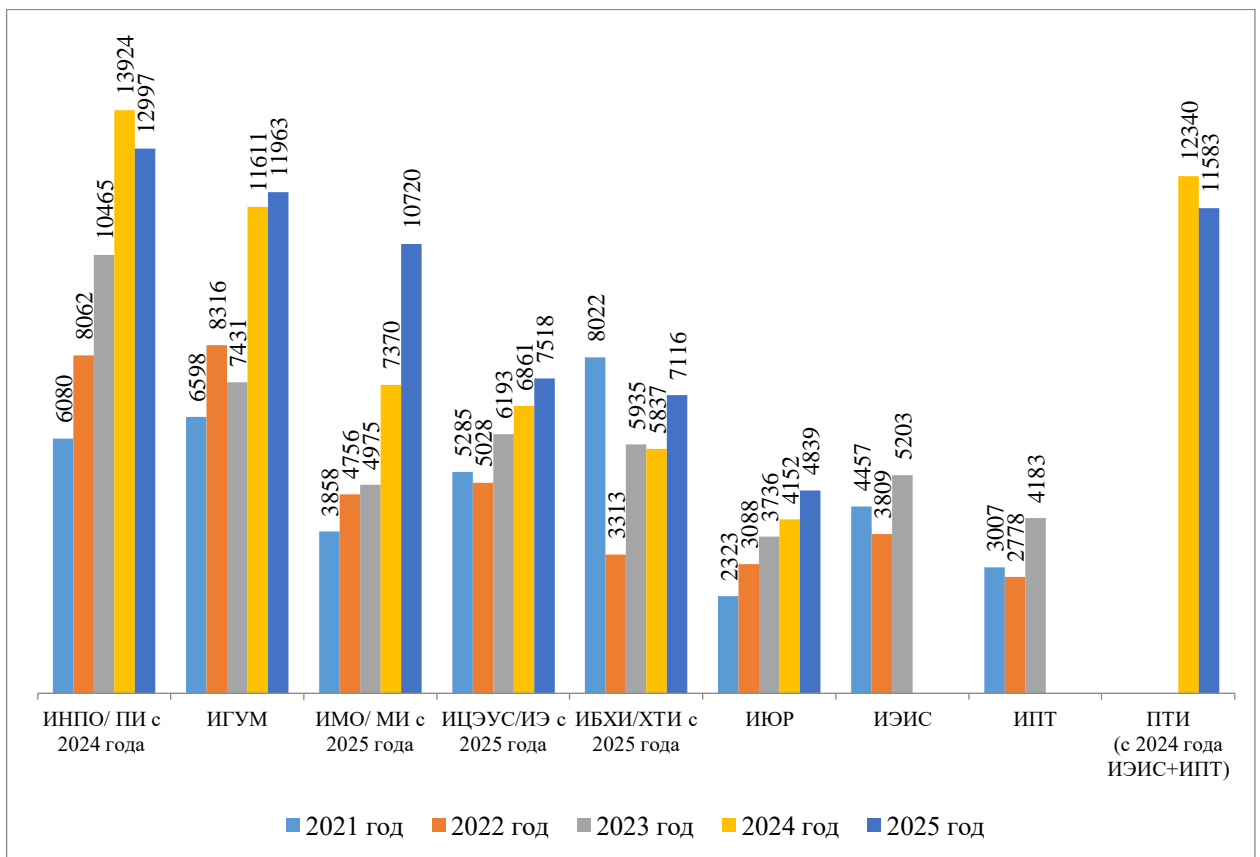


Рисунок 2.2.5.13 – Динамика количества набранных баллов эффективного контракта, полученных ППС, за период с 2021 по 2025 г. по структурным подразделениям, балл

На основании приказа НовГУ от 19.02.2024 № 230 «Об утверждении регламента расчета рейтинга учебных подразделений НовГУ» было издано распоряжение от 16.02.2026 №27 «Об организации и проведении рейтинга учебных подразделений НовГУ за 2025 год». Рейтинг рассчитывался на основе показателей эффективности педагогических работников, относящихся к ППС.

На основании вышеуказанного распоряжения был произведен расчет рейтинга 59 учебных подразделений НовГУ, представивших отчеты за период с 01.12.2024 по 30.11.2025.

Первое место в рейтинге учебных подразделений НовГУ заняла кафедра права интеллектуальной собственности ИЮР, второе место – кафедра истории государства и права ИЮР, третье место – кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции ХТИ. КИСП ИЮР сохранила свою позиции в сравнении с предыдущим отчетным периодом, КИГП ИЮР удалось повысить рейтинг на 5 позиций (с 7 места в 2024 году на 2 место в 2025 году), А КТПП ХТИ – на целых 17 позиций (с 20 места в 2024 году на 3 место в 2025 году). С десяткой лучших подразделений по итогу расчета рейтинга за 2025 год можно ознакомиться на Рисунке 2.2.5.14.

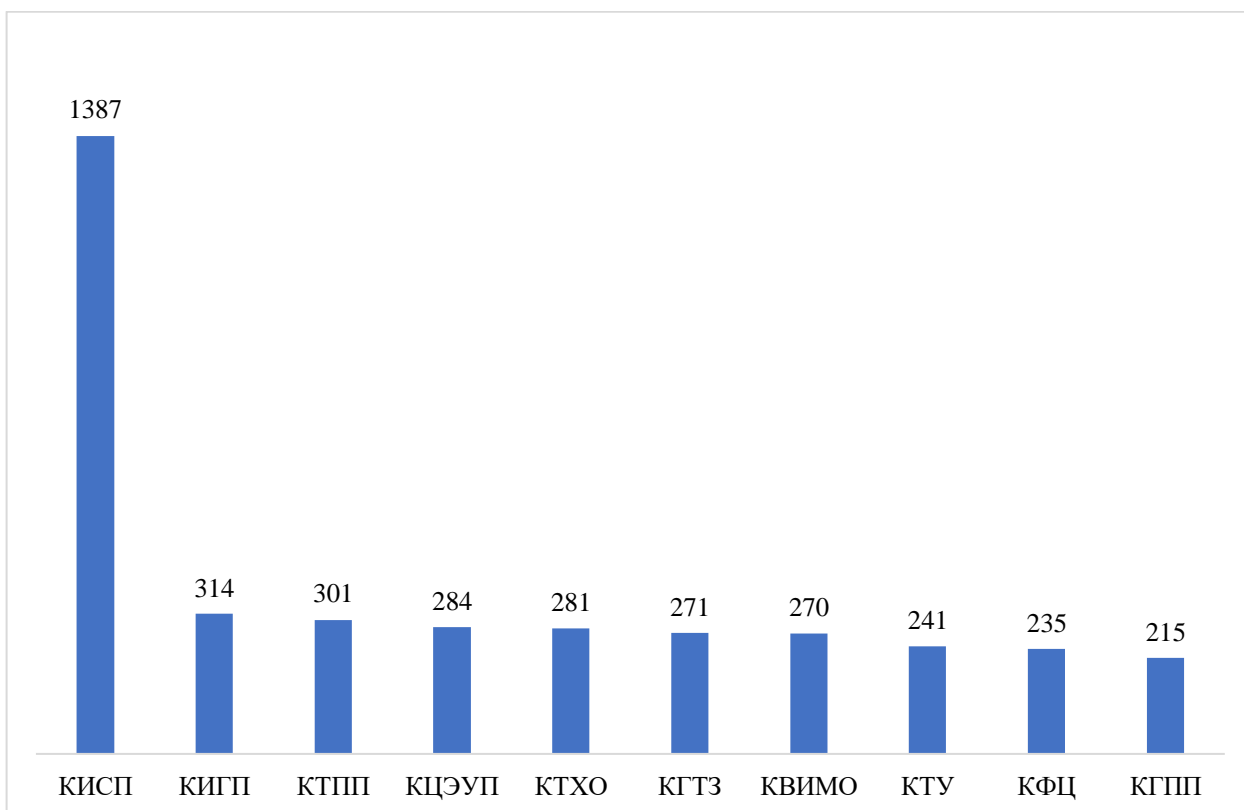


Рисунок 2.2.5.14 – ТОП-10 учебных подразделений в 2025 году, балл/ст.

2.2.6 Общее руководство научным содержанием программ магистратуры.

С целью соблюдения п. 4.4.6 ФГОС ВО к общему руководству научным содержанием программы магистратуры ОКМО УОП произведен анализ соответствия руководителей научным содержанием образовательных программ магистратуры требованиям ФГОС ВО. Приказами НовГУ от 26.03.2025 № 434 и от 16.10.2025 № 1644 утверждены руководители научного содержания программ магистратуры по реализуемым направлениям подготовки в 2025/2026 учебном году. Аналогичная работа планируется в сентябре 2026 года.

2.2.7 Государственная аккредитация образовательной деятельности.

На основании приказа НовГУ от 22.04.2025 № 674 в рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 19.04.01

Биотехнология направленности (профилю) Биотехнология пищевых продуктов ОКМО УОП совместно с представителями ХТИ проведен сбор и проверка документов для аккредитационной экспертизы, произведен анализ выполнения аккредитационных показателей, сформирован электронный архив документов, подано заявление о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», в связи с государственной аккредитацией образовательной деятельности в отношении ранее не аккредитованных основных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Аккредитационная экспертиза образовательной программы на основании распоряжения Рособрнадзора от 24.10.2025 № 899-06 была проведена в период с 5 по 14 ноября 2025 года. Приказом НовГУ от 30.10.2025 № 1767 была утверждена рабочая группа, разработаны организационные мероприятия. Совместно с ответственными исполнителями от ХТИ отделом качества и мониторинга образования организована диагностическая работа обучающихся. По результатам работы экспертной группы образовательная программа прошла все проверки и подтвердила соответствие качества образования аккредитационным показателям, набрав максимальное количество баллов – 135 из 135 возможных, что подтверждено заключением экспертной группы от 14.11.2025. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2025 № 2001 внесены изменения в «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» в отношении уровня образования по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, уровень образования: высшее образование – магистратура.

На основании приказа НовГУ от 10.03.2025 № 331 в рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология направленности (профилю) Технология неорганических веществ и функциональных материалов ОКМО УОП совместно с представителями ХТИ проведен сбор и проверка документов для аккредитационной экспертизы, произведен анализ выполнения аккредитационных показателей, сформирован электронный архив документов, подано заявление о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», в связи с государственной аккредитацией образовательной деятельности в отношении ранее не аккредитованных основных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Аккредитационная экспертиза образовательной программы на основании распоряжения Рособрнадзора от 15.09.2025 № 754-06 была проведена в период с 22 сентября по 01 октября 2025 года. Приказом НовГУ от 23.09.2025 № 1487 была утверждена рабочая группа, разработаны организационные мероприятия. Совместно с ответственными исполнителями от ХТИ отделом качества и мониторинга образования организована диагностическая работа обучающихся. По результатам работы экспертной группы образовательная программа прошла все проверки и подтвердила соответствие качества образования аккредитационным показателям, набрав максимальное количество баллов – 135 из 135 возможных, что подтверждено заключением экспертной группы от 01.10.2025. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.10.2025 № 1706 внесены изменения в «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» в отношении уровня образования по

укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 18.00.00 Химические технологии, уровень образования: высшее образование – магистратура.

На основании приказа НовГУ от 25.12.2025 № 2183 в рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология направленности (профилю) Технология неорганических веществ ОКМО УОП совместно с представителями ХТИ проведен сбор и проверка документов для аккредитационной экспертизы, произведен анализ выполнения аккредитационных показателей, сформирован электронный архив документов, подано заявление о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам», в связи с государственной аккредитацией образовательной деятельности в отношении ранее не аккредитованных основных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Аккредитационная экспертиза образовательной программы на основании распоряжения Рособрнадзора от 10.03.2026 № 151-06 была проведена в период с 23 по 31 марта 2026 года. Приказом НовГУ от 13.03.2026 № 361 была утверждена рабочая группа, разработаны организационные мероприятия. Совместно с ответственными исполнителями от ХТИ отделом качества и мониторинга образования организована диагностическая работа обучающихся. По результатам работы экспертной группы образовательная программа прошла все проверки и подтвердила соответствие качества образования аккредитационным показателям, набрав максимальное количество баллов – 145 из 145 возможных, что подтверждено заключением экспертной группы от 31.03.2026. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.04.2026 № 698 внесены

изменения в «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» в отношении уровня образования по укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки 18.00.00 Химические технологии, уровень образования: высшее образование – бакалавриат.

На основании приказа НовГУ от 07.07.2025 № 1209 «Во изменение приказа от 18.06.2024 №1218 «О подготовке к государственной аккредитации» в июле 2025 года ОКМО УОП пересмотрены сроки подготовки к государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) Управление гостеприимством территории.

В рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации в 2025 году:

- произведена оценка наличия информации, размещенной на официальном сайте НовГУ, необходимой в рамках аккредитации;
- осуществлена проверка документов, представленных ответственными исполнителями.

Завершение подготовки и подача заявления на прохождение процедуры государственной аккредитации запланированы на апрель 2026 года.

На основании приказа НовГУ от 12.05.2025 № 800 «О подготовке к государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России направленности (профилю) Внутренняя политика» в мае 2025 года ОКМО УОП начата подготовка к государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России направленности (профилю) Внутренняя политика.

В рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации в 2025 году:

- выполнено самообследование образовательной программы;
- произведена оценка наличия информации, размещенной на официальном сайте НовГУ, необходимой в рамках аккредитации;
- осуществлена проверка документов, представленных ответственными исполнителями.

Завершение подготовки и подача заявления на прохождение процедуры государственной аккредитации запланированы на апрель 2026 года.

На основании приказа НовГУ от 28.03.2025 № 481 «О подготовке к государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем» в марте 2025 года ОКМО УОП начата подготовка к государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем.

В рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации в 2025 году:

- выполнено самообследование образовательной программы;
- произведена оценка наличия информации, размещенной на официальном сайте НовГУ, необходимой в рамках аккредитации;
- осуществлена проверка документов, представленных ответственными исполнителями.

Завершение подготовки и подача заявления на прохождение процедуры государственной аккредитации запланированы на апрель 2026 года.

На основании приказа НовГУ от 07.04.2025 № 549 «О подготовке к государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 18.02.15 Биохимическое производство» в марте 2025 года ОКМО УОП начата подготовка к государственной аккредитации основной профессиональной

образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 18.02.15 Биохимическое производство.

В рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации в 2025 году:

- выполнено самообследование образовательной программы;
- произведена оценка наличия информации, размещенной на официальном сайте НовГУ, необходимой в рамках аккредитации;
- осуществлена проверка документов, представленных ответственными исполнителями.

Завершение подготовки и подача заявления на прохождение процедуры государственной аккредитации запланированы на апрель 2026 года.

На основании приказа НовГУ от 16.05.2025 № 836 «О подготовке к государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профилю) Комплексное управление техносферной безопасностью и защита в чрезвычайных ситуациях» в мае 2025 года ОКМО УОП начата подготовка к государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность направленности (профилю) Комплексное управление техносферной безопасностью и защита в чрезвычайных ситуациях.

В рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации в 2025 году:

- выполнено самообследование образовательной программы;
- произведена оценка наличия информации, размещенной на официальном сайте НовГУ, необходимой в рамках аккредитации;
- осуществлена проверка документов, представленных ответственными исполнителями.

Завершение подготовки и подача заявления на прохождение процедуры государственной аккредитации запланированы на май 2026 года.

На основании приказа НовГУ от 25.12.2025 № 2190 «О подготовке к государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 03.03.02 Физика направленности (профилю) Фундаментальная физика» в декабре 2025 года ОКМО УОП начата подготовка к государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 Физика направленности (профилю) Фундаментальная физика.

В рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации в 2026 году планируется:

- выполнить самообследование образовательной программы;
- произвести оценку наличия информации, размещенной на официальном сайте НовГУ, необходимой в рамках аккредитации;
- осуществить проверку документов, которые будут представлены ответственными исполнителями.

Завершение подготовки и подача заявления на прохождение процедуры государственной аккредитации запланированы на октябрь 2026 года.

На основании приказа НовГУ от 19.01.2026 № 25 «О подготовке к государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация» в 2026 году ОКМО УОП начата подготовка к государственной аккредитации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (на базе основного общего образования).

В рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации в 2026 году планируется:

- выполнить самообследование образовательной программы;

- произвести оценку наличия информации, размещенной на официальном сайте НовГУ, необходимой в рамках аккредитации;
- осуществить проверку документов, которые будут представлены ответственными исполнителями.

Завершение подготовки и подача заявления на прохождение процедуры государственной аккредитации запланированы на октябрь 2026 года.

В 2026 году продолжается подготовка к процедуре государственной аккредитации вышеуказанных образовательных программ.

2.2.8 Лицензирование образовательных программ.

В 2025 году проведена процедура лицензирования новых образовательных программ по направлениям подготовки / специальностям:

- 31.08.32 Дерматовенерология;
- 31.08.52 Остеопатия.

Также внесены изменения в реестр лицензий по специальностям 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем с целью приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, предусмотренными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2024 № 782 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования и соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336».

В 2026 году в план на проведение процедуры лицензирования включены следующие направления подготовки / специальности:

- 31.08.65 Торакальная хирургия;
- 09.02.09 Веб-разработка.

2.2.9 Ведение официального сайта образовательной организации.

С целью актуализации информации на корпоративном портале и официальном сайте НовГУ по реализуемым в 2025/2026 учебном году основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, в том числе адаптированным образовательным программам, на основании приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и приказа НовГУ от 14.04.2023 № 620 «О предоставлении, размещении и актуализации информации на корпоративном портале и официальном сайте НовГУ» было издано распоряжение от 09.10.2025 №171 «Об актуализации информации по образовательным программам на официальном сайте НовГУ», согласно которому ОКМО УОП провел проверку данных в разделе «Сведения об образовательной организации» и направил замечания по устранению ошибок руководителям структурных подразделений. В срок до 31.10.2025 ответственными лицами была проведена работа по наполняемости сайта на основании замечаний по проверке.

Информация на официальном сайте образовательной организации постоянно актуализируется и пополняется новыми сведениями в соответствии с нормативно-правовыми актами. Работа по актуализации и устранению недочетов продолжится и в 2026 году.

2.3. Кадровое обеспечение.

2.3.1. Общая характеристика кадрового обеспечения.

В Новгородском государственном университете им. Ярослава Мудрого всего 1307 штатных работников, из которых 398 человек – это профессорско-преподавательский состав. Структура ППС по должностям представлена на Рисунке 2.3.1.1.

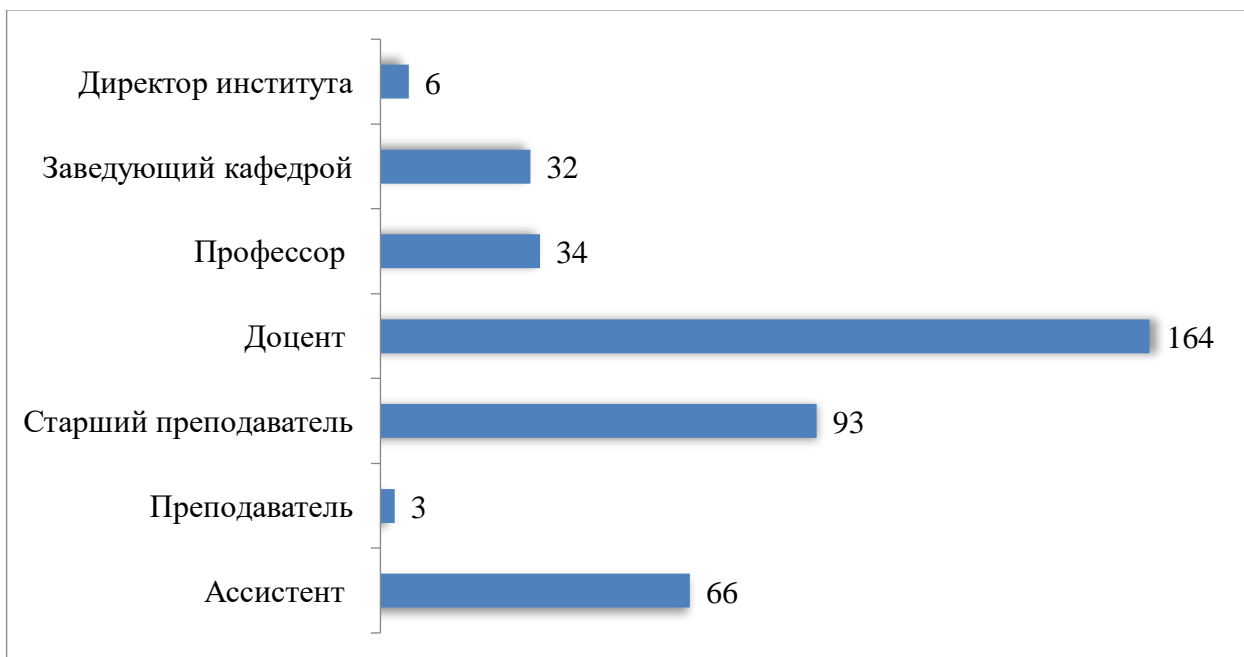


Рисунок 2.3.1.1 – Структура ППС по должностям, чел.

Остепененность штатного ППС НовГУ составляет 60%, где доктор наук – 52 человека, кандидат наук – 184 человека. Также ученое звание профессора имеют 28 чел., доцента – 128 чел. (Рисунок 2.3.1.2).

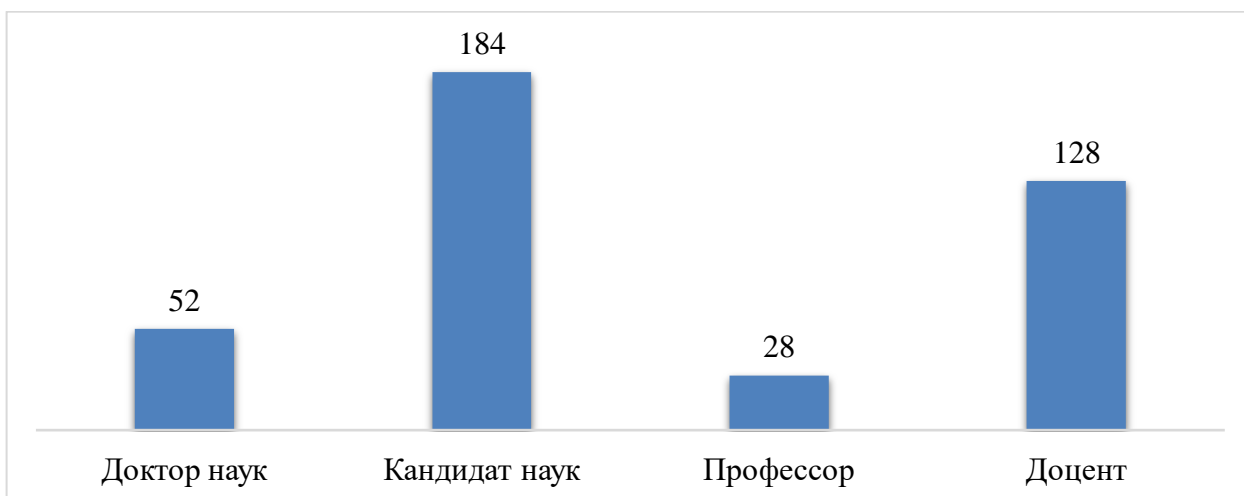


Рисунок 2.3.1.2 – Структура ППС по ученой степени и ученому званию, чел.

Профессорско-преподавательский состав НовГУ имеет большой педагогический опыт и высокую квалификацию. Это доказывает анализ стажа работы и сведений о повышениях квалификации и профессиональной переподготовки. 92% ППС повысили свою квалификацию или прошли курсы переподготовки за последние 3 года. 211 человек из числа штатных преподавателей имеют педагогический стаж более 20 лет (Рисунок 2.3.1.3).

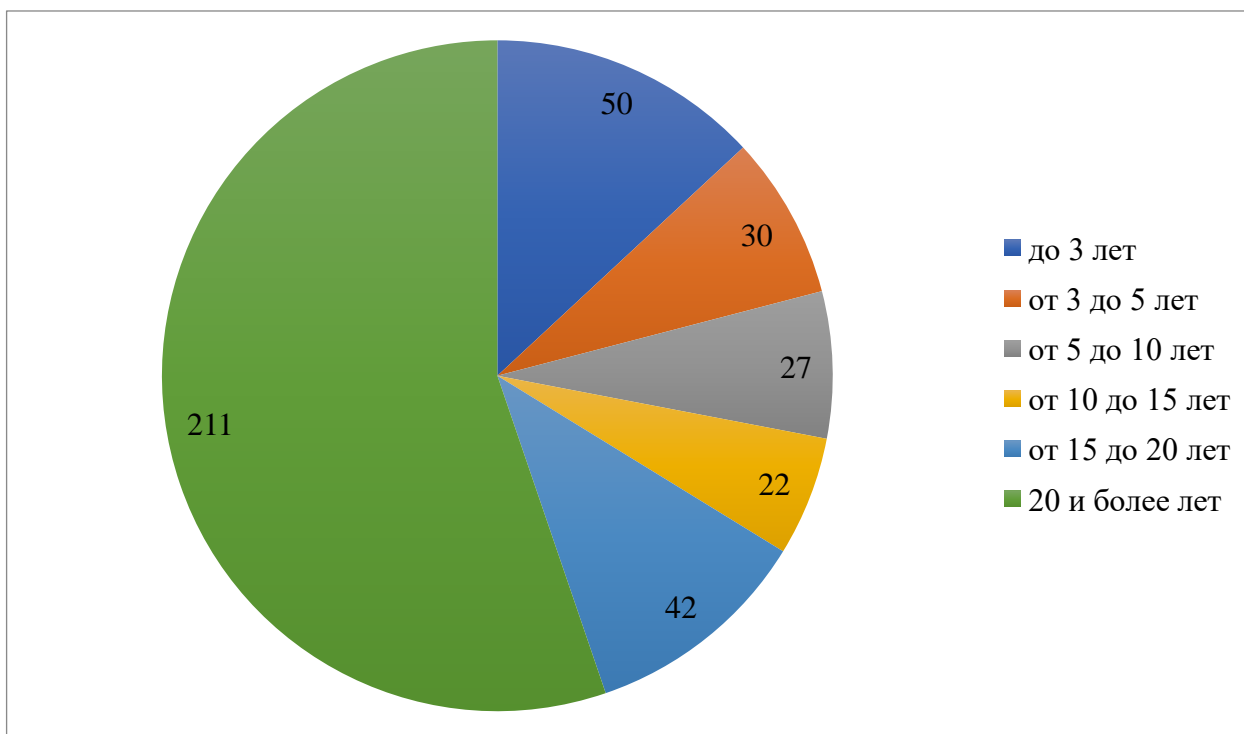


Рисунок 2.3.1.3 – Педагогический стаж ППС, чел.

В Новгородском государственном университете им. Ярослава Мудрого помимо программ высшего образования, реализуются программы среднего профессионального образования. Ниже произведен анализ преподавательского состава СПО.

Всего в реализации программ СПО задействовано 162 штатных работников, из которых 144 человек – это педагогические работники. Структура педагогических работников представлена на Рисунке 2.3.1.5.

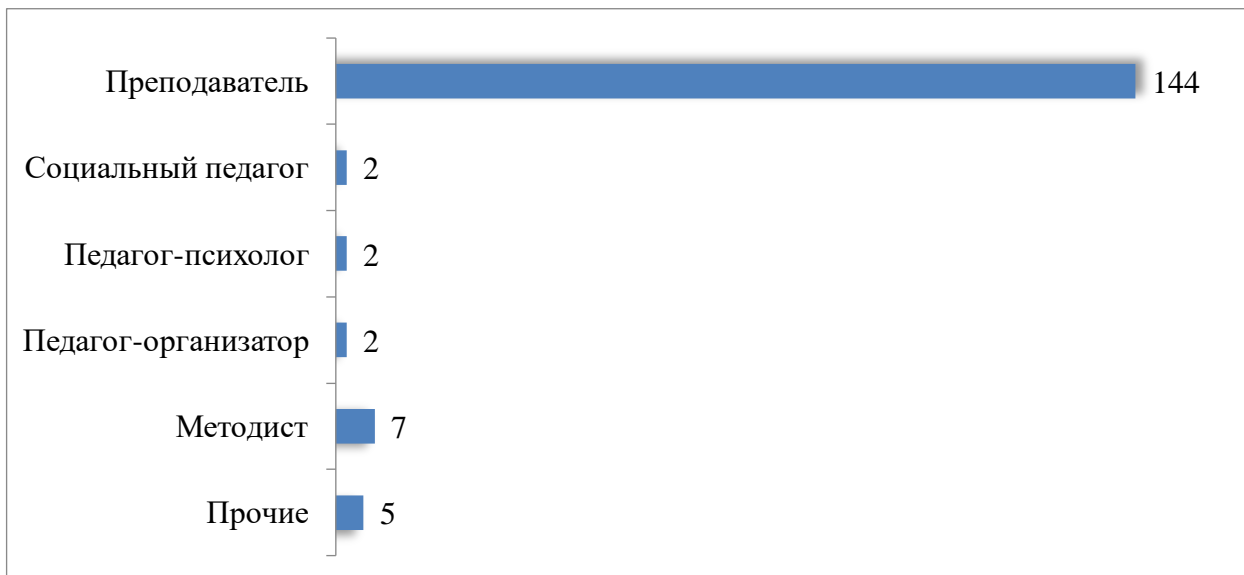


Рисунок 2.3.1.5 – Структура педагогических работников СПО, чел.

Педагогические работники, участвующие в реализации программ СПО в НовГУ подразделяются на преподавателей (Рисунок 2.3.1.4):

- общеобразовательных дисциплин;
- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла;
- профессионального учебного цикла.

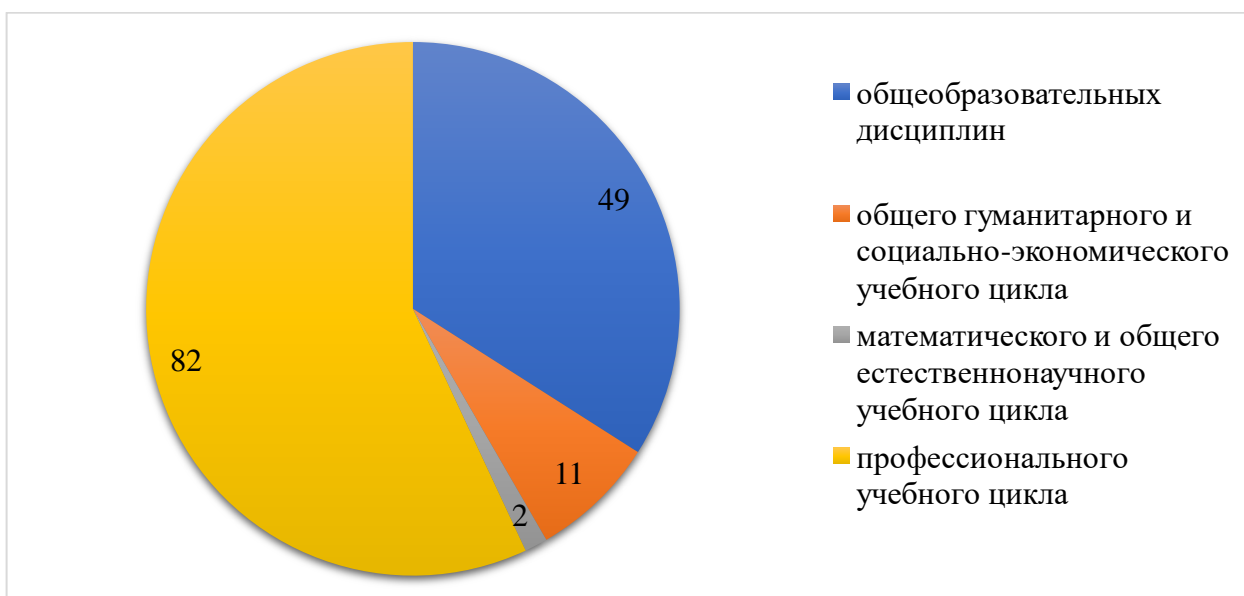


Рисунок 2.3.1.4 – Структура преподавателей, реализующих программы СПО, чел.

Преподаватели, участвующие в реализации программ СПО, имеют большой педагогический и профессиональный опыт, регулярно повышают

свою квалификацию. Структура педагогического стажа представлена на Рисунке 2.3.1.6.

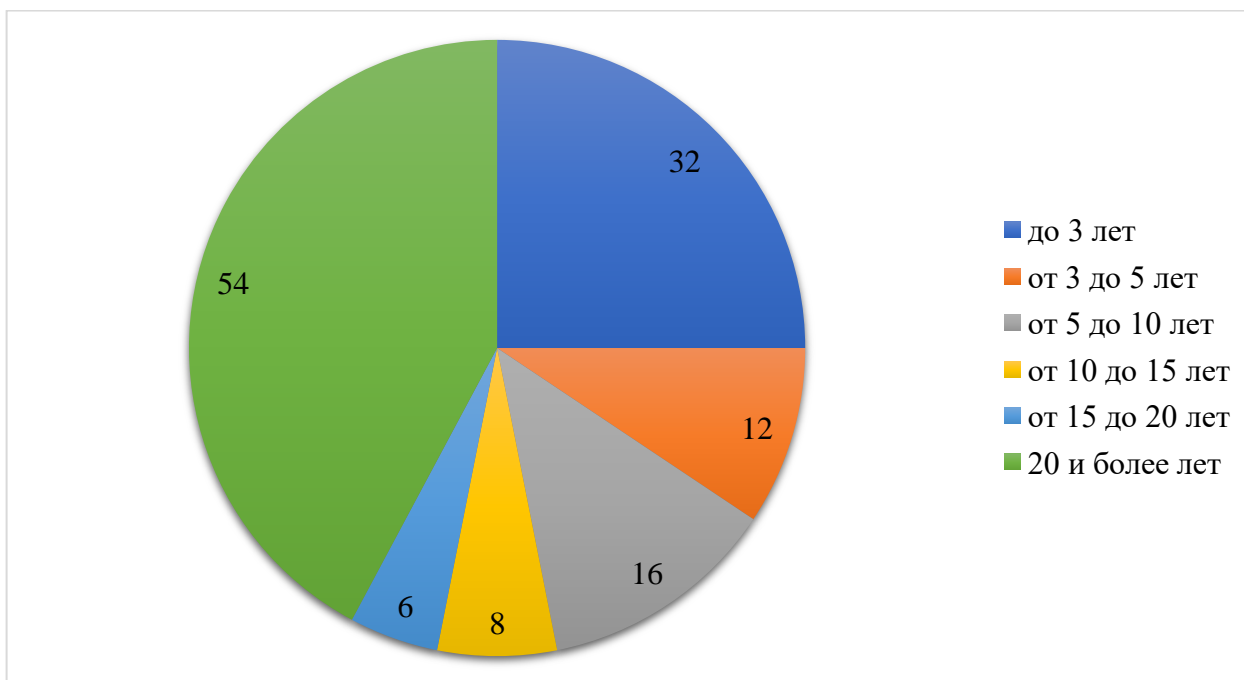


Рисунок 2.3.1.6 – Педагогический стаж преподавателей СПО, чел.

2.3.2 Возрастной состав преподавателей.

Анализ возраста педагогического состава показал, что средний возраст штатного ППС НовГУ составляет 47 лет. Наибольшее значение среднего возраста у профессоров – 61 год и наименьшее у ассистентов – 28 лет (Рисунок 2.3.2.1).

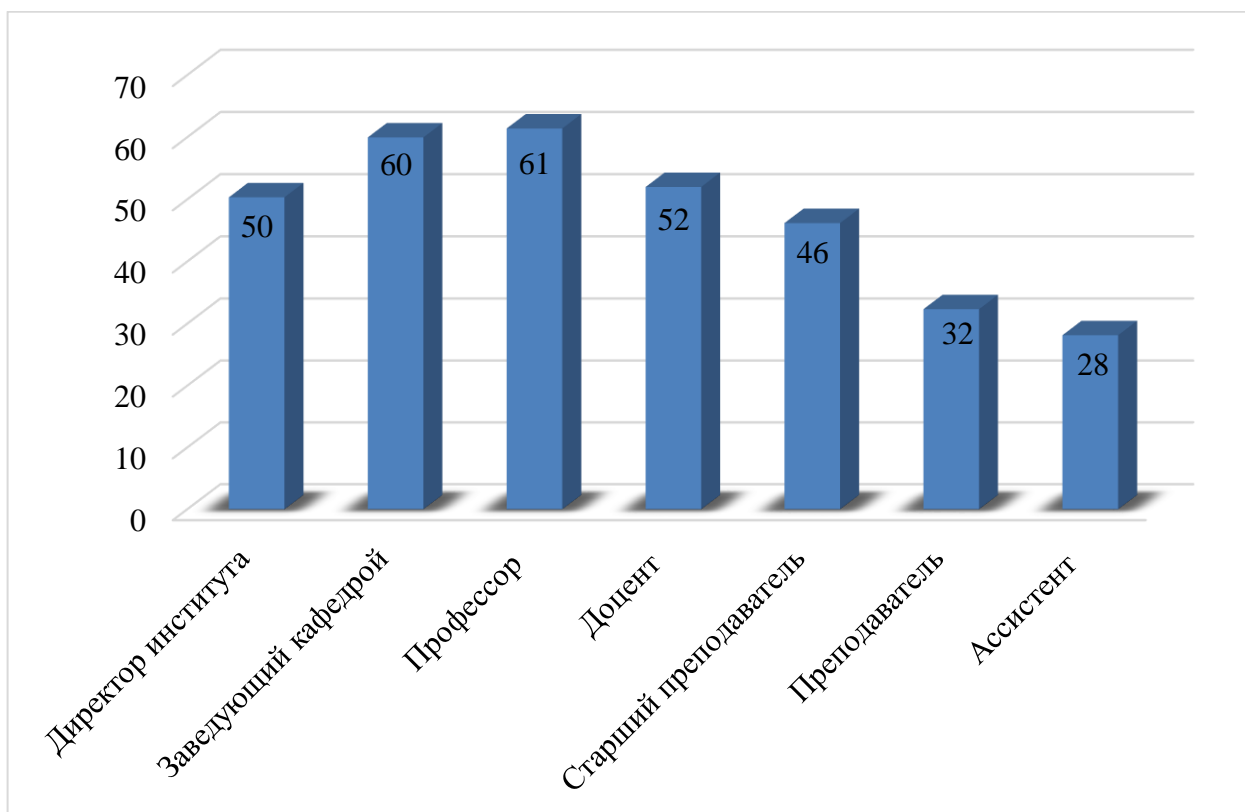


Рисунок 2.3.2.1 – Средний возраст различных категорий ППС, лет

К возрастной группе до 29 лет относится 64 человек, от 30 до 39 – 51 чел., от 40 до 49 – 80 чел., от 50 до 59 – 107 чел., от 60 и более лет относится 96 человек (Рисунок 2.3.2.2).

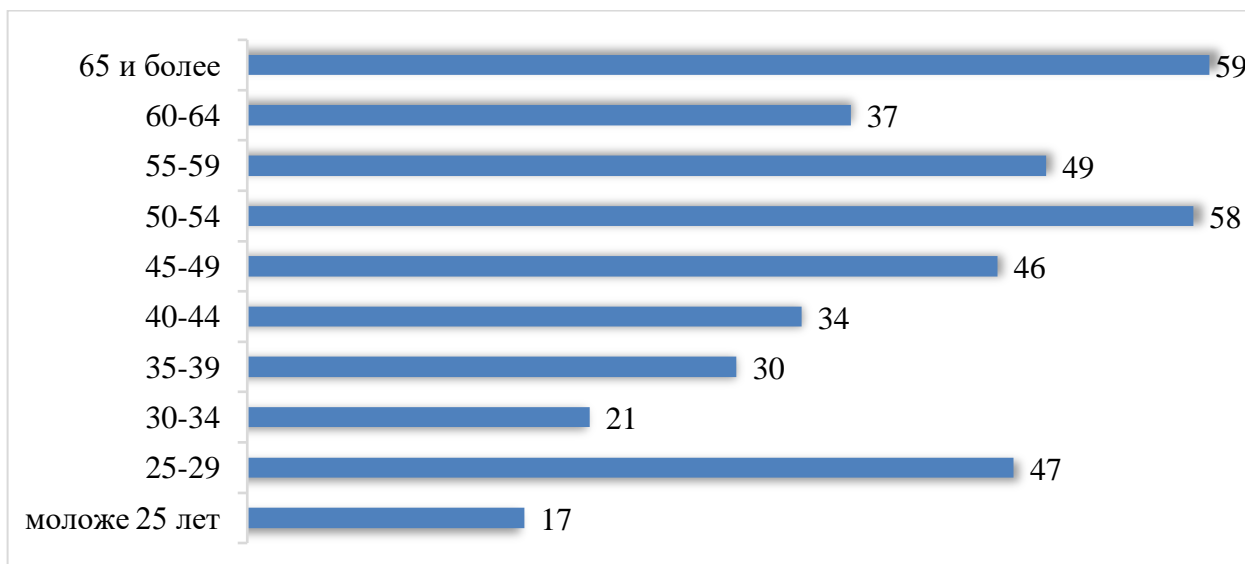


Рисунок 2.3.2.2 – Возрастные категории ППС, чел.

Средний возраст преподавателей СПО в НовГУ 45 лет. Возрастные категории преподавателей представлены на Рисунке 38.

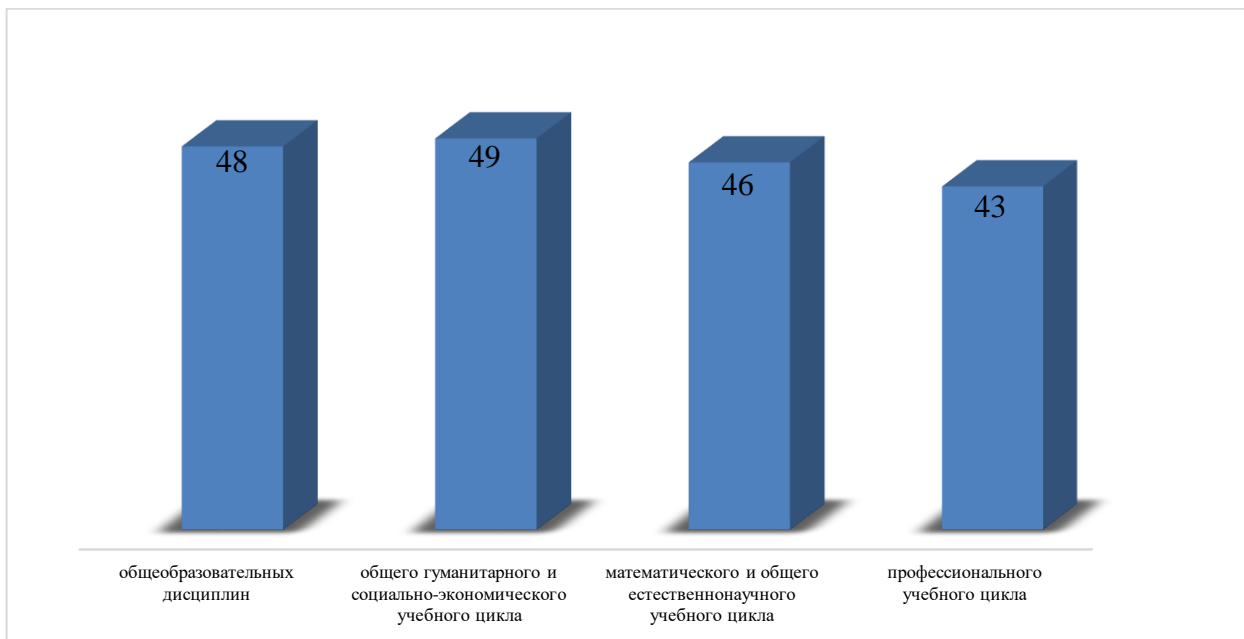


Рисунок 2.3.2.3 – Средний возраст различных категорий преподавателей, чел.

К возрастной группе до 29 лет относится 50 чел., от 30 до 39 – 19 чел., от 40 до 49 – 26 чел., от 50 до 59 – 23 чел., от 60 и более лет относится 44 человека (Рисунок 39).

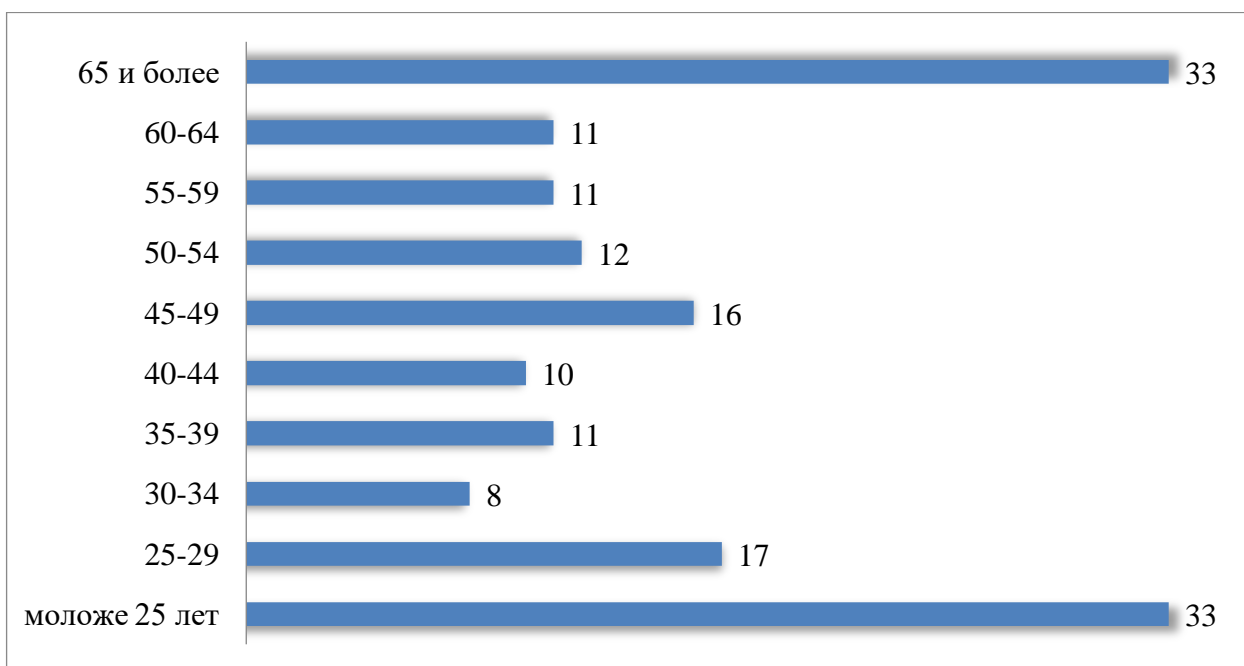


Рисунок 2.3.2.3 – Возрастные категории педагогических работников СПО, чел.

2.3.3. Организация повышения квалификации ключевых сотрудников и профессорско-преподавательского состава.

В 2025 году 3249 сотрудников НовГУ повысили свою квалификацию. Из них прошли обучение на программах ДПО НовГУ – 2972 человек, на программах сторонних организаций – 277 человек.

Таблица 2.3.3.1 – Данные о повышении квалификации сотрудников НовГУ

Показатель	2023	2024	2025
Обучено всего	2452	4062	3249
Из них на учебных площадках др. организаций	354	1369	277

В 2025 году, в рамках внедрения цифровой модели образовательного процесса 124 сотрудника НовГУ для повышения квалификации выбрали программы ИТ направленности, которые позволят им освоить новые цифровые компетенции и в будущем внедрить инструменты искусственного интеллекта и новые технологии обучения цифровым компетенциям в образовательный процесс.

В рамках партнерского соглашения с АНО НОЦ «ТулаТех» 24 сотрудника НовГУ были обучены на программе «Анализ данных и искусственный интеллект: кросс-отраслевые решения».

В рамках сетевого договора 200 слушателей прошли обучение на 13 программах повышения квалификации в ФГБОУ ВО «КНИТУ: «Азбука педагогического мастерства», «Английский язык в академической сфере», «Внутренняя и внешняя коммуникации в организации в условиях трансформации образовательной среды», «Кибербезопасность», «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя», «Основы информационной безопасности», «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления оказание первой помощи пострадавшим», «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации», «Природоохранные технологии и управление природопользованием», «Работа преподавателя в LMS Moodle», «Современная методика преподавания физической культуры в учебном заведении в условиях реализации ФГОС нового поколения», «Трансформация образовательной

организации и ее сотрудников: управленческий, правовой и финансовый аспект», «Управление эмоциями. Профессиональное выгорание», «Цифровые технологии в высшем и профессиональном образовании и науке».

По программе повышения квалификации «Разработка учебных кейсов и использование кейс-метода в преподавании бизнес-дисциплин» в ВШБ НИУ ВШЭ (г. Москва), прошли обучение 6 преподавателей НовГУ.

По программе повышения квалификации «Методы организационного проектирования трансформации ключевых направлений деятельности в рамках актуализации программы развития Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого на период до 2027 года и на перспективу до 2032 года» в ИНТЦ «Интеллектуальная электроника – Валдай» прошли обучение 50 сотрудников и преподавателей НовГУ.

По программе повышения квалификации инженерной направленности «Код образовательных программ» прошли повышение квалификации в Московской Школе Управления «СКОЛКОВО» (г. Москва) 6 руководителей инженерных подразделений НовГУ.

По программе повышения квалификации «Практический курс по развитию коммуникационных технологий в образовании» прошли повышение квалификации в ООО «ЭККОН» (г. Великий Новгород) 29 преподавателей и сотрудников НовГУ.

Университет расширил возможности стажировок НПР. 12 сотрудников НовГУ прошли стажировку в ФГУП «НАМИ2 в рамках реализации Соглашения о сотрудничестве по реализации проекта «Создание учебно-методического центра подготовки инженерных кадров для инновационной транспортной отрасли».

2.4. Ориентация университета на рынок труда. Востребованность выпускников.

Для успешного трудоустройства выпускников и студентов, Центр карьеры тесно взаимодействует с ключевыми ведомствами Новгородской области, включая министерства образования, здравоохранения, труда и социальной защиты населения, промышленности и торговли, а также Центр опережающей профессиональной подготовки и Центр занятости населения. Это сотрудничество направлено на содействие занятости выпускников, организацию временного трудоустройства студентов, а также обеспечение актуальной информацией о вакансиях, местах практик и стажировок.

Ключевая задача подразделения – содействие трудоустройству студентов и выпускников путем предоставления актуальной информации о рынке труда, развития практических компетенций через различные виды работ и организацию практик, а также сопровождение обучения по целевым договорам.

Взаимодействие со студентами, выпускниками, работодателями, и другими заинтересованными лицами осуществляется через информационные ресурсы центра:

– страницу на сайте университета <https://portal.novsu.ru/dept/32340892/>, на которой размещена информация о Центре карьеры, ссылки на все информационные ресурсы Центра, информация о проводимых мероприятиях, данные об актуальных вакансиях для студентов и выпускников (в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ) и другая полезная информация;

– «ВКонтакте» работает открытая группа «Центр карьеры НовГУ» <https://vk.com/sknovgu>, в которой публикуется информация о потенциальных работодателях (студенты узнают о деятельности организации или учреждения, об их истории), размещаются актуальные вакансии, проводятся онлайн-вебинары, анонсируется информация о карьерных мероприятиях, мастер-классы, тренинги. В данной группе открыто общение, все интересующие вопросы студенты напрямую задают специалистам Центра;

– «МАХ» <https://web.max.ru/-70763123646468> студенты узнают об актуальных вакансиях, о предстоящих карьерных мероприятиях и знакомятся с работодателями.

В 2025 году Центр карьеры провел и принял активное участие в 43 крупных мероприятиях в области развития карьеры (университетских, городских, региональных), в которых участвовали 5 265 студентов и 600 школьников, 190 - представителей работодателей.

В рамках карьерного ориентирования для дальнейшего трудоустройства Центром карьеры в 2025 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Дни карьеры. Весна 2025: февраль — апрель

– 20 февраля 2025 года – Юридический институт – 60 студентов, 13 работодателей, 2 мастер-класса;

– 05 марта 2025 года – Институт экономики – 90 студентов, 9 работодателей, 6 мастер-классов;

– 11 марта 2025 года – Химико-технологический институт – 70 студентов, 14 работодателей, 3 мастер-класса;

– 18 марта 2025 года – Педагогический институт – 350 студентов, 7 работодателей, 1 мастер-класс;

– 19 марта 2025 года – Гуманитарный институт – 90 студентов, 6 работодателей, 1 мастер-класс;

– 10 апреля 2025 года – Политехнический институт – 100 студентов, 14 работодателей, 1 мастер-класс;

– 2 апреля 2025 года – Второй региональный форум «Молодые врачи. Я делаю карьеру в регионе» – 350 студентов, 6 спикеров-представителей работодателей, 1 мастер-класс.

2. «Дни карьеры. Осень 2025» 20 ноября 2025 года

Масштабное карьерное мероприятие в формате стендовой сессии, в котором приняло участие более 3500 студентов, 90 работодателей.

3. Промышленный туризм

В рамках выездных экскурсий более 200 студентов посетили ведущие предприятия не только Великого Новгорода, но и области (ПАО «Акрон», ООО «ТНС Энерго», ООО «Северная Компания», МФЦ г. Великий Новгород, Филиал ППК Роскадастр по Новгородской области, Администрация Губернатора Новгородской области, УМВД по г. Великий Новгород и др.).

Университет ведет деятельность по организации временной занятости студентов. Центр карьеры способствует заключению договоров с работодателями по вопросам прохождения практики (стажировок) и дальнейшего трудоустройства.

В летний период организована оплачиваемая стажировка в рамках государственной гражданской службы для студентов 2 и 3 курсов (3 чел.) в Администрации Новгородской области.

На конец 2025 года действует более 150 долгосрочных договоров по практической подготовке.

Центр карьеры в 2025 году расширил пул работодателей. Заключено 18 соглашений о сотрудничестве: Администрация Великого Новгорода, ООО «КИНЕФ», ПАО «Вектор», АО «Контур», ООО «Газпром межрегионгаз ЕЦРК», ООО «Алабуга Девелопмент», ООО «Северная компания», в том числе 2 по государственному плану ОПК.

Огромная работа Центром карьеры проведена по популяризации целевого обучения. На основании целевого приема абитуриентов в рамках квоты в 2025 году было зачислено на обучение по программам бакалавриата, специалитета, аспирантуры и ординатуры 207 человек (табл. 2.4.1).

Таблица 2.4.1 - Целевой прием абитуриентов в 2025 году

Уровень образования	Форма обучения	Источник финансирования	Кол-во зачисленных по целевой квоте
Бакалавриат	Очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	72
Бакалавриат	Заочная		1
Специалитет	Очная		107
Аспирантура	Очная		4

Ординатура	Очная		23
------------	-------	--	----

Всего по договорам целевого обучения на 01 января 2026 года в НовГУ обучается 919 студентов из них 865 по квоте на целевое обучение, 28 договоров заключены с обучающимися студентами ВО и 26 – со студентами СПО. Договоры заключены со следующими работодателями: муниципальные образовательные учреждения Великого Новгорода, Новгородской, Ленинградской, Псковской, Вологодской, Тверской и Калининградской областей, Администрации Маловишерского, Чудовского, Батецкого, Боровичского, Волховского и Бокситогорского районов, Администрация Великого Новгорода, Администрация Бокситогорского городского поселения, Администрация Батецкого муниципального района, ГОКУ «Государственный архив Новгородской области», ГОКУ «Государственный архив новейшей истории Новгородской области», ФГБУК Новгородский Государственный Объединенный Музей Заповедник, Областное автономное учреждение культуры и искусства «Новгородское Областное Театрально-Концертное Агентство», АО «Научно-производственное объединение «Квант», АО «Специальное конструкторско-технологическое бюро по релейной технике», ОАО «ОКБ-Планета», ЗАО «НПП «Планета-Аргалл», АО «Элси», ПАО «Мстатор», ЗАО «Завод Юпитер», АО «НПК СПП», ПАО «Контур», ПАО «Вектор», «Теплоэнерго», ПАО «Россети Северо-Запад», ОГАУ «Агентство Информационных Коммуникаций», АО Лактис, Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной клинический онкологический диспансер», Министерство здравоохранения Новгородской области, Департамент здравоохранения Вологодской области, Комитет по здравоохранению Псковской области, Министерство Здравоохранения Калининградской Области, Министерство здравоохранения Тверской области, Комитет по Здравоохранению Ленинградской Области, Федеральное медико-биологическое агентство России, Управление Федеральной службы судебных

приставов по Новгородской области, Управление Федеральной Налоговой Службы по Новгородской области и другими.

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ в университете осуществляет научная библиотека, деятельность которой направлена на обеспечение поддержки образовательного процесса и научных исследований путём создания необходимых условий для оперативного доступа к ресурсам библиотеки и мировым информационным ресурсам.

Библиотечный фонд научной библиотеки НовГУ укомплектован печатными и электронными изданиями по дисциплинам образовательных программ основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендуемой в качестве основной и дополнительной и соответствующей требованиям ФГОС ВО и СПО.

Фонд:

– универсальный, соответствует требованиям времени, учредителя и ФГОС направлений подготовки бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры и ординатуры, профессионалитета;

– интегрированный, состоит из коллекции печатных документов и коллекции полнотекстовых электронных ресурсов: собственной генерации, лицензионных временно приобретённых, тестовых доступов и сетевых ресурсов;

– доступен в процессе традиционного и виртуального обслуживания.

Объем фонда научной библиотеки НовГУ на 01.01.2026г. составляет 654682 единиц печатных изданий, из них 204623 составляют учебные издания, 240015 – научные издания, 18366 – издания на иностранном языке.

Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <https://portal.novsu.ru/dept/1114//>.

Комплектование учебной литературой для англоязычных образовательных программ сохранялось, как приоритетное направление.

Ведётся модуль автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) MAPK SQL «Книгообеспеченность», позволяющий проводить многоаспектный анализ состояния обеспеченности дисциплин и направлений подготовки. Все виды занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебными и учебно-методическими изданиями в полном объеме.

Для обеспечения доступности библиотечного фонда и его максимального раскрытия для пользователей НБ НовГУ в настоящее время ведутся библиографические Базы данных собственной генерации:

1. «Книги НовГУ» (электронный каталог)
2. «Аналитика» (картотека статей НовГУ)
3. «Книги колледжей» (электронный каталог фондов для обучающихся по программам СПО)
4. «Книги редкого фонда» (электронный каталог фонда редкой и ценной книги НБ)
5. «Новые книги» (бюллетень о новых поступлениях печатных изданий в фонд НБ)
6. «Высшая школа» (бюллетень о новых поступлениях по проблемам высшей школы).
7. БД «Труды учёных НовГУ» (издания и публикации профессорско-преподавательского состава НовГУ) насчитывает 35591 запись и доступна для пользователей на странице библиотеки.

Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам библиотеки и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к Электронной библиотеке и информационной образовательной среде. Созданы

комфортные условия для работы пользователей: работают абонементы, читальные залы с фондом научной, учебной, справочной, энциклопедической литературой.

Предоставляется WI-FI доступ для работы с переносными электронными устройствами.

Сведения об используемых электронно-библиотечных системах (ЭБС) приведены в таблице.

Таблица 2.5.1 - Электронные библиотечные системы

Наименование электронно-библиотечной системы	Содержание ресурса	Договора на использование
ЭБС «Электронная библиотечная система Новгородского государственного университета» (ЭБС НовГУ).	Универсальный ресурс. Внутривузовские издания НовГУ	Договор № 230 от 30.12.2022г. с ООО «КДУ» бессрочный
ЭБС «Лань»	Единая профессиональная база данных для классических вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС ЛАНЬ	Договор № 05/ЕП(Т)25 от 11.02.2025г. с ООО «Издательство ЛАНЬ» с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.
ЭБС «ЛАНЬ» (Сетевая электронная библиотека (СЭБ))	Универсальный ресурс	Договор № СЭБ НВ–283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09 ноября 2020г. с 09.11.2020г. по 31.12.2023г. Договор пролонгирован до 31.12.2025г. (основание: п.6.1.)
«ЭБС ЮРАЙТ www.//urait.ru/ ».	Универсальный ресурс	Договор № 03/ЕП(У)25 от 11.02.2025 г. с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» с 01.02.2025 по 31.01.2026г.
ЭБС «IPRsmart»	Универсальный ресурс	Лицензионный договор № 02/ЕП(У)25/25П от 11.02.2025г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» с 01.01.2025г. по 31.12.2025г.
ЭБС «IPRsmart»	Беспилотные авиационные системы	Лицензионный договор № 13/ЕП(У) 25П от 19.05.2025г. с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» с 01.05.2025г. по 30.04.2026г.

«ЭБС ZNANIUM»	Универсальный ресурс Коллекция: Издательство «Просвещение» ФПУ, 10- 11 класс, все предметы	Договор № 04/ЕП(У)25эбс от 12.02.2025г. с ЭБС «ЗНАНИУМ» с 01.10.2024г. по 30.09.2025г.
Электронный ресурс СПО «PROФобразование»	Универсальный ресурс Коллекция: Издательство «Просвещение» ФПУ, 10- 11 класс	Лицензионный договор № 127/65/25FRU/180/ЕП(У) 25-ВБ от 299.05.2025г. с ООО «Профобразование» с 01.09.2025 по 31.08.2026г.
«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	Универсальный ресурс	Договор №101/НЭБ/2338П от 14.03.2022 с ФБГУ «Российская Государственная библиотека». с 14.03.2022г. по 13.03.2027г.
ЭБС Polpred.com. Обзор СМИ.	Электронные статьи 600 деловых газет, журналов, информагентств за 20 лет	Соглашение с ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Тестовый доступ с 01.01.2023г.
Универсальная база данных «УБД»	Универсальная справочно- информационная полнотекстовая база данных периодических изданий с архивом	Договор № 49-П/12/ЕП(У)25 от 18.03.2025г. с ООО «ИВИС». с 01.01.2025 – 31.12.2025г.
Федеральный экспертно- аналитический журнал «ДОСТУПНАЯ СРЕДА» (цифровая версия)	Инклюзия, создание безбарьерной среды	Договор № 556-02-2025 ЭЛЖДС/53/11/ЕП(У)25 с АНО «НЦ «АСИ». с 01.01.2025 по 30.06.2025

Кроме традиционных форм раскрытия фонда через библиотечные каталоги, используются формы информирования через Web-сайт библиотеки и университета, блоги, социальные сети, устное информирование. Информация о доступных электронных учебных изданиях из электронно-библиотечных систем включается в Карты учебно-методического обеспечения рабочих программ учебных дисциплин аналогично традиционным изданиям.

Ресурсы ЭБС доступны с любого компьютера, имеющего выход в интернет.

В помощь инклюзивному образованию электронные ресурсы имеют версии для слабовидящих. Автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

3.1. Научно-исследовательская работа.

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого является признанным центром научных исследований в Новгородской области и Северо-западном регионе России. Научная деятельность университета осуществляется по трем основным направлениям:

- научно-исследовательская работа, которая включает в себя выполнение фундаментальных и прикладных НИР и экспериментальных разработок, организацию научно-исследовательской работы студентов;

- организация инновационного цикла по внедрению результатов научных исследований;

- подготовка специалистов высшей квалификации в рамках докторантуры, аспирантуры, ординатуры, магистратуры, факультета повышения квалификации ППС.

Координация научных исследований в НовГУ осуществляется научно-исследовательским центром (НИЦ НовГУ), созданным в соответствии с приказом ГК России по делам науки и высшей школы от 28.12.90 г. № 294. НИЦ НовГУ является структурным подразделением университета и не имеет статуса юридического лица.

Основными задачами НИЦ НовГУ является:

- обеспечение необходимых экономических, организационных социальных и производственных условий для наиболее полного использования и развития научно-технического потенциала вуза;

- выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и техники в соответствии с профилем подготовки специалистов в вузе;

- повышение научно-технического уровня и эффективности научных исследований и качества подготовки специалистов в соответствии с

потребностями отраслей народного хозяйства;

– развитие технической и производственной базы, обеспечение роста квалификации и профессионального уровня сотрудников НИЦ и университета.

Договорные обязательства НовГУ по выполнению научно-исследовательских работ выполнены полностью.

В соответствии с научными направлениями и планом объема выполненных научно-технических исследований в рамках учебно-научно-исследовательского комплекса НовГУ (УНИК) в 2025 году составил 470 млн. рублей, в том числе по госбюджетному финансированию – 178,3 млн. руб. или 37,9% общего объема.

– Новгородский университет в 2025 году выполнял 1 работу по мегагранту – проект «Новые подходы к решению проблемы микропластика как потенциальной угрозы человеку и окружающей среде» под руководством профессора Владимира Григорьевича Чигринова.

Среди фундаментальных работ наиболее результативными являются:

– «Новые подходы к решению проблемы микропластика как потенциальной угрозы человеку и окружающей среде», руководитель д.н., проф. Чигринов В.Г.;

– «Культурный код города: человек, история, идентичность», руководитель д.ф.н., проф. Аванесов С.С.;

– «Русско-ганзейская «необычная торговля» в условиях балтийских конфликтов конца XV–XVI века», руководитель д.ист.н., проф. Бессуднова М.Б.

В 2025 году выполнялось 13 проектов по грантам Российского научного фонда, 1 проект по гранту Русского географического общества, 1 – по гранту Фонда «История Отечества».

Результатами работ по этим темам являются подготовка и защита кандидатских и докторских диссертаций, издание монографий, подготовка

теоретической базы для прикладных НИР, имеющих практическое значение для нужд региона.

Результаты научных исследований нашли отражение в опубликованных в 2025 г. 28 выпусках научных журналов (317 статей), в т.ч. 19 статей Scopus, 199 статей ВАК, 218 статей ЕГПНИ, 317 статей РИНЦ, в том числе:

1. Filippov D., Sapel'nikov S, Galkina T., Manicheva I., Poddubnaya N., Laletin V., Zhang J. Magnetolectric gyrator based on three-layer symmetrical structures: Effect of magnetostrictive layer thickness // Sensors and Actuators A: Physical. 2025 Volume 388 art. no. 116522 DOI: 10.1016/j.sna.2025.116522

2. Chulkov V., Gasanov M., Isakov V., Denisenko A., Nwosu Ch., Rodkin S. Molecular and Cellular Effects of Microplastics and Nanoplastics in the Pathogenesis of Cardiovascular, Nervous, Urinary, Digestive, and Reproductive System Diseases: A Global Systematic Review // 2025 International Journal of Molecular Sciences, 26(22), art. no. 11194 DOI: 10.3390/ijms262211194

3. Timakova A., Fayzullin A., Ananov V., Zemnuhov E., Alifimov V., Baranov A., Smirnova Y., Shatalov V., Konukhova N., Karpulevich E., Timashev P., Makarov V. Computer Vision-Assisted Spatial Analysis of Mitoses and Vasculature in Lung Cancer // Journal of Clinical Medicine, 2025, 4(21), 7526 DOI: 10.3390/jcm14217526

4. Chen Z., Edemskiy V., Wu C. Binary sequences with ideal and small arithmetic correlations // 2024 Cryptography and Communications, art. no. 102424 Ранний доступ <https://puma.novsu.ru/publications/12825>

5. Zhang J., Yang H., Filippov D., Zhang Q., Zheng X., Tao J., Jiang L., Cao L. Multi-channel unequal magnetolectric power splitter in composite of impedance-gradient piezoelectric ceramics and spinel ferrites // 2025 Sensors and Actuators A: Physical, 383, art. no. 116232

6. Zakharov A.Y. On the microscopic origin of thermodynamics and kinetics. Status and prospects // Physics Letters, Section A: General, Atomic and Solid State Physics, 2025, 534, art. no. 130227 DOI: 10.1016/j.physleta.2025.130227

7. Zhang J., Zong S., Filippov D., Zhang Q., Li K., Zheng X., Chen Q., Tao J., Jiang L., Cao L. Full-gradient combinatorial co-fired bulk nickel-zinc spinel ferrites for self-biased magnetoelectric antenna and its eventual applications in cross-medium communication // *Journal of Alloys and Compounds*, 2026. Vol. 1058. 186776. DOI: 10.1016/j.jallcom.2026.186776
8. Rodkin S., Golovin S., Bachurin S., Lisovin A., Vasilieva I., Tolmacheva A., Chulkov V., Gasanov M. Inorganic, Synthetic, Natural, and Innovative Hybrid Hydrogen Sulfide Donors and Inhibitors of Its Biosynthesis in the Treatment of Central and Peripheral Nervous System Injuries: A Systematic Analytical Review // *International Journal of Molecular Sciences*. 2025. Vol. 26, No. 24. P. 11842. DOI: 10.3390/ijms262411842.
9. Gurtovenko A.A. Nanoplastics Alter Lateral and Transverse Distributions of Cholesterol in Model Cell Membranes // *Langmuir*, 2025, 41(37), pp. 25187-25196. DOI: 10.1021/acs.langmuir.5c02180
10. Yuzhanin K. I., Panova I. G., Kozhunova E. Y., Shevchenko N. N., Yaroslavov A. A. Micro-Sized Polymer Hydrogels as Model Microplastics: Interaction with Polycationic Toxins in Solution and Precipitate // *Langmuir*, 2025 41(20). P. 12645-12654. DOI: 10.1021/acs.langmuir.5c00772
11. Yaroslavov A. A., Efimova A. A., Grokhovskaya T. E., Badikova A. G., Spiridonov V. V., Pozdyshev D. V., Lyulin S. V., Kenny J. M. Evolution of Microplastics Released from Tea Bags into Water // *Polymers*, 2025, 17(19), 2700 DOI: 10.3390/polym17192700
12. Lyulin S. V., Gurtovenko A. A., Saliu F., Galli P., Surroop D., Yaroslavov A. A., Radionova S. G., Kuznetsova T. A., Kenny J. M. Microplastics in the environment: The role of polymer science // *Science of The Total Environment*. 2025 998 Art. no. 180267 DOI: 10.1016/j.scitotenv.2025.180267
13. Abdullina D.U., Kuzkin V.A., Krivtsov A.M., Kudreyko A.A., Dmitriev S.V. Heat transfer regimes and the electroplasticity effect: A molecular dynamics study // *Physical Review B*. 2025 112 (14). 144310 DOI: 10.1103/pd2d-jg15

14. Wang J., Sun M., Liu W., Wang F., Abakumov E., Mo M., Xiao C., Liu Z., Liu H., Li C., Chen F. Understanding the ecological impacts of biodegradable microplastics // *Journal of Hazardous Materials*. 2025 500 140418 DOI: 10.1016/j.jhazmat.2025.140418

15. Fetin P.A., Senchukova A.S., Kadnikov M.V., Solunina A., Fetina V.I., Zefirova P.M., Lezov A.A., Perevyazko I., Zorin I.M., Lyulin S.V. Micellar catalysts based on comb-like polyelectrolyte copolymers with HEMA and PEG-methacrylate comonomers for ester hydrolysis and Suzuki coupling reactions // *Polymer*. 2025 129303 DOI: 10.1016/j.polymer.2025.129303

16. Торопов С. Е. О двух находках с городища Княжья Гора в бассейне Р. Полы // *Российская археология*. 2025 № 3 С. 193-202. DOI: 10.31857/S0869606325030141

17. Торопова Е. В. Шелковые ткани и золототканые ленты из раскопок в Старой Руссе // *Российская археология*. 2025 № 3 С. 221-230. DOI: 10.31857/S0869606325030177

18. Нозирзода Ш.С., Ефременков А.Б., Пашков Д.А. Разработка конструктивных решений ножевого исполнительного органа геохода с учётом технологических особенностей // *Устойчивое развитие горных территорий*. 2025 Т. 17, № 1(63). С. 161-172. DOI: 10.21177/1998-4502-2025-17-1-161-172. EDN IFIGJL.

19. Povolotckaia A., Pankin D., Gareev M., Serebrjakov D., Gulyaev A., Borisov E., Boyko A., Borzenko S., Belousov S., Noy O., Moskovskiy M. Hyperspectral Imaging Study of Wheat Grains Infected with Several Fusarium Fungal Species and Their Identification with PCA-Based Approach // *Molecules*, 2025, 30(12), art. no. 2586 DOI: 10.3390/molecules30122586

20. Bogdanova A., Pavlova E., Polyanskaya A., Monakhova K., Volkova M., Biryukova E., Filkov G., Trofimenko A., Durymanov M., Kovaleva E., Rybalkin S., Piryazev A., Ivanov D., Klinov D., Bagrov D. Comparison of the Electrospun Mats

Основные научные школы (направления) и планы их развития

Научное направление	Руководитель	Планы развития
Разработка устройств формирования и обработки сложных сигналов	Чеботарев С.Д.	Практические подходы к реализации методов когерентной компенсационной обработки сложных сигналов в РЛС с квазинепрерывным режимом работы. Практические подходы к реализации алгоритмов адаптивного формирования сложных шумоподобных сигналов с заданными корреляционными свойствами. Теоретические исследования и экспериментальная проверка формирования и обработки сигналов с квазинепрерывной огибающей амплитудного спектра.
Физика и техника магнитоэлектрических явлений	Бичурин М.И.	Исследование и разработка новых микро- и наноструктур для магнитоэлектронных устройств. Исследование и разработка магнитоэлектронных микро-и наноустройств в широком диапазоне частот.
Обобщенные решения нелинейных интегро-дифференциальных и разностных уравнений	Панов Е.Ю.	Построение новых вариантов N-мер, развитие метода компенсированной компактности. Использование ожидаемых результатов в исследовании энтропийных решений задачи Коши для анизотропного нелинейного вырождающегося параболического уравнения и их асимптотического поведения при больших временах. Доказательство слабой замкнутости множества адаптированных

		<p>энтропийных решений скалярных законов сохранения в случае разрывной по пространственной переменной функции потока. Исследование моделей несжимаемых вязкоупругих жидкостей в рамках теории уравнений соболевского типа, доказательство теорем существования и единственности решения соответствующих начально-краевых задач, описание фазовых пространств. Нахождение условий существования и единственности решения задачи Шварца для специальных типов структурных матриц в произвольных областях. Изучение граничных свойств J-аналитических функций и их приложения. Исследование асимптотических свойств неавтономных систем разностных уравнений и их приложений к моделям динамики биологических популяций. Разработка теории интегро-дифференциальных уравнений дифракции на поверхностях с различными условиями симметрии. Построение численных методов решения и соответствующих программных комплексов.</p>
<p>Моделирование полимерных систем</p>	<p>Люлин С.В.</p>	<p>Изучение взаимодействия пестицидов с частицами нативного микропластика из биodeградируемых и небиodeградируемых полимеров в водной среде методами компьютерного моделирования. Изучение взаимодействия молекул антибиотиков с частицами нативного микропластика из биodeградируемых и небиodeградируемых</p>

		полимеров в водной среде методами компьютерного моделирования.
Математическое моделирование физических процессов, материалов, структур и твердотельная электроника	Захаров А.Ю., Гаврушко В.В.	Теория электронной структуры полупроводниковых твердых растворов замещения. Аналитические подходы. Теория релаксационных процессов в материалах, подвергнутых пластической деформации. Выявление влияния различных технологических факторов на предельные характеристики микро- и нанoeлектронных приборов при широком использовании плазмохимических методов обработки, ионных пучков, фотонного отжига. Разработка технологии спекания полупроводниковых пластин на основе подложек GaAs и InP для создания исходной гетероструктуры вертикально излучающего лазера спектрального диапазона 1.55 мкм, - исследования переходных слоев, формирующихся при спекании подложек, а также переходных слоев гетероструктур. Формирование ионно-легированных слоев на нитриде галлия при внедрении ионов кремния и магния. Модернизации оригинальных методик и разработка новых способов диагностики нанообъектов и границ раздела фаз. Совместное использование теоретических и эмпирических методов исследования приборных гетероструктур СВЧ полевых транзисторов. Установление критически сильного влияния переходных слоёв, расположенных около интерфейсов гетеропереходов на основные параметры

		<p>двумерного электронного газа: подвижность и поверхностную концентрацию. Прецизионные зондовые методы измерения их характеристик и технология производства микроприборов силовой, СВЧ электроники, фотоники и сенсорики. Релаксационная модель гистерезисных явлений в твердых телах. Метод функционального интегрирования и эргодическое приближение в теории равновесных и неравновесных конденсированных систем. Кинетическая теория классических систем заряженных частиц на основе релятивистской динамики и принципа причинности. Микроскопическая термодинамика и кинетика малочастичных (few-body) систем, включая наносистемы. Микроскопическая теория систем, обладающих свойством наследственности (hereditary systems).</p>
Кибербезопасность	Довгальук П.М.	<p>Исследование и разработка методов контролируемого выполнения кода в виртуальной машине. Исследование применения методов искусственного интеллекта в диагностике заболеваний.</p>
Разработка и исследование математических моделей многопараметрических систем	Колногоров А.В.	<p>Разработка универсальных стратегий управления пакетной обработкой, если для обработки могут использоваться два или более альтернативных методов с фиксированными, но априори неизвестными эффективностями.</p>
Распознавание образов, обработка изображений	Емельянов Г.М.	<p>Разработка и совершенствование методов численного оценивания близости тематического текста эталонному варианту</p>

		описания представляемого им фрагмента знаний для иерархизации источников информации по степени значимости при изучении заданной предметной области.
Техническое обследование строительных конструкций	Вареник А.С., Урсаки В.С.	Развитие BIM-технологий (информационное моделирование зданий и сооружений)
Биохимические методы получения биологически активных веществ и разработка мер по повышению продуктивности животных	Максимюк Н.Н.	Исследование проблем биологического катализа. Анализ и синтез биологически активных веществ. Выделение веществ из биологического материала, очистка, установление их строения. Установление взаимосвязи химического и морфологического состава живых организмов и их функций. Разработка модели для определения функциональной активности биологически активных веществ и препаратов.
Разработка экологически безопасных высокопродуктивных технологий овощей, лекарственной и другой растениеводческой продукции	Тошкина Е.А., Шишов А.Д.	Научное обоснование технологии выращивания репродуцированного и элитного семенного картофеля высокопродуктивных сортов. Экологические аспекты производства и применения органических удобрений. Исследования по технологиям возделывания полевых культур; агробиологической оценке перспективных сортов бобовых, картофеля, примул и пионов; смешанные посевы вики посевной в смеси с овсом и ячменем разных норм высева; ряд исследований по озеленению приусадебного участка различными типами газонов, создание и использование газонов

		в ландшафтном озеленении в условиях Новгородского района, кроме того исследования по агроэнергетической оценке кормов.
Распространенность, механизмы развития, лечение и профилактика основных сердечно-сосудистых заболеваний	Вебер В.Р.	Превентивная и ранняя диагностика социально-значимых заболеваний.
Изучение иммунологических аспектов в диагностике, профилактике и лечении инфекционных заболеваний	Архипов Г.С.	Изучение роли микробиотического и инфекционного фактора в развитии аллергических заболеваний.
Проблемы торакальной хирургии и хирургической гепатологии	Сулиманов Р.А.	Хирургия повреждений пищевода, улучшение результатов диагностики и лечения за счет внедрения тактических инновационных технологий. Совершенствование технических приемов хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний средостения. Разработка способов предупреждения несостоятельности швов культи бронха после удаления легкого. Раннее (сипинговое) питание, как способ повышения репаративных процессов и профилактики несостоятельности швов гастро эзофаго анастомоза.
Оценка, прогнозирование состояния здоровья	Медик В.А.	Фундаментальные научные подходы к совершенствованию национальной системы охраны здоровья населения, эффективно

населения и разработка целевых медико-социальных программ		функционирующей в условиях глобальных и институциональных рисков.
Методология формирования и приоритетные направления развития предпринимательских структур в экономике региона	Омаров М.М.	Методология формирования человеческого капитала в системе предпринимательства. Разработка маркетинговых стратегий, развитие малого и среднего предпринимательства. Проектный менеджмент
Стратегический анализ и моделирование развития социально-экономической системы региона	Трифонов В.А., Иванова О.П.	Социально-экономические проблемы регионального развития. Инновационное развитие экономики. Вопросы устойчивого развития.
Развитие открытых образовательных систем в России и за рубежом	Певзнер М.Н.	Концепция подготовки будущих учителей к лидерству в образовании. Концепция и стратегии гражданского образования детей и учащейся молодежи в контексте информационной безопасности.
Непрерывное профессиональное образование кадров и инновационное развитие образовательных систем	Щерайзина Р.М.	Сельская школа и сельский учитель: продуктивные российские и зарубежные практики.
Охранные научные археологические исследования	Торопова Е.В.	Организация и проведение фундаментальных и полевых исследований археологических памятников Новгородской области. Создание научной и образовательной базы для подготовки специалистов всех уровней в области археологии. Популяризация и

		экспозиционно-выставочная деятельность в области археологии. Проведение государственной историко-культурной экспертизы.
Проблемы современных социокультурных исследований	Кузьмин А.А.	Коллаборация с Научно-координационным Советом Института философии РАН по философским проблемам социальной теории. Тема исследования: «Социальная теория и жизненный мир человека» (Научный проект). Участие в издательских проектах Совета: 1. Альманах «Вопросы социальной теории», 2. Журнал «Личность. Культура. Общество.»

3.2. Новые формы управления и организации проведения научных исследований.

Новгородский государственный университет функционирует как учебно-научно-инновационный комплекс (УНИК), в состав которого входят 7 институтов, 1 филиал, 2 колледжа. В университете и при нем создана мощная инфраструктура обслуживания науки и наукоемкого бизнеса:

- научно-исследовательский центр;
- инжиниринговый центр радиоэлектронного прототипирования;
- центр новых информационных технологий;
- центр развития публикационной активности;
- центр поддержки технологий и инноваций;
- дизайн-центр микроэлектроники;
- фундаментальная библиотека;
- 4 докторских диссертационных совета;
- докторантура, аспирантура, ординатура, магистратура.

По поручению Президента Российской Федерации Пр-491 от 10.03.2020 на территории региона Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого (далее – НовГУ) совместно с Правительством Новгородской области создан инновационный научно-технологический центр «Интеллектуальная электроника – Валдай» (далее – ИНТЦ) (постановление Правительства РФ № 1649 от 30.09.2021). ИНТЦ создан с целью разработки и производства высокотехнологичной электронной продукции и программного обеспечения посредством кооперации науки, активного класса инженеров, исследователей и предпринимателей с высокотехнологичными предприятиями для реализации приоритетных направлений, определенных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и в Стратегии развития электронной промышленности Российской Федерации на период до 2030 года.

В 2022 году по Поручению Президента Российской Федерации Пр-933 от 31.05.2018 завершилось строительство первой очереди Новгородской технической школы (далее – НТШ), созданной для развития цифровых компетенций у целевых аудиторий и обеспечения кадрами предприятий и компаний цифровой экономики, способных отвечать на вызовы нового технологического уклада и обеспечивать технологический суверенитет РФ. Принципиальной для НТШ является функция по созданию экосистемы, в которой осуществляется взаимодействие образовательного и академического сообщества с высокотехнологичными компаниями.

30.06.2022 на заседании Правительства Российской Федерации Михаил Мишустин подвел итоги конкурса передовых инженерных школ (далее – ПИШ), одним из победителей которого стала совместная заявка НовГУ и ПАО «Акрон» на создание в Новгородском университете передовой инженерной школы «Распределённые системы управления технологическими процессами», предполагающей проведение прорывных научных исследований, а также подготовку и переподготовку высококвалифицированных научных кадров.

На 31.12.2025 года в составе ПИШ «Распределённые системы управления технологическими процессами» успешно работали следующие лаборатории:

- научно-исследовательская лаборатория «Цифровой обработки сигналов»;
- лаборатория «Автоматизированные комплексы измерений и контроля»;
- лаборатория «Виртуальная и дополненная реальность»;
- лаборатория «Интегрированные комплексы обнаружения и сопровождения»;
- лаборатория «Интеллектуальная электроника»;
- лаборатория «Информационные системы управления производством»;
- лаборатория «Технологии информационного моделирования»;
- лаборатория «Кибербезопасность»;
- лаборатория «Микро- и нанотехнологии»;
- лаборатория «Техническое зрение».

В 2023 году для обеспечения развития исследований и подготовки специалистов в области математики и ее приложений, как основы реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, достижения передовых позиций в мировом математическом образовании в НовГУ создан Центр прикладной математики, в состав которого вошли следующие лаборатории:

- лаборатория дифференциальных уравнений и математической физики;
- лаборатория математических проблем оптимизации и управления;
- лаборатория математического моделирования физических сред.

Сотрудники центра успешно реализуют НИР в рамках государственного задания в сфере научной деятельности «Математическое моделирование природных процессов».

С целью дальнейшего развития фундаментальных исследований на территорию Новгородской области привлечена академическая наука (совместная лаборатория с Физико-техническим институтом им. А.Ф. Иоффе РАН, совместная лаборатория с Институтом радиотехники и электроники РАН, совместная лаборатория с Институтом системного программирования РАН). Университет постоянно принимает участие в выполнении фундаментальных НИР в рамках государственного задания, в конкурсах грантов Минобрнауки РФ, РНФ.

3.3. Инновационная деятельность.

Центр поддержки технологий и инноваций обеспечивает развитие региональной инновационной системы путем содействия обеспечению эффективного использования научно-технической информации, в том числе специализированных баз данных в области интеллектуальной собственности через предоставление хозяйствующим субъектам инновационной деятельности и индивидуальным изобретателям (разработчикам) бесплатного доступа к патентным и непатентным информационным ресурсам Федерального института промышленной собственности, а также другим бесплатным информационным ресурсам в области интеллектуальной собственности для их стимулирования по созданию и эффективному использованию результатов интеллектуальной деятельности.

Помимо этого, осуществляет пропаганду и популяризацию в обществе инновационной деятельности путем участия в организации, подготовке и проведении научно-практических конференций, выставок, форумов, обучающих семинаров по актуальным вопросам теории и практики правовой охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности и распространения научно-методических и информационных материалов об основах правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.

В 2025 году НовГУ внес определяющий вклад в принятие решения о признании Новгородской области победителем Всероссийского конкурса «Столица изобретательства России–2025».

НовГУ стал лауреатом главной независимой премии в сфере интеллектуальной собственности IP RUSSIA AWARDS в номинации «Лучший интеллектуальный вуз 2025 год» и награжден Дипломом II степени Всероссийского конкурса «За вклад в развитие сферы интеллектуальной собственности» в номинации «Лучшее предприятие по организации работы в области интеллектуальной собственности в сети ЦПТИ».

НовГУ был организатором Всероссийского форума изобретателей и инноваторов – 2025, который проходил в рамках III Конгресса молодых ученых в Новгородской области, а также секции VI Международного форума фестиваля «Интеллектуальная собственность для будущего»: День интеллектуальной собственности в Великом Новгороде – столице изобретательства России 2025.

В 2025 году НовГУ отмечен Благодарственным письмом Федерального института промышленной собственности за участие в конкурсе «Успешный патент» и его популяризацию в Новгородской области.

3.4. Аспирантура, диссертационные советы.

В аспирантуре Новгородского государственного университета на 31.12.2025 г. обучалось 269 чел. (266 – очно), принято на обучение в 2025 году 91 чел., из них на бюджетные места – 65 чел. (в т.ч. 12 иностранных граждан по квоте Минобрнауки РФ, 4 чел. по целевому договору с НовГУ) и 26 чел. на внебюджетные места. Организован и проведен конкурс «Аспирантский прорыв», по программе на конкурсной основе принято на обучение за счет НовГУ 9 человек. Обучение в аспирантуре на 31.12.2025 ведется по 7 направлениям подготовки (ФГОС) и 28 научным специальностям (ФГТ).

Окончили аспирантуру 21 чел., 6 – с защитой кандидатской диссертации.

В 2025 году на базе НовГУ работали 4 диссертационных совета, все советы – докторские.

В 2025 году в НовГУ функционировало 4 диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, полномочия, которых подтверждены приказами Минобрнауки России: 24.2.346.01, 24.2.346.03, 99.2.126.02, 99.2.145.02.

Диссертационный совет 24.2.346.01 (председатель – д-р пед. наук, профессор Шерайзина Роза Моисеевна) принимает к защите диссертации по научным специальностям: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

Диссертационный совет 24.2.346.03 (председатель – д-р физ.-мат. наук, профессор Бичурин Мирза Имамович) принимает к защите диссертации по научным специальностям: 1.3.4. Радиофизика (технические науки), 1.3.8. Физика конденсированного состояния (физико-математические науки).

Объединенный диссертационный совет на базе ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта» и ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» 99.2.126.02 (председатель – д-р экон. наук, профессор Иванова Ольга Петровна) принимает к защите диссертации по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (экономические науки).

Объединенный диссертационный совет на базе ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» 99.2.145.02 (председатель – д-р мед. наук, профессор, академик РАН Вебер Виктор Робертович) принимает к защите диссертации по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни.

За 2025 год в диссертационных советах проведено 12 защит:

24.2.346.01 – 8 (кандидатские);

24.2.346.03 – 1 (кандидатская);

99.2.126.02 – 3 (кандидатские).

Из числа защищенных: 5 (пять) выпускников аспирантуры и 7 (семь) лиц, прикрепленных к НовГУ для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

По заданию ВАК в диссертационных советах НовГУ было рассмотрено 1 дело о лишении ученой степени, присужденной в других диссертационных советах.

Для написания кандидатских диссертаций в 2025 году было прикреплено 12 чел.

В сторонних диссертационных советах сотрудниками НовГУ защищены 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3.5. Изобретательская и патентно-лицензионная работа.

В области защиты объектов интеллектуальной собственности достигнуты следующие показатели: подано заявок на изобретения – 8 (в т.ч. 1 международная в Евразийское патентное ведомство), полезные модели – 4, промышленные образцы – 34, программы для ЭВМ – 3, базы данных – 1, итого – 50 объектов.

Получено охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: изобретения – 6, полезные модели – 3, промышленные образцы – 29, программы для ЭВМ – 23, базы данных – 0, товарные знаки - 1, итого – 62 объекта.

3.6. Разработка проблем высшей школы.

Разработке проблем высшей школы в 2025 году была посвящена 1 фундаментальная НИР, выполнявшаяся по гранту Российского научного фонда:

– «Региональный педагогический кластер как ресурс инновационного развития территории», руководитель д.п.н., проф. Певзнер М.Н.

3.7. Научно-исследовательская работа студентов.

В 2025 году в рамках научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентами проводились научные исследования и апробация полученных результатов. Количество студентов, участвующих в выполнении научно-исследовательских работ с оплатой труда составило 52 человека. Было сделано 2010 докладов на конференциях разного уровня (международные – 332, всероссийские – 623, региональные – 1055). По результатам выступлений опубликована 439 работ в научных изданиях (международного уровня – 9 в журналах «Белого списка», 19 в изданиях, входящих в перечень ВАК, 411 в журналах, включенных в РИНЦ).

Более 50 проектов подано на конкурсы грантов, представлено для экспозиции на выставках 618 экспонатов.

В 2025 году для студентов, аспирантов и молодых ученых НовГУ были организованы конкурсы:

- конкурс на присвоение статуса «Молодой учёный НовГУ»,
- конкурс персональных грантов ректора для аспирантов НовГУ,
- конкурс на назначение повышенной стипендии студентам за научно-исследовательскую деятельность,
- смотр-конкурс на лучшую кафедру по организации НИРС;
- конкурс «Аспирантский прорыв».

За достижения в учебной и научной деятельности награждены 11 аспирантов и 18 студентов НовГУ (лауреаты именной стипендии «Господин

Великий Новгород» – стипендия Губернатора Новгородской области). 11 студентов стали лауреатами стипендий Президента и Правительства Российской Федерации за достижения в научной деятельности.

В 2025 году проведены Дни науки и Всероссийская XXXII научная конференция преподавателей, аспирантов и студентов, в которых приняло участие 1911 докладчиков на секциях, из них 1557 – студенты. Издан сборник статей студентов и молодых ученых по итогам Дней науки и инноваций НовГУ (96 статей), сборник проиндексирован в РИНЦ.

В смотре-конкурсе на лучшую кафедру НовГУ по организации НИРС 2023-2024 учебного года приняли участие 47 кафедр: из них 37 выпускающих и 10 обеспечивающих. Конкурс проходил по гуманитарному, естественнонаучному, техническому, художественно-творческому направлениям отдельно для выпускающих и обеспечивающих кафедр. Победители – 21 кафедра по 4 номинациям.

Осенью 2025 года прошел Фестиваль «Наука 0+». В рамках работы региональной площадки прошло 40 мероприятий (13 мастер-классов, 10 шоу и др.), В том числе впервые прошел квест для учащихся 8 классов, организованный СНО «Позитрон» (Политехнический институт) на научной детской площадке у ИНТЦ «Валдай».

В рамках Проекта «МИР СНО»: прошел Международный форум молодых ученых (532 участника из 6 стран), День СНО (300 участников из числа школьников и студентов), Междисциплинарный Форум «HistCore» (150 участников), Традиционный конкурс «PRO.Научный элемент» (134 участников).

Финансирование молодежной науки за счет средств Фонда содействия развитию малых предприятий в НТС «УМНИК», «Студенческий стартап» и «Росмолодежь. Гранты» – 22 млн. 109 тыс. руб., участие студентов в научно-исследовательской работе университета на платной основе – 21 млн 287 тыс. руб. За счет субсидий Минобрнауки России на развитие студенческих научных

сообществ и на производство научно-популярного контента – 5 млн. 675 тыс. руб. Общий объем финансирования молодежной науки в 2025 году составил 64 млн. 745 тыс. руб.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОВГУ.

В настоящее время НовГУ имеет 59 соглашений о сотрудничестве с вузами и организациями из 11 государств мира. С 2022 года основной вектор развития международной деятельности НовГУ связан с дружественными странами: Беларусь, Китай, Индия, страны СНГ (Узбекистан, Таджикистан, Казахстан и Киргизия).

С 1 июля 2025 года Центр тестирования вышел из состава Управления развития компетенций и стал отдельным структурным подразделением с подчинением проректору по внешним связям и международной деятельности.

Адреса приема экзаменов: г. Великий Новгород, ул. Саши Устинова, д.1 и г. Великий Новгород, ул. Московская, д.7 (филиал по Новгородской области ФГУП «ПВС» МВД РФ).

Стоимость экзаменов определяется Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.12.2024 № 1717 «Об установлении размера платы за прием экзамена по русскому языку, экзамена по истории России и основам законодательства Российской Федерации и размера платы за проведение экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации».

Центр тестирование работает как с физ. лицами, так и с юр. лицами. За 2025 год с юр. лицами было заключено 6 договоров.

За 2025 год иностранные граждане сдавали экзамены в следующем количестве:

- всего сдавало – 8 976 чел.
- в целях получения разрешения на работу или патент – 8 739 чел. (средний процент не сдавших экзамен – 26,10%),
- в целях получения разрешения на временное проживание – 30 чел. (средний процент не сдавших экзамен – 53,33%),
- в целях получения вида на жительство – 207 чел. (средний процент не сдавших экзамен – 35,55%).

Доход вуза за 2025 год составил более 34 млн. рублей.

Топ-5 стран

Патент		Вид на жительство		Разрешение на временное проживание	
Страна	Количество	Страна	Количество	Страна	Количество
Узбекистан	6087	Таджикистан	54	Армения	7
Таджикистан	1479	Узбекистан	33	Таджикистан	6
Индия	550	Казахстан	25	Палестинские территории	4
Азербайджан	372	Молдова	19	Египет	3
Туркменистан	72	Туркменистан	16		

Распределение по возрасту

Возраст	Патент	РВП	ВНЖ
18-25	2122	3	43
26-35	2955	14	51
36-45	2558	9	78
46-60	1059	4	35
Старше 60	45	0	4

С 1 января 2026 года Центр тестирования перешел на новый формат проведения экзамена исключительно с использованием компьютерных технологий.

С октября 2025 года проходил подготовительный этап перехода на компьютерное тестирование:

– было закуплено оборудование (компьютеры, гарнитура, микрофоны, веб-камеры – 40 комплектов) и проведена прокладка компьютерных и электрических сетей;

– разработано собственное программное обеспечение, позволяющее администрировать процесс организации и проведения экзамена;

– создан личный кабинет экзаменуемого, в котором он может посмотреть свои результаты сдачи экзаменов, а также узнать статус готовности сертификата.

Вся информация хранится на облачном сервере НовГУ.

– обеспечено автоматическое предоставление еженедельной отчетности в Министерство образования и науки Российской Федерации по API.

4.1. Участие в международных образовательных и научных программах.

НовГУ реализует для иностранных граждан две образовательные программы специалитета на английском языке: 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.03 Стоматология.

НовГУ и Яньаньский университет (КНР) реализуют 2 совместные образовательные программы формата «2+2» по подготовке бакалавров: 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит (на русском языке) и 01.03.02 Прикладная математика и информатика направленность (профиль) Прикладная математика и информатика (на английском языке).

Проводятся стажировки студентов НовГУ в Хубэйском университете естественных и гуманитарных наук (КНР) по изучению китайского языка и культуры. Количество принявших участие в программе – 8 студентов НовГУ.

НовГУ имеет подтверждение о международной аккредитации медицинских специальностей Правительства Омана, что способствует формированию условий экспорта и продвижения российского образования и Новгородского региона как образовательного центра за рубежом.

Разработан и реализуется совместный проект Педагогического института НовГУ и Россотрудничества в г. Алматы Республики Казахстан – «Пушкин и Абай: к юбилейным датам национальных поэтов», направленный на популяризацию русского языка на территории Республики Казахстан.

4.2 Обучение иностранных студентов.

НовГУ планомерно увеличивает количество иностранных студентов, совершенствуя систему набора и социальной адаптации студентов. С целью укрепления правовой основы обучения иностранных граждан и для

продвижения образовательных программ НовГУ в странах Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока, СНГ действует договор с агентской организацией ООО «РАКУС», работает представительство данной компании в НовГУ, также в рамках договорных отношений университет работает с ООО «Батерфляй».

Продолжаются рабочие отношения по вопросам рекрутинга индийских студентов с ООО «ДелМос» (Нью-Дели, Индия). Действуют договоры о сотрудничестве НовГУ с Учебным центром «General Lesson» (Узбекистан), Центром международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан, ОФ «Единство» (Киргизия).

Основную часть иностранных студентов НовГУ составляют граждане Египта, Таджикистана, Узбекистана, Марокко, Индии. В контингенте иностранных студентов в 2025 году возросло количество студентов из Индии, Ирана, Киргизии.

По состоянию на март 2026 года в НовГУ обучается 2258 иностранных студентов. Неизменной популярностью пользуется подготовительное отделение иностранных студентов НовГУ. По состоянию на март 2026 года количество студентов ПОИС составляет 65 человек.

На протяжении нескольких лет отмечена положительная динамика по количеству иностранных студентов, обучающихся на бюджетной основе по программам ВПО и СПО в рамках межправительственных соглашений.

В связи с постоянно увеличивающимся количеством иностранных студентов уже 2 года в НовГУ реализуется проект «International students adapters», направленный на подготовку иностранных студентов старших курсов, которые станут помощниками иностранным студентам 1 курса в процессе социокультурной адаптации. На данный момент уже 32 студента НовГУ прошли обучение по данной программе, они готовы общаться с иностранными студентами на 6 языках мира (русский, английский, арабский, французский, хинди, суахили).

Открыт и работает «Клуб китайского языка», руководителем является Кондратьева Юлия Васильевна, которая в 2023/2024 учебном году прошла стажировку по китайскому языку в Хубэйском университете естественных и гуманитарных наук (КНР). Участники клуба – это студенты из Китая и студенты НовГУ, увлекающиеся китайским языком и китайской культурой. Мероприятия клуба проводятся как в очном, так и дистанционном форматах.

В НовГУ в 2025 году на регулярной основе проводились информационно-просветительские встречи с участием студентов ближнего зарубежья и стран СНГ по воспитательно-патриотической тематике, включая Великую Отечественную войну; по теме историко-культурного наследия Российской Федерации; а также по изучению памятников археологического наследия Новгородской земли, в том числе Великого Новгорода. Студенты ближнего зарубежья и стран СНГ активно участвовали в мероприятии «Расскажи про историю своего края, включая историю России», которое проходило в рамках изучения дисциплины «Основы Российской государственности».

В рамках социокультурной адаптации 2025 запущен проект «Международный калейдоскоп: Узоры стран мира», нацеленный на знакомство иностранных студентов англоязычных и русскоязычных программ с традициями и культурой Российской Федерации. Проект направлен на развитие коммуникаций внутри вуза и на территории его присутствия. В рамках данного проекта и в целях реализации ПРП «Город-университет» иностранные студенты НовГУ участвовали в реализации программы для школьников 10-11 классов гуманитарного профиля. Были организованы интерактивные встречи о культурах, языках и праздничных событиях таких стран, как Марокко, Китай и Индия. Общий охват – 183 человека.

Также в рамках социокультурной адаптации проводятся мероприятия для иностранных студентов, проявляющих себя активно во внеучебной деятельности и имеющих высокие результаты в обучении.

В рамках программы по воспитанию и повышению качества адаптации иностранных студентов в НовГУ на постоянной основе организуются и проводятся встречи с УФМС, Управлением по делам ГО и ЧС и УМВД России по Новгородской области с целью разъяснения обучающимся особенностей и требований миграционного законодательства. В мероприятиях за 2025 год приняло участие 1500 человек.

4.3 Мобильность НПП и студентов.

На академическую мобильность студентов и преподавателей НовГУ продолжают негативно воздействовать ограничения, вызванные санкционной политикой отдельных государств.

В феврале и октябре 2025 года НовГУ принимал представителей Яньаньского университета с целью обсуждения вопросов, связанных с реализуемыми совместными образовательными программами.

В мае 2025 года НовГУ принял 14 иностранных студентов из Габона для участия в студенческой образовательной конференции «Артериальная гипертензия и её осложнения».

Также в мае 2025 года НовГУ принял делегацию Вице-консула Генерального консульства Республики Корея в Санкт-Петербурге. Результатом было проведение встречи с ректором НовГУ и обучающиеся корейскому языку.

В сентябре 2025 года НовГУ принял делегацию Консульского должностного лица Индии, целью которой была встреча со студентами из Индии обучающиеся в НовГУ в связи с трагическими событиями июня.

Также в середине сентября состоялся рабочий визит в НовГУ делегации БГУИР во главе с проректором по научной работе Стемпицким В.Р. для проведения рабочих встреч по обсуждению возможных форматов и планов взаимодействия наших университетов.

В ноябре-декабре 2025 года НовГУ принял 50 студентов из Беларуси, 30 студентов из Киргизии, 25 из Узбекистана, 25 студентов из Армении, 15 студентов из Индии, 5 студентов из ЮАР для участия в Зимнем университете по специализации «Электроника, радиотехника и системы связи».

В течение 2025 года научные сотрудники лаборатории «Моделирование полимеров» НовГУ в рамках служебных поездок:

– выступали с докладом в Европейском центре наноструктурированных полимеров (Италия), в рамках Конференции Сторон Базельской, Роттердамской и Стокгольмской конвенций (COP BRS) (Швейцария), в Третьей международной конференции «Микропластик в науке о полимерах» (Узбекистан);

– посетили Университет Маврикия (Маврикий), где подписали письмо о намерениях между университетами и достигли договоренности о подписании меморандума о взаимопонимании в ближайшее время, и в рамках проекта «Новые подходы к решению проблемы микропластика как потенциальной угрозы человеку и окружающей среде» обсудили возможности проведения совместных исследований;

– наладили сотрудничество одним из ведущих вузов Китая – Чжэцзянским научно-техническим университетом (ZSTU) (КНР) – в области химии и физики. Были проведены переговоры по вопросам совместных исследовательских программ в области полимерных систем, знакомство с учебной, научной и лабораторной базой. Итогом стало выступление с докладом «Виртуальный дизайн полимеров»;

– представили научные достижения университета в области полимеров на международной выставке EXPO 2025 в Осаке (Япония), а также установили контакты с международными компаниями, в частности с SARAYA Co LTD, ZERI Japan.

Сотрудники университета приняли активное участие в широком спектре международных научных форумов и конференций в различных направлениях:

– в апреле и мае 2025 года в Республике Беларусь состоялось участие в конференциях, посвященных археологии: «Восточная Европа в железном веке – эпоху Великого переселения народов» и «Результаты археологических исследований на территории Беларуси в 2024 году», а также были прочитаны лекции на кафедре археологии БГУ об исследованиях в Великом Новгороде и Старой Руссе.

– в сентябре 2025 года в рамках гуманитарного направления научные сотрудники кафедр Культурологии и Филологии выступили с докладами на Международной конференции «Forum humanitarium» (Армения) и на форуме «Восток – Запад: культурные посредники» (Армения).

– в конце сентября 2025 года состоялся рабочий визит в Республику Беларусь под руководством первого заместителя Губернатора Новгородской области Богданова Е.В. с участием ректора НовГУ Боровикова Ю.С. Проведена презентация результатов взаимодействия НовГУ с вузами и индустриальными партнерами Республики Беларусь. Проведены рабочие встречи с ректорами и представителями трёх ведущих вузов Республики Беларусь: БНТУ, БГУ, БГУИР. По итогам указанного рабочего визита с БНТУ, БГУ, БГУИР подписаны протоколы встреч, на основании которых сформирован пул перспективных направлений сотрудничества НовГУ с вышеуказанными университетами в научной, образовательной, молодежной сферах деятельности, а также в сфере развития коммуникаций и довузовского образования и развития предвузовских пространств .

– в октябре 2025 года в сфере медицины и естественных наук сотрудники Медицинского и Химико-технологического институтов приняли участие в XII Евразийском Конгрессе детских врачей (Узбекистан) с публикацией работы в высокорейтинговом журнале ВАК и в 35-й международной конференции Центра функционального питания (FFC35) (Армения).

– в ноябре 2025 года профессор кафедры прикладной математики и информатики выступил с докладом по теме гранта «Замечания о почти

идеальной арифметической автокорреляции» на конференции «Математика в современном мире» (Таджикистан) в области точных наук.

В 2025 году студенты НовГУ принимали активное участие в конференциях, организованных зарубежными вузами-партнерами в Республике Беларусь, среди которых: Патриотический форум молодежи Союзного государства, международная конференция «Молодость. Интеллект. Инициатива», «XIX Машеровские чтения», международная научно-практическая конференция «Охрана и популяризация культурного наследия: мировой и отечественный опыт», конференция «Культурное наследие и историческая память».

В июне 2025 года 9 обучающихся лица приняли участие в образовательном мероприятии «Юный исследователь», проходившем на площадке лица Белорусского национального технического университета (БНТУ) в Республике Беларусь.

В сентябре 2025 года студентка 2 курса Медицинского института в рамках реализации соглашения о сотрудничестве с Ташкентским государственным медицинским университетом была направлена на стажировку по программе академического обмена.

Ведется активное сотрудничество с Хубейским университетом естественных и гуманитарных наук по стажировкам студентов НовГУ для изучения китайского языка и культуры. В 2024/2025 учебном году участие в стажировке приняли 3 студентки. В 2025/2026 учебном году на стажировку отправились 3 студентки.

4.4. Мероприятия с международным участием.

В 2025 году НовГУ стал организатором и участником более чем 20 мероприятий с участием представителей иностранных государств. Сотрудники и студенты НовГУ приняли участие в 11 международных конференциях и конференциях с международным участием.

Наиболее значимые:

– 15-17 мая – Международный турнир Союзного государства «Мудрики» по направлениям профильного лингвистического и технического образования с участием школьников профильных классов. Реализован на базе НовГУ, МАОУ «Школа № 36» и МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением английского языка». Направлен на развитие международных отношений Новгородской области и продвижение российского образования всех уровней. Количество участников 180 человек.

– 15-17 мая – VIII Петербургский медицинский инновационный форум с международным участием, обсуждались актуальные вопросы применения ИТ и ИИ в здравоохранении. Количество участников более 2000 человек.

– 29-31 мая в НовГУ состоялась Международная научно-практическая конференция «Право и бизнес: роль права в достижении национальных целей развития Российской Федерации», которая в том числе приняла участников из Республики Беларусь и Республики Казахстан. Количество участников более 500 человек.

– 17-21 сентября – III Финал Чемпионата высоких технологий. на территории ИНТЦ «Интеллектуальная электроника – Валдай». Соревнования проводились по 15 компетенциям. Новгородским университетом организованы и проведены две панельные дискуссии: «Интеграция междисциплинарного подхода и новейших технологий в систему профессионального образования: вызовы, перспективы, решения» (БРИКС) и «Высокие технологии как основа компетенций для развития фарминдустрии и медицины будущего» (СНГ). Всего в ЧВТ приняли участие в очном и онлайн формате представители 22 государств дальнего и ближнего зарубежья: Сенегала, Индии, Италии, Пакистана, Азербайджана, Беларуси, Бразилии, Египта, Замбии, Иордании, Катара, Китая, Кыргызстана, Лесото, Мексики, Мозамбика, Нигерии, Омана, Узбекистана, Чад, Шри-Ланки, ЮАР.

– 20-24 октября – III международная конференция «Микропластик в

науке о полимерах» (г. Самарканд Республики Узбекистан) с участием представителей НовГУ в качестве докладчиков. Страны-участники: Россия, Узбекистан, Италия, Китай, Япония и Маврикия.

– 11–14 ноября на базе НовГУ состоялся Международный форум молодых ученых, в рамках которого прошло пять тематических конференций, которые охватывают актуальные научные и технологические направления: «Технологии виртуальной реальности: производство, наука, образование», «Актуальные вопросы медицины», «Цифровые горизонты: Современные вызовы информатики и вычислительной техники», «Балтийские исторические чтения», «Медиация в России: перспективы, препятствия, альтернативы». Представлено более 150 докладов из России, Республики Беларусь, Казахстана, Индии, Ганы, Марокко и Китая.

– С 24 ноября по 07 декабря на базе Передовой инженерной школы НовГУ состоялся проект «Зимний университет по инженерным наукам» по специализации «Электроника, радиотехника и системы связи». Количество участников не менее 200 будущих инженеров, том числе 150 студентов из вузов Республики Беларусь, ЮАР, Индии, Киргизии, Армении, Узбекистана. Данный проект реализуется НовГУ совместно с Минобрнауки России с 2023 года.

С целью презентации образовательных и научно-исследовательских компетенций НовГУ и территории его присутствия принято участие в семи крупных конгрессно-выставочных мероприятиях:

- образовательная выставка «Образование и карьера. Учебные технологии–2025» (Беларусь);
- патриотический форум молодёжи Союзного государства (Беларусь);
- выставка «Учись в России» (Казахстан);
- образовательная выставка «Российское образование – 2025» (Марокко);

– Второй международный фестиваль-выставка университетов зарубежных стран «Таджикистан – 2025» (Таджикистан);

– международная выставка EXPO 2025 (Япония);

– международная образовательная выставка–ярмарка «Российское образование. Ташкент–2025» (Узбекистан).

Кроме того, в 2025 году Новгородским университетом проведено более 25 мероприятий с участием представителей иностранных государств на разных площадках города (школы города, Новгородская областная универсальная научная библиотека, Новгородский областной дом народного творчества, ИНТЦ «Интеллектуальная электроника Валдай» и др.).

Наиболее значимые:

– 28 января – «Международный калейдоскоп: Узор первый: Праздники мира». Мероприятие направлено на формирование культурных связей, познакомило с языками, творчеством, менталитетом и другими национальными особенностями народов стран мира. Целевая аудитория – учащиеся 8-11 классов гуманитарного и лингвистического профилей школ Великого Новгорода. Количество участников 110 человек;

– 24-28 марта – Фестиваль для иностранных студентов «Спорт – посол мира!». Количество участников 400 человек;

– 3 апреля – «Международный калейдоскоп: Узор второй: Книги мира» для учащихся 8-11 классов гуманитарного профиля школ Великого Новгорода с участием иностранных студентов НовГУ. Количество участников 70 человек;

– 7 апреля – «Разговоры о смыслах». Участие приняли студенты старших курсов НовГУ различных медицинских направлений из Габона, Ливана, Таджикистана, Сирии, Марокко, Египта, Иордании. Совместно с заведующим кафедрой теологии Педагогического института НовГУ иереем Евгением Зайцевым студенты обсудили вопросы равенства полов, брачных союзов и психологии успешности. Цель встречи – культурный обмен иностранных студентов;

– 25 апреля – День китайского языка. Количество участников 98 человек;
– 30 апреля – Приключения иностранцев в России. Количество участников 120 человек;

– 24 мая – «Международный калейдоскоп: Узор третий. Секреты письменности», мероприятие посвящено Дню славянской письменности и культуры. Участниками стали иностранные студенты ближнего и дальнего зарубежья педагогического и политехнического институтов, а также студенты подготовительного отделения НовГУ. Количество участников – 67 человек;

– В июне 2025 года в рамках реализации программы социокультурной адаптации иностранных студентов НовГУ принял участие во всероссийском конкурсе «Лучшие практики образовательных организаций высшего образования Российской Федерации, направленные на гармонизацию межнациональных отношений в молодежной среде» с проектом «Мудрый друг». В конкурсе приняли участие 52 университета Российской Федерации с проектами, направленными на гармонизации межнациональных отношений в студенческой среде.

По итогам конкурса НовГУ занял 1 место с проектом «Мудрый друг».

– 28 июня – Областной фестиваль русского языка. Приняли участие иностранные учащиеся НовГУ из Марокко, Судана, Габона и Египта;

– 12 ноября – Открытый диалог. Количество участников 70 человек;

– 13 ноября – Путешествие в Китай. Количество участников 150 человек;

– 1 декабря – Фестиваль «Россия и мир» для студентов из ближнего и дальнего зарубежья (Хакасия, Башкирия, Новороссия, Республика Коми, Казахстан, Кыргызстан, Ереван, Марокко), приурочен ко Дню народного единства;

– 6 декабря – «Арт-Тур», культурно-просветительское мероприятие для иностранных студентов НовГУ с применением поддерживающих практик и посещением памятников культурного наследия Великого Новгорода. Мероприятие реализовано при поддержке комитета по туризму и зарубежным

связям Администрации Великого Новгорода. По итогам проведения данное мероприятие по инициативе мэра Великого Новгорода включено в план мероприятий по реализации приоритетного регионального проекта «Город-Университет». Количество участников 48 человек.

4.5. Участие в международных проектах

На средства гранта Правительства Российской Федерации Новгородским университетом реализуется проект «Новые подходы к решению проблемы микропластика как потенциальной угрозы человеку и окружающей среде». Сумма гранта 500 млн. рублей, срок гранта – 5 лет.

Бизнес-проект создания и организации деятельности совместного белорусско-российского ООО «МедТехСоюз» между ИНТЦ «Интеллектуальная электроника – Валдай» и Научно-технологическим парком Белорусского национального технического университета «Политехник» (находится на этапе согласования документации в Правительстве Республики Беларусь).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.

Деятельность блока молодежной политики и воспитательной деятельности в НовГУ осуществляется на основании Календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности на 2025 год, разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», в котором установлены 17 ценностей в области образования, воспитания и работы с молодежью. Данная нормативная база определяет для университета 8 направлений обеспечения и развития молодежной политики, воспитательной деятельности – это гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, культура и творчество, научно-образовательное воспитание, профессионально-трудовое, экологическое и физическое воспитание.

По данным Лаборатории социологии НовГУ на 01 октября 2024 года 37,3% студентов НовГУ состоят в студенческих органах самоуправления, студенческих отрядах, волонтерских/добровольческих сообществах, 25,7% занимаются в творческих студиях и студенческом КВН, используя имеющуюся досуговую инфраструктуру университета. Для выявления студенческого потенциала в творческой и культурно просветительской деятельности, с целью поддержки студенческих инициатив и развития проектной деятельности Управление воспитательной деятельности, в структуре которого – Центр студенческих проектов и инициатив (ЦСПИ) и Спортивный клуб НовГУ.

5.1. Развитие местных сообществ.

Студенческими сообществами НовГУ организовано и проведено более 375 мероприятий в сферах: волонтерство и добровольчество, информационная

безопасность, экология, студенческое самоуправление, культура и творчество, туризм и т.д., поддержано более 75 проектов (охват более 1500 студентов).

Более 50% обучающихся вовлечены в федеральные, региональные проекты и программы, направленные на формирование гражданского самосознания у молодежи. В 2025 учебном году в НовГУ осуществляют свою деятельность 19 студенческих сообществ и объединений, активистами которых является 3783 обучающихся:

- Студенческое объединение «Кибердружина» НовГУ (20 человек);
- Студенческий совет НовГУ (400 человек);
- Студенческий профком НовГУ (50 человек);
- Российские студенческие отряды (800 человек);
- Волонтёры – медики (25 человек);
- Экологический клуб «Возрождение» (5 человек);
- Киберспортивный клуб НовГУ (30 человек);
- Туристический клуб «Берендеи» (25 человек);
- Студенческий спортивный клуб «Новгородские Рыси» (50 человек);
- Гражданско-патриотический клуб «Сердце помнит» (20 человек);
- Единый студенческий совет общежитий (100 человек);
- Ресурсный центр поддержки добровольчества НовГУ (1601 человек);
- Совет Первых (20 человек);
- Творческие объединения и студии (50 человек);
- Спортивные секции (757 человек);
- Студенческие научные общества (47 человек);
- Юридическая клиника НовГУ (15 человек);
- КВН (28 человек);
- Корпус адаптеров НовГУ (120 человек).

На базе ЦСПИ реализуются студенческие проекты трека «Молодежная политика» в рамках учебной дисциплины (модуля) «Основы проектной

деятельности», поддерживается участие в федеральных, региональных грантах: образовательно-просветительский проект «Без срока давности», экскурсионная программа «Оккупация Великого Новгорода в годы Великой Отечественной войны», «Университет в школы», Цифровой форум «Лидеры Киберспорта», проект «Информатор», «Три вопроса ректорату».

В летний период студенческие отряды НовГУ принимали участие во Всероссийских и межрегиональных трудовых проектах: ВСПО «Дельфин.RU», ВСПО «Океан», ВССО «Алабуга», ВСМО «Парма», ВСМО «Коллеги», ВСТОП «Алабуга-ТОП», ВСМО «Атлант», Межрегиональный медицинский проект «Вологодские Зори», ВССПУО «Сила Востока», ВСОП «Екатеринбург», ВСМО «Томич», ВСМО «Галиотис», Межрегиональная студенческая путинный отряд «Витязь», Межрегиональный студенческий путинный отряд «Востоковед».

Общее количество проведенных и обеспеченных силами волонтеров мероприятий: 270. Создано и распределено среди студентов волонтерских вакансий: 448 позиции. Получено и обработано заявок от студентов на участие в волонтерской деятельности: 2637. Вовлечение студентов осуществляется через развитие многоуровневой системы волонтерства по следующим направлениям: патриотическое добровольчество, событийное волонтерство, деятельность кибердружины, экологическое волонтерство, образовательное волонтерство, инклюзивное волонтерство, медиаволонтерство, спортивное волонтерство, медицинское волонтерство, научное волонтерство.

В рамках противодействия экстремизму и терроризму в молодёжной среде, а также противодействия распространению противоправного контента функционирует студенческая «Кибердружина». Совместно с Координационным центром профилактики распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде НовГУ. Проведено 27 профилактических мероприятий (охват 750 человек). 13 мероприятий (форумы, лекции, семинары, интенсивы и т.д.) Всего охвачено 750 человек, 82 часа общего времени.

1 декабря 2025 года проведен региональный Форум по кибербезопасности «Опасности паутины» с участием не только студентов НовГУ, но и учащихся СПО города и области (100 чел.), в рамках которого реализована программа ДПО «Противодействие идеологии терроризма в сети Интернет» для обучающихся, официально открыта кибердружина в филиале НовГУ (Старорусский политехнический колледж).

В торжественном открытии Форума 1 декабря 2024 года приняли участие сенатор Российской Федерации, заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Елена Писарева, проректор по режиму и безопасности НовГУ Вадим Николаевич Супрун.

Слушателями стало более 100 человек (студенты НовГУ, учащиеся СПО города и области).

В рамках программы по профилактике и противодействию экстремизму и терроризму в молодёжной среде, Лабораторией социологии проводится ежегодный мониторинг «Отношение к экстремизму и терроризму» среди студентов всех курсов обучения. В нём приняли участие 2579 студентов.

28 февраля 2025 года активисты студенческого объединения и учащиеся Старорусского политехнического колледжа (10 человек) приняли участие в обучающем мероприятии для участников кибердружин Новгородской области на площадке Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Новгородской области «Онфим».

С 2023 года функционирует гражданско-патриотический клуб «Сердце помнит» входит в ТОП-50 самых активных клубов Ассоциации «Я горжусь»). Флагманским мероприятием, организованным в рамках Дня Победы, стал студенческий спектакль «Чтобы знали, чтобы помнили» (280 студентов-участников). Также в 2025 году в рамках 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. была организована военно-спортивная игра «Зарница», в которой приняли участие 50 студентов.

Студенческое сообщество «Корпус Адаптеров НовГУ» принимает активное участие в адаптации студентов первого курса и создании комфортных условий для погружения в жизнь университета. Большая работа ведется и с иностранными студентами, с которыми работают 12 адаптеров, владеющих иностранными языками. С участием студенческих сообществ проводится работа по социально-психологической адаптации иностранных студентов и их интеграции в культурно-образовательную среду города и региона: в рамках проекта «Студтуризм» для 50 студентов из Кыргызстана Казахстана, Узбекистана, проведены пешеходные экскурсии по Великому Новгороду «Наследие прошлого в настоящем»; в рамках патриотического воспитания проведены лекции для студентов ИМО и ПИ (200 человек) по теме: «Культурная идентичность жителя России».

В рамках федерального проекта «Студтуризм» Великий Новгород посетили 19 человек из ДНР, Москвы, Санкт-Петербурга, Смоленска, Петрозаводска, Барнаула, Екатеринбурга и Пскова.

Иностранные студенты НовГУ на постоянной основе привлекаются для участия в тематических мероприятиях в рамках ПРП «Город-Университет»: 74 студента приняло участие в межрегиональном культурно образовательном юридическом форуме «Званка», 20 из которых иностранные. Иностранные студенты НовГУ на постоянной основе привлекаются для участия в тематических мероприятиях в рамках ПРП «Город-университет»: «Хоровод дружбы» (40 человек) как съемки социального видеоролика; «Студенческий международный отряд» (70 человек) как привлечение иностранцев в добровольческое движение, проходил на площадке областного автономного учреждения «Дом молодёжи»; в Фестивале национальной кухни приняло участие более 60 человек; в опросе «Образование иностранных студентов» на платформе «Неравнодушный человек» приняли участие 302 иностранных студента.

В рамках проектной деятельности студентов создан «Международный клуб».

В течение года проходит Студенческая спартакиада и первенства НовГУ между студентами разных стран и национальностей по различным видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, перетягивание каната, шахматы, настольный теннис. Проведено более 10 мероприятий с общим количеством более 850 студентов. Также проводились следующие мероприятия: «Богатыри МИ» (март), «Фестиваль спорт-посол Мира» (март), «Кубок Мира» по пляжному волейболу (сентябрь – октябрь), «Фестиваль боевых искусств» (декабрь), «Первенство НовГУ по силовому многоборью» (декабрь), «Открытый мастер-класс по кикбоксингу» (ноябрь), «Богатыри Ярослава» (декабрь).

Студенческим спортивным клубом НовГУ организовано более 80 мероприятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, общий контингент вовлеченных в занятия физической культурой и спортом составляет 86%.

Также проходят различные соревнования и мероприятия между студентами разных стран и национальностей. Проведено более 10 мероприятий с общим количеством более 850 студентов. Студенческий Спортивный клуб НовГУ входит в топ-50 лучших клубов АССК. В 2025 году была получена субсидия в рамках смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования РФ.

Ежегодно Лабораторией социологии проводится мониторинг «Образ жизни студенческой молодёжи», включающий в себя анализ самооценки здоровья студентов, их отношения к здоровому образу жизни, вредным привычкам и др., в 2025 году опрошено 2579 респондентов. Так же на платформе «Неравнодушный человек» в опросе «Студтуризм» приняли

участие 687 студентов и 144 сотрудника НовГУ, в мониторинге «Инклюзивная среда» поучаствовали 1386 студентов, 238 сотрудников.

В мониторинге «Семейные ценности и родительские установки» в 2025 году Лабораторией социологии на платформе «Неравнодушный человек» проанкетировано 1547 студентов.

Особое внимание уделяется анализу социальной ситуации и эмоционального благополучия студентов и молодых преподавателей. Так, Психологической службой НовГУ проводится социально-психологическое тестирование первокурсников (октябрь 2025 года – более 3000 человек), результатом которого является разработка программ психологической коррекции тревожных и депрессивных состояний студентов, приводящих к аддикциям; проведены круглые столы со студентами старшего подросткового возраста (18 лет) на тему «Зараженность буллингом – как признак нездорового распределения власти внутри коллектива. Способы совладения» (май, октябрь, ноябрь – 150 человек). Весной 2025 года проведена серия совместных с УМВД лекций на тему «Правосознание, моральные нормы и половая неприкосновенность» среди студентов первых, вторых курсов колледжей НовГУ (400 человек). В рамках психологической гостиной «Тепло семьи» собраны дискуссионные клубы на тему «Многодетность. Особенности финансового, психологического и социального благополучия большой семьи» среди студентов колледжей, юристов и психологов ВО (октябрь-ноябрь 2025 года – 200 человек). На межрегиональном культурно-образовательном юридическом форуме «Званка» – лекция «Истоки самоподдержки для себя и своих детей» для студентов старших курсов Юридического института и мастер-класс «Работа с родом» (100 чел.).

В сентябре-октябре 2025 года проводятся групповые тренинги для молодых педагогов университета, направленных на профилактику профессионального выгорания. В октябре 2025 года – психологический студенческий клуб «Родовое гнездо» (30 чел.).

Лабораторией социологии проведён мониторинг «Мнение студентов о внеучебной деятельности», на платформе «Неравнодушный человек» в опросе «Портрет первокурсника» участвовало 788 студентов.

5.2. Волонтерские движения.

В рамках добровольческой деятельности в НовГУ функционируют следующие волонтерские объединения:

1. Ресурсный Центр поддержки добровольчества НовГУ создан с целью организации, поддержки и развития молодежных добровольческих инициатив. На территории университета оказывает информационную, консультационную, образовательную, организационную и иную ресурсную поддержку добровольческим (волонтерским) объединениям университета их членам, волонтерам и тем, кто хочет стать волонтером; содействует внедрению в их деятельность новых технологий; способствует формированию среды, благоприятствующей развитию добровольческой (волонтерской) деятельности в университете.

Работает по направлениям:

- социальное волонтерство: помощь социально незащищенным слоям населения (дети, пожилые, инвалиды, малообеспеченные);
- помощь животным;
- пропаганда ЗОЖ и профилактика негативных явлений;
- образовательное волонтерство;
- патриотическое волонтерство;
- культурное волонтерство;
- спортивное волонтерство;
- экологическое волонтерство;
- волонтерство общественной безопасности;
- медиаволонтерство;

- грантовая деятельность;
- развитие добровольчества в НовГУ.

2. Волонтерское движение «Дорогою добра» оказывает помощь социально незащищенным слоям общества и помощь животным. 6 февраля 2025 года в Старорусском политехническом колледже (филиале) НовГУ студенты 2 курса специальности «Преподавание в начальных классах» под руководством преподавателя колледжа Власовой Натальи провели воспитательное мероприятие «Путешествие в мир книг» для обучающихся с ОВЗ ГОБОУ «АШ №3».

21 марта 2025 года студенты-волонтеры Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ совместно с сотрудниками Старорусского комплексного центра социального обслуживания оказали помощь матери военнослужащего-участника Специальной военной операции в переносе и укладке дров.

11 марта 2025 года волонтеры проекта «Коленька на прогулке» студенты специальности «Преподавание в начальных классах» Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ вернулись в структурное подразделение МАОУ Гимназия г. Старая Русса, детский сад № 12 «Ладушки» и провели первое занятие на тему: «Коленька на прогулке – ЛЕТО!». В зону СВО бойцам из города Старая Русса доставлены генераторы, приобретенные на благотворительные средства студентов и сотрудников Старорусского политехнического колледжа (филиала) НовГУ.

3. Добровольческое объединение «Патриот» осуществляет деятельность на базе Политехнического института НовГУ. Волонтерами объединения написано 9 книг общим объемом 2000 страниц, в которых собраны воспоминания ветеранов, рассказы о ветеранах, отзывы о выставках патриотической направленности, о беседах с военными историками, об экскурсиях по местам боевой славы, в краеведческие и военно-исторические музеи, размышления молодёжи о военной истории Новгорода и судьбе страны.

Все публикации стали результатом проведения многочисленных массовых мероприятий патриотической направленности: автобусных и пешеходных экскурсий, сотен встреч с ветеранами фронтовиками, блокадниками, «детьми войны», тружениками тыла, узниками фашистских концлагерей, с представителями различных ветеранских организаций, работниками музеев. Студенты ежегодно участвуют в городских митингах, собраниях ветеранской общественности, в церемониях захоронения останков воинов Красной Армии, погибших в годы Великой Отечественной войны, в других мероприятиях патриотического и гражданского звучания.

К 70-летию Великой Победы в Политехническом институте создана Комната воинской славы, где представлены портреты ветеранов, с которыми в течение длительного времени дружит институт, и многие другие материалы, например, большой, отреставрированный студентами-архитекторами стенд из имеющего 200-летнюю историю и расформированного в 2009 году Новгородского военного госпиталя.

4. Юридическая клиника НовГУ оказывает помощь в защите прав и законных интересов граждан, оказании бесплатной правовой помощи, правовом просвещении. Юридической клиникой реализуется программа полного цикла клинического юридического образования.

Из студентов 2-го года (курса) обучения заявительным порядком, с учетом академической успеваемости по системным юридическим дисциплинам, проводится отбор желающих в течение 1 года пройти стажировку в юридической клинике. В процессе подготовки со стажерами проводятся учебно-методические коллоквиумы, на которых изучаются общие аспекты деловой коммуникации (дресс-код, деловой протокол, кинетические, проксемические и полифакторные основы взаимодействия в деловой среде) и профессиональной деятельности юриста (этика юриста-консультанта, анализ правовой ситуации, интервьюирование и консультирование доверителя, типология психологических типов доверителей, правила и навыки оформления

юридических документов, работа с доказательствами, правила и навыки выступления в суде и взаимодействия с участниками процесса).

К практической деятельности Юридической клиники в качестве консультантов привлекаются студенты окончившие 2 курс обучения и успешно завершившие стажировку, не имеющие академических задолженностей. Консультанты осуществляют деятельность под контролем администрации Юридической клиники и научным руководством кафедры гражданского права и процесса НовГУ, не могут самостоятельно без предварительного согласования куратора консультировать обратившихся граждан, оказывать им юридическую помощь в очной или дистанционной форме.

За 2025 год 221 человек получили бесплатную помощь от студентов Новгородского университета в виде правовой помощи по общегражданским проблемам (вопросы жилищного, трудового, семейного, гражданского права), посредством очного устного консультирования, письменного консультирования, подготовки юридических документов. устном виде и письменном (гражданского семейного жилищного и земельного законодательства).

5. Работой по профилактике химической зависимости и ВИЧинфицирования занимается волонтерское объединение «Молодые-молодым».

Новгородское региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики» ведет работу по направлениям:

- волонтерская помощь в медицинских организациях;
- санитарно-профилактическое просвещение населения;
- медицинское сопровождение мероприятий;
- обучение оказанию первой помощи;
- пропаганда ЗОЖ;
- профориентация школьников в медицину;

– популяризация донорства.

6 февраля 2025 года в рамках Всероссийской акции, приуроченной ко Всемирному дню борьбы с раком, в Политехническом колледже была проведена игра «Онкологический мудборд или доска отмены рака», в ходе которой студенты заполняли карточками доску отмены риска онкологических заболеваний.

С 1 по 9 февраля 2025 года волонтеры-медики, студентки 6 курса лечебного факультета, прочитали лекцию «Рак боится смелых» и провели анкетирование на выявление риска онкологических заболеваний совместно с центром «Добро».

6. Кафедра геоэкологии и лесоустройства Химико-технологического института НовГУ активно взаимодействует с Новгородским региональным отделением Русского географического общества по привлечению обучающихся к развитию туризма.

Сейчас на кафедре реализуются работы по гранту РГО «Литературное наследие Новгородской области: создание макета атласа для путешествий по литературным местам региона».

Помимо научно-исследовательской деятельности, кафедра ведёт активную просветительскую работу, в том числе для школьников. Ежегодно на площадке НовГУ при поддержке РГО проходит Географический диктант, участниками которого становится более 500 студентов и жителей Великого Новгорода. Студенты кафедры регулярно принимают участие в волонтерских программах РГО, помогая в организации мероприятий и популяризации географических знаний.

5.3. Культурно-массовые мероприятия.

За отчетный период блоком молодежной политики и воспитательной деятельности Мероприятия, успешно реализованные студентами: «Мудрый ректорат», День знаний, концерт ко Дню педагога высшей школы, конкурсы

«Мистер НовГУ» и «Ярославна НовГУ», «Городской мюзикл», «Новогодняя ёлка», «Кактус», батл-фестиваль «Корпус 2» серии игр студенческой лиги КВН и т.д. За отчетный период проведено 375 тематических культурно-массовых мероприятий, приняло участие более 10000 студентов, посетило более 34731 обучающихся. В рамках учебной дисциплины «Проектный практикум» реализуются студенческие проекты молодежной политики (не менее 4 проектов в семестр), а также проекты в рамках федеральной программы «Обучение служением»

В НовГУ функционирует 9 студенческих творческих студий (театральное мастерство, академический и эстрадный вокал, хореография, игра на гитаре, школа ди-джеев), в которых занято более 320 студентов.

1 декабря 2025 года в университете прошёл Творческий фестиваль регионов «Россия и Мир» среди обучающихся бакалавриата и специалитета 1 курса очной формы по дисциплине «Основы российской государственности», цель которого популяризация культурно-исторического наследия России среди молодежной аудитории путем актуализации осознания принадлежности к своей малой Родине, своему народу и своей стране в целом, формирования в отечественной и иностранной молодёжной студенческой среде уважительного отношения к России как гаранту сохранения традиционных российских ценностей. Фестиваль прошёл в формате творческих презентаций студенческих команд, участниками стало более 900 обучающихся.

17 декабря 2025 года на площадке ИНТЦ «Интеллектуальная электроника – Валдай» состоялся фестиваль творчества студентов «Кактус» среди обучающихся (700 студентов).

В актовом зале в Антонове прошли финалы самых популярных студенческих проектов университета: 4 апреля 2025 года – конкурса «Мистер НовГУ», 30 мая 2025 года – конкурса «Ярославна НовГУ». Ежегодно в подготовке и проведении конкурсов принимает участие более 1500 студентов.

Отметим, что ключевыми мероприятиями и событиями воспитательной направленности на 2025 являются мероприятия по патриотическому воспитанию и сохранению памяти, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В рамках подготовки и проведения празднования на территории Новгородской области 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов проведены тематические культурно-массовые мероприятия с участием активного студенческого сообщества НовГУ. В качестве слушателей и участников на мероприятия были приглашены участники СВО, ветераны Великой Отечественной войны.

19 февраля 2026 года прошла просветительская встреча, приуроченная ко Дню поисковика в Новгородской области. В рамках мероприятия студентам рассказали о работе поисковых отрядов на территории современной Новгородской области, о деятельности гражданско-патриотического клуба «Сердце помнит» на базе НовГУ. Помимо этого, студенты смогли ознакомиться с письмами и артефактами тех лет. Спикеры рассказали об этапах поисковой работы, основной цели и задачах, которые ставят перед собой поисковики.

С 25 марта 2025 года в НовГУ стартовал X юбилейный открытый студенческий фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Спойте, друзья!». Цель конкурса – формирование патриотического сознания молодежи, активной гражданской позиции, уважения к величию подвига нашего народа в годы Великой Отечественной войны и СВО посредством исполнения художественно-музыкальных произведений военных периодов. 29 апреля в 15.00 на площадке ИНТЦ «Интеллектуальная электроника – Валдай» (ул. Великая, 18А) состоялся гала-концерт победителей конкурса с участием Совета ветеранов Новгородской области, Новгородской городской общественной организации ветеранов (пенсионеров), обучающихся

образовательных учреждений Великого Новгорода, победителей фестивалей-конкурсов разных лет.

17 апреля 2025 года проводился единый урок в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности». В рамках мероприятия студентам рассказали об оккупации Новгородской области в годы Великой Отечественной войны, трагедии мирного населения, оказавшегося на оккупированной территории, работе поисковых отрядов на территории современной Новгородской области, о работе ведомственных органов в рамках проекта «Без срока давности».

7 мая 2025 года в 13.00 на площадке ОАУ «Дом молодежи, региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» (ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 44) состоялся студенческий спектакль «Чтобы знали, чтобы помнили», который подготовили студенты и активисты гражданско-патриотического клуба НовГУ «Сердце помнит». Спектакль посвящён событиям Великой Отечественной войны. Ключевыми персонажами этой постановки стали олицетворённые образы Времени и Истории. Сюжет спектакля раскрывает их роль в жизни человека. В год 80-летия Победы студенческий спектакль затрагивает судьбы конкретных людей, влияние Времени и Истории на их жизни на фоне основных этапов Великой Отечественной войны. В качестве зрителей были приглашены обучающиеся образовательных учреждений города, многодетные семьи, студенческие семьи. В мероприятии приняли участие сенатор Российской Федерации, заместитель председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре Елена Владимировна Писарева, генеральный директор Новгородского областного театрально-концертного агентства Василий Анатольевич Ян, Председатель Думы Великого Новгорода Константин Станиславович Сомов.

7 мая 2025 года в 18.00 состоялся творческий концерт под открытым небом «Весна Победы» у Политехнического института НовГУ (ул. Б. Санкт-Петербургская, 41). В рамках концерта свои вокальные и хореографические

номера представили творческие коллективы НовГУ, лицеисты, студенты и сотрудники университета читали стихи военных лет, стихи собственного сочинения. В качестве зрителей были приглашены ветераны Великой Отечественной войны, участники СВО и семьи, обучающиеся образовательных учреждений города. Завершилось мероприятие – студенческим флэшмобом – исполнением «Вальса Победы» в рамках одноименной Всероссийской акции.

3-5 октября 2025 года на площадке «Детской флотилии «Парус» (Новгородская область, Крестецкий муниципальный округ, деревня Долгий Бор) прошла ежегодная студенческая военно-спортивная игра «Зарница», участниками которой стали студенты шести институтов НовГУ. Целью мероприятия является развитие системы патриотического воспитания, чувства верности долгу по защите своего Отечества, активной гражданской позиции, здорового образа жизни, а также внедрение системы военно-спортивных игр в Новгородском университете.

С февраля по май 2025 года студенты (112 человек), обучающиеся в Военном учебном центре при НовГУ принимали участие в Вахте Памяти «Пост №1» у мемориального комплекса «Вечный Огонь Славы».

На базе Новгородского университета с 2022 года функционирует «Знаменная группа». Традиционно в рамках мероприятия «День знаний» для всех первокурсников университета, знаменосцы торжественно выносят флаги в ходе проведения официальной части мероприятия.

5.4. Организация работы в области сбережения здоровья.

«Психологическая служба НовГУ» работает в области сбережения здоровья студентов и сотрудников университета по четырем направлениям: диагностика, просвещение, консультирование и коррекция.

1. Диагностика психологического здоровья обучающихся и преподавателей Новгородского университета.

С сентября по ноябрь 2025 года психологи ПС провели массовое психологическое тестирование первокурсников всех направлений и специальностей (1924 человека). В результате чего были выявлены студенты наименее социально-защищенные и склонные к аддикциям. Их данные переданы кураторам курсов для проведения профилактической воспитательной работы, 4 человек из них получают постоянное психологическое сопровождение.

В апреле и октябре 2025 года проведено выборочное анкетирование педагогов всех институтов НовГУ для выявления риска эмоционального выгорания, что пагубно сказывается на работе в сфере человек-человек. Всего прошли тестирование 74 педагога. Параллельно с педагогами проведена групповая работа и просветительские лекции на тему тайм-менеджмента и правильного планирования нагрузки.

В марте 2025 года проведена диагностика коммуникативных навыков у студентов вторых курсов технических специальностей (50 человек). Выявлены признаки аутизации и шизоидной акцентуации характера у 9 человек. Для них готовятся психологические коммуникативные группы, направленные на обучение общению.

2. Просвещение в сфере психологического здоровья обучающихся.

Продолжает работу психологическая гостиная «Тепло семьи». Психологи НовГУ проводят встречи с жителями Великого Новгорода – родителями студентов и абитуриентов, во время которых психологи рассказывают о том, как развиваются дети в поздний подростковый период, какие вызовы возраста они должны решить и как в семье создать благоприятную, поддерживающую здоровый образ жизни обстановку.

С февраля по апрель 2025 ПС проводит лекции для студентов колледжей НовГУ о семейных ценностях и телесной неприкосновенности (всего – 15 лекций).

В феврале, марте, апреле 2025 ПС проводит мастер-классы для студентов 18-20 лет по регулированию нагрузки, режиму труда и отдыха и профилактике самоповреждающего и суицидального поведения.

В мае 2025 года для старшекурсников помогающих профессий (медиков, педагогов и психологов) проведены мастер-классы по профилактике профессионального выгорания. Охват 160 человек.

3. Индивидуальное консультирование.

Количество уникальных психологических консультаций за 2025 учебный год – более 500.

В постоянном сопровождении каждый месяц находятся 10-12 человек (люди, находящиеся в клинической депрессии, генерализованном тревожном расстройстве, переживающие кризис утраты). Во время первичного консультирования психологи выявляют признаки нездоровья и перенаправляют обучающихся к профильным врачам.

4. Психологическая коррекция.

Еженедельно с сентября по июнь ПС проводит корректирующие групповые занятия по нескольким направлениям:

- Тренинги асертивного поведения лидеров студенческих групп (20 человек);
- Арт-терапия для людей с ограниченными возможностями здоровья (10 человек);
- Коммуникативные тренинги, тренинги горизонтальной поддержки (10 человек).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

6.1. Состояние и развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы.

Основным направлением деятельности на 2025 год стало обеспечение безаварийной эксплуатации инженерных сетей и имущественного комплекса Университета, а также материально-техническое обеспечение функциональных задач учебного, научного, жилого и производственного фондов НовГУ. В течение 2025 года было отремонтировано порядка 5498 м² административного, аудиторного и жилищного фондов (включая общежитие, расположенное по адресу: г. Великий Новгород, просп. А. Корсунова, д. 36, корп. 3).

Были выполнены следующие работы:

1. Отремонтированы 33 учебные аудитории.
2. Произведен ремонт 115 мест общего пользования (19 коридоров, 4 лестницы, 35 санузлов, 32 душевые комнаты, 15 кухонь, 8 учебных комнат, пункт полиции, актовый зал).
3. Замена оконных блоков в количестве 8 шт. Произведен ремонт 30 окон.
4. Выполнен косметический ремонт 146 комнат в общежитиях.
5. Произведен частичный ремонт кровель 9 зданий НовГУ (ул. Б. Санкт-Петербургская, д. 41, корпус 1; 4 кровли гаражного комплекса: ул. Нутная, д. 5 и Псковская 3; кровля перехода от нового корпуса к актовому залу Антоново; кровля над помещениями актового зала; кровля складского помещения базы отдыха «Песочки»; устройство примыкания к зданию медицинского института Державина 6).
6. Произведен ремонт зала ученого совета по адресу: Псковская 3.
7. Произведены ремонтные работы в административных помещениях Антоново №324, №1204.
8. Устройство архитектурной подсветки здания по адресу: Великий Новгород, ул. Федоровский ручей, д.2/13.

9. Проведена работа по частичному восстановлению 4 фасадов (Медицинский институт ул. Державина 6, Химико-технологический институт ул. Советской Армии, 7, актовый зал Антоново, БО Городно).

10. Выполнен ремонт 3 входных групп институтов и общежития.

11. Устранено 8 аварийных ситуаций (частичная замена систем отопления: Устинова, 9; Советская Армия, 7; Антоново (стр.2, столовая (стр.3), спортивный зал); частичная замена ХВС: ул. Нутная, д. 5.

12. Проведено благоустройство на 2 территориях.

13. В рамках комплексного капитального ремонта здания общежития, расположенного по адресу: г. Великий Новгород, просп. А. Корсунова, д. 36, корп. 3, запланированные на 2025 год работы на секции «Б» выполнены в полном объеме.

14. В рамках комплексной застройки «Университетский городок» завершено строительство шести индивидуальных жилых домов, устройство внутриквартальных сетей газораспределения и подготовка сетей к газопотреблению.

15. Произведен снос 11 объектов капитального строительства на БО Городно.

16. Выполнена прочистка канализационных колодцев при содействии подрядчиков по адресу: Парковая, 7 (100 м), Парковая, 10 (80 м), Антоново, стр.1.

17. Замена изношенных участков внутренних сетей ХВС и ГВС по зданиям НовГУ (580 м).

18. За прошедший период 2025 года слесарями-сантехниками было выполнено 1243 заявки по ремонту сантехнического оборудования, включая заявки в журналах по общежитиям.

19. Годовой расход ресурсов составил 139,04 млн.руб.

В том числе:

	Тепловая энергия	23,105 Гкал	72,40 млн.руб.
--	------------------	-------------	----------------

Горячая вода	69,128 тыс.м ³	14,31 млн.руб.
Холодная вода	123,77 тыс.м ³	4,81 млн.руб.
Водоотведение	185,94 тыс.м ³	6,76 млн.руб.
Плата за негативное воздействие на ЦСВО	31,47 тыс.м ³	0,57 млн.руб.
Поверхностные стоки	96,10 тыс.м ³	1,99 млн.руб.
Электрическая энергия	4,35 тыс.кВт*час	38,20 млн.руб.
Всего		139,04 млн.руб.

6.2. Информационная инфраструктура.

В НовГУ достигнут высокий уровень развития информатизации: высокоскоростной (1Гб) и бесплатный Интернет, несколько тысяч точек подключения к сети, зоны Wi-Fi, более трех с половиной тысяч компьютеров, вычислительный кластер и десятки серверов, современные компьютерные классы и мультимедиа аудитории, электронный документооборот, цифровая система управления доступом, персональные сервисы на портале, корпоративная социальная сеть, система дистанционного образования, программы повышения ИТ-компетенций для преподавателей и сотрудников.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура работает стабильно и постоянно развивается, отвечая актуальным требованиям современного классического университета и обеспечивая благоприятные условия для качественного образования, научных исследований и инноваций.

Система включает в себя пять компонент:

- единая локальная вычислительная сеть, объединяющая корпуса НовГУ;
- магистральные каналы передачи данных и голоса;
- аналоговая и IP-телефония;
- внешние каналы связи с удаленными подразделениями;
- каналы доступа к Интернет.

Для организации ЛВС используются элементы структурированной кабельной системы. Пропускная способность сетевого оборудования в основном 1000 Мбит/с.

Связь с удаленными подразделениями осуществляется с использованием технологии виртуальных частных сетей (VPN) через интернет-каналы. Все площадки университета подключены к основному ЦОД посредством линий оптической связи, что позволяет оперативно расширять каналы.

Решение задач ЭИОС обеспечивает соответствующее серверное оборудование. Сервер информационно-аналитической системы находится под управлением СУБД корпоративного уровня, технические характеристики сервера отвечают современным потребностям корпоративной автоматизированной системы.

Системообразующей частью информационно-образовательной среды университета являются ресурсы информационно-аналитической системы НовГУ (ИАС), относящейся к классу корпоративных автоматизированных информационных систем. Большинство компонент информационного и прикладного программного обеспечения являются собственными разработками университета.

Средствами ИАС охвачены сбор, хранение и обработка данных информационных потоков в рамках процессов управления организационно-кадровой структурой вуза, персоналом, учебной деятельностью.

Автоматизированы функции библиотечно-библиографических процессов, делопроизводства, взаимодействия с выпускниками.

Автоматизирована деятельность приемной комиссии. Реализованы автоматизированные рабочие места (АРМ) руководителей, сервисы различных категорий пользователей информационных ресурсов университета. В рамках проекта успешно проведен большой объем работ по автоматизации процессов. В качестве пользователей программных систем «Личный кабинет сотрудника и преподавателя» и «Личный кабинет обучающегося», обращающихся к интегрированным данным, зарегистрировано свыше 16000 человек.

Информатизация учебного процесса осуществляется по трем основным направлениям:

- управление организацией и проведением учебного процесса;
- обеспечение учебно-методическими материалами (разработка электронных образовательных ресурсов и организация доступа к ним в электронной информационно-образовательной среде);
- развитие технологий обучения – разработка образовательных технологий на основе активного использования ИКТ (организация информационного взаимодействия между субъектами образовательного процесса «преподаватель-обучающийся»).

Автоматизация функций управления учебным процессом выполняется посредством задач функциональных подсистем «Приемная комиссия», «Управление контингентом студентов», «Расчет нагрузки» и т.п. В настоящее время автоматизировано значительное количество операций: ведение данных о структуре учебных подразделений, педагогических работниках, направлениях подготовки; создание учебных планов, обработки заявлений абитуриентов, формирование диплома и приложения к нему, анкетирования выпускников.

База данных обеспечивает хранение электронного фонда основных образовательных программ: учебные планы и пояснительные записки к ним; рабочие программы (РП) дисциплин.

Средства ЭИОС НовГУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивают:

- создание и доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ.

В университете сформированы коллекции электронных образовательных ресурсов, разработанных сотрудниками университета для учебных и научных целей, и средства доступа к ним, которые в значительной степени обеспечивают потребности субъектов образовательного процесса. К

электронным аналогам печатных изданий (электронные полнотекстовые версии методических указаний и учебных пособий, электронные версии авторефератов диссертаций, электронные версии трудов научных конференций) осуществляется доступ с сайта научной библиотеки.

Одной из форм эффективной интеграции современных образовательных технологий обучения и информационно-коммуникационных технологий является применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для выполнения требований ФГОС ВО к ЭИОС (проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет, используется система управления дистанционным обучением Moodle.

6.3. Социально-бытовые условия.

6.3.1. Обеспеченность общежитиям.

По состоянию на 31 декабря 2025 года в восьми общежитиях НовГУ проживало 2650 человек, из них 1571 студент иностранных государств.

Студенты размещаются в 8 (восьми) общежитиях университета:

1. Общежитие № 1 (ул. Саши Устинова, д. 9) рассчитано на 412 мест.

2. Общежитие № 2 (ул. Парковая, д. 7) рассчитано на 345 мест.

3. Общежитие № 3 (ул. Парковая, д. 9) рассчитано на 358 мест.

4. Общежитие № 4 (ул. Менделеева, д. 3б) рассчитано на 268 мест.

5. Общежитие № 5, (проспект Александра Корсунова, д. 36, корп. 3) рассчитано на 484 места (242 на капитальном ремонте).

6. Общежитие № 6 (ул. Парковая, д. 10) рассчитано на 365 мест.

7. Общежитие № 7, для студентов среднего профессионального образования, (ул. Свободы, д. 4, корп. 1) рассчитано на 161 место.

8. Общежитие № 8 (ул. Советской Армии, д. 9) рассчитано на 499 мест.

Общежития университета соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к подобным сооружениям, что подтверждается проверками Роспотребнадзора, МЧС, Пожарного надзора (ОНД Великого Новгорода и Новгородской области).

№ п/п	Показатели	Ответственный	Единица измерения
5.	Инфраструктура	Тарусов Р.В., проректор по развитию кампуса	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	13,284	кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0	кв.м.

5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	13,18	кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,104	кв.м.

6.3.2. Медицинское обслуживание.

В отчетный период сотрудники и обучающиеся НовГУ получали медицинскую помощь по программе обязательного медицинского страхования (ОМС) в поликлиниках по месту жительства по участково-территориальному принципу, а также по обращению в кабинетах терапевта и педиатра на базе Медицинского центра НовГУ по ОМС, ДМС, либо платно.

Так за медпомощью по ОМС обратилось 7421 человек, из них – по заболеванию – 6402, из них – 87 человек с выдачей листка временной нетрудоспособности, с профилактической целью – 1019. По ДМС – 75 человек. Платно – 1461 человек.

Обучающиеся в университете иностранные граждане, проживающие в общежитиях НовГУ, обеспечены страховыми медицинскими полисами по договору добровольного медицинского страхования (ДМС), проходят осмотр перед заселением в общежитие. Было осмотрено 1404 обучающихся.

Студенты ежегодно проходят флюорографическое обследование, направляются на диспансеризацию, профилактический и предварительный медицинские осмотры, в санаторий-профилакторий НовГУ, проходят вакцинопрофилактику, а также получают медицинскую помощь по заболеваниям.

При взаимодействии с ГОБУЗ «ЦГКБ» диспансеризацию прошли 3509 обучающихся. По договору с МЦ «Мегаклиника» медицинский осмотр для производственной практики с оформлением санитарной книжки прошли –

2521 студент, предварительный медицинский осмотр для трудоустройства 426 сотрудников, периодический ежегодный медицинский осмотр – 1513 сотрудников.

В 2025 году услугами санатория-профилактория воспользовались 920 студентов и 103 сотрудника. Предоставляемые услуги: осмотр врачом-терапевтом или педиатром, консультация по заболеванию узких специалистов (невролог, эндокринолог, кардиолог, гастроэнтеролог, офтальмолог или ортопед), диагностические обследования (общий анализ крови и мочи, электрокардиограмма), массаж, лечебная физкультура, физиотерапевтические услуги, услуги процедурного кабинета (внутривенные и внутримышечные инъекции), витаминотерапия и диетпитание на базе Центра общественного питания НовГУ.

В Медицинском центре НовГУ проводится вакцинация. Все желающие сотрудники и студенты НовГУ смогли бесплатно сделать прививки. Было привито: от дифтерии – 246 человек, от гепатита В – 241 человек, от кори – 60 человек, от клещевого энцефалита – 153 человека.

Санаторно-курортное лечение получили:

- 920 студентов (100%)
- 103 сотрудника (86%)

Помощь по ОМС получили:

- 7421 человек (5187827 руб.).

из них:

- по заболеванию – 6402 чел.;
- с проф. целью – 1019 чел.

По ДМС: 75 человек (74 310 руб.)

Платные услуги оказаны 1461 человеку (746 580 руб.)

Диспансеризацию прошло 3509 обучающихся в ГОБУЗ «ЦГКБ», из них **медицинский осмотр** для прохождения производственной практики в ООО «Мегаклиника» – 2521 человека.

Предварительный медицинский осмотр прошло 426 сотрудников.

Периодический медицинский осмотр прошло 1513 сотрудников (99%).

6.3.3. Организация питания.

Центр общественного питания (ЦОП) НовГУ создан в 2007 году.

ЦОП является структурным подразделением НовГУ и выполняет три взаимосвязанные функции: производство готовой продукции, ее реализацию и организацию потребления. Основной задачей ЦОП является удовлетворение спроса посетителей, улучшение качества питания за счет подбора качественных продуктов и повышение культуры обслуживания.

Команда шеф-поваров ЦОП следует современным тенденциям в разработке рецептов блюд для правильного питания, чтобы студенты и сотрудники могли получить полноценное здоровое питание на линиях раздач.

ЦОП – это одновременно и социальный, и коммерческий проект. Социальный, потому что для многих приезжих студентов, а их контингент увеличивается ежегодно, это возможность поесть по демократичным ценам во время перерывов между парами. Коммерческий, потому что приносит прибыль НовГУ.

В состав ЦОП входят 8 столовых, 3 из которых на аутсорсинге. Так же есть зал для проведения различных мероприятий для сотрудников и студентов. Две столовые занимаются обслуживанием по путевкам Профилактория НовГУ. Путевки приобретают как студенты, так и сотрудники. По путевкам организовано питание по полноценной и щадящей диете, с умеренным ограничением жиров и поваренной соли (диета Певзнера №2, №5, №9, №15) За 2025 год по санаторному питанию было обслужено 920 студентов и 120 сотрудников. ЦОП сотрудничает со студенческими советами и учитывает все предложения по вопросам общественного питания.

В целях обеспечения социальной поддержки студентов и сотрудников НовГУ, согласно внутренним регламентирующим документам на услуги ЦОП установлена минимальная наценка (2,5) на готовые блюда и (3,5) на выпечку.

В период повышения цен на основные продукты питания подразделение старается оставлять минимальную наценку, не меняя качества и калорийности блюд. График работы столовых различается: рабочие часы распределены в зависимости от перемен и перерывов, чтобы студенты и сотрудники НовГУ могли позавтракать и пообедать.

Так же подразделение обслуживает значимые для университета мероприятия, которые проходят на площадках НовГУ.

6.3.4. Функционирование спортивно-оздоровительных комплексов.

В спортивном клубе НовГУ открыто **22 секции по 18 видам спорта**. В рамках университета проведено **45** спортивно массовых мероприятий включая **7 мероприятий Всероссийского уровня** в которых, в общей сложности, приняли **8434** участника. Самыми массовыми мероприятиями являются «Неделя ГТО НовГУ», «День студенческого спорта», «Богатыри Ярослава», «СтудзаБЕГ», «Студенческая Спартакиада», «Кубок мира», «Студенческая спортивная ночь».

На базе университета сформировано **11 сборных команд**, которые защищают честь НовГУ на городских, областных, окружных и федеральных мероприятиях. Это сборные по баскетболу (мужская команда), по легкой атлетике, по гребному спорту, по мини-футболу, по волейболу (женская, мужская команда), по спортивному туризму, по киберспорту, по флорболу, по армрестлингу, по боевому самбо и по бадминтону.

Спортивный клуб в этом учебном году принимает участие в:

– **7 всероссийских проектах:** «Федеральный проект «УниверЛига», Федеральный проект «Баскетбол студентам», Всероссийские акции «СТУДзаБЕГ», Всероссийский форум студенческих спортивных клубов, Всероссийский слет «Тренеры Универов» и «Капитаны универов»,

Всероссийский конкурс «Лучший студенческий спортивный клуб» и премия АССК России, ТОП 100 «АССК России», которые реализуются в рамках Федерального проекта «Спорт-норма жизни», где организуются целый ряд спортивных мероприятий, образовательных форумов, включённых в спортивную жизнь университета для сотрудников и студентов.

– **9 спортивных лигах:** Ассоциация студенческого баскетбола (АСБ), Ассоциация студенческой гребной лиги (СГЛ), Ассоциация студенческой лиги спортивного ориентирования, Ассоциация студенческой лиги спортивного туризма, Национальная студенческая футбольная лига, Футзал в Вузы, Всероссийская киберспортивная студенческая лига, Всероссийская Федерация Армрестлинга, Национальная федерация флорбола России

Студенческому спортивному клубу «Новгородские Рыси» **присвоен бронзовый уровень во всероссийском проекте** студенческих спортивных клубов по числу организованных ключевых проектов АССК России и РССС.

В целях развития студенческого спорта заключены соглашения о сотрудничестве со следующими организациями:

- Футбольная Академия «Динамо» имени Льва Ивановича Яшина;
- Государственное областное автономное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Электрон»;
- Федерация баскетбола Новгородской области;
- Федерация регби Новгородской области.

Показатели ГТО

Общее количество участников, принявших участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», составило более 2500 человек из числа обучающихся и сотрудников университета.

В разрезе по возрастным ступеням:

Шестая ступень (16-17 лет) - 161 обучающийся;

Седьмая ступень (18-19 лет) - 227 обучающихся;

Восьмая ступень (20-24 года) - 127 обучающихся;

Двенадцатая - тринадцатая ступени (40-49 лет) - 6 сотрудников;

Приступили к выполнению нормативов в ноябре - 120 человек.

Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» получили **6 сотрудников университета.**

– включённых в спортивную жизнь университета для сотрудников и студентов.